

Rapport  
d'activité  
**2021**

# Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique

# Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique

## Sommaire

Table des sigles.....	3
Rapport d'activité 2021 .....	5
1. Contexte : les évolutions en cours .....	5
2. Les objectifs .....	7
3. Formation professionnelle.....	14
4. Production pédagogique.....	17
5. Activités de recherche et de veille .....	18
6. Objectifs prioritaires pour l'année 2022 soumis au conseil d'orientation .....	20
Bilan financier 2021 .....	22
Tableaux statistiques - données de SYGEFOR.....	24
Liste des stages 2021 <i>in situ</i> : .....	27
Liste des stages 2021 <i>à distance</i> : .....	29
Liste des intervenants .....	30
Table des matières .....	31

### Rédigé par

**Amélie Barrio**  
**Myriam Nony**  
**Guillaume Sire**

## TABLE DES SIGLES

ABES	Agence bibliographique de l'enseignement supérieur
ABF	Association des bibliothécaires de France
ADBS	Association des professionnels de l'information et de la documentation
ANITI	Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute
BnF	Bibliothèque nationale de France
CCSD	Centre pour la Communication Scientifique directe
CNRS	Centre national de la recherche scientifique
ComUE	Communauté d'Universités et d'Établissements
CRFCB	Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques
DCST	Diffusion de la culture des sciences et des techniques
DFVE	Département Formation et Vie Étudiante
DIST-RD	Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire
DRAC	Direction générale des affaires culturelles
DRDV	Département de la recherche et de la valorisation
EDT	Ecole des Docteurs de Toulouse
ENSSIB	Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques
INSPE	Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
GIS	Groupement d'intérêt scientifique
HAL	Hyper articles en ligne
IDETCOM	Institut du droit de l'espace, des territoires, de la culture et de la communication
INA	Institut national de l'Audiovisuel
IST	Information scientifique et technique
LERASS	Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales
MESRI	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
MRV	Maison de la recherche et de la valorisation
OCIM	Office de coopération d'information muséales
PATSTEC	PATrimoine Scientifique et TEchnique Contemporain
PEPITE-ECRIN	Pôle régional de valorisation et d'accompagnement de l'entrepreneuriat étudiant
SCD	Service commun de documentation
SICD	Service inter-établissements de coopération documentaire

SiUP	Service interuniversitaire de pédagogie
SNUT	Service numérique de l'Université de Toulouse
UFTMiP	Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
UT3	Université Toulouse 3 Paul-Sabatier
URFIST	Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique
UT1C	Université Toulouse 1-Capitole
UT2J	Université Toulouse Jean-Jaurès

# Rapport d'activité 2021

## 1. CONTEXTE : LES EVOLUTIONS EN COURS

### 1.1. Contexte institutionnel et fonctionnel

Depuis 2004, l'URFIST Occitanie est rattachée au Service inter-établissements de coopération documentaire (SICD) de Toulouse en vertu de la convention signée par l'Université Toulouse 1 Capitole et la Sous-direction des bibliothèques et de la documentation du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). En 2008, le SICD a été rattaché au sein du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de Toulouse, impliquant l'URFIST Occitanie à ce qui est devenu en 2014 la ComUE « Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées » (UFTMiP).

L'inscription dans le périmètre de l'UFTMiP a été propice à l'établissement, l'entretien et l'approfondissement de collaborations avec d'autres services comme le CRFCB Médiad'Oc, rattaché au SICD en 2012 ou l'École des Docteurs (EDT), créée en 2007 et rassemblant les 15 écoles doctorales de l'ancienne région Midi-Pyrénées. De même, l'URFIST collabore avec le service Diffusion de la Culture des Sciences et des Techniques (DCST), au sein du Département Recherche, Doctorat et Valorisation (DRDV), le Service inter-universitaire de pédagogie (SiUP), au sein du Département Formation et Vie Étudiante (DFVE), et plus récemment avec le service PEPITE-ECRIN consacré à l'entrepreneuriat étudiant.

### 1.2. Personnel

L'équipe est constituée d'Amélie Barrio, conservatrice des bibliothèques, de Guillaume Sire, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication et en sociologie des sciences et des techniques, et de Myriam Nony, adjointe en gestion administrative, suite au départ de Florence Nabias en septembre 2021.

De mars à août 2021, une étudiante du Master 1 Épistémologie et ingénierie de la science ouverte (EISO) de l'Université Claude Bernard Lyon 1, Candice Fillaud, a été accueillie en stage, avec pour mission de coordonner la réalisation du plan de gestion des données d'ANITI.

D'octobre à décembre 2021, un étudiant en Master 1 Sciences de l'éducation à l'Université Paul Valéry Montpellier 3, Joris Boucquemont, a également été accueilli en stage avec pour objectif de mener une réflexion autour de la pédagogie inclusive à destination des publics de l'URFIST.

Concernant la gestion administrative et financière, l'URFIST Occitanie s'appuie sur Jonathan Bette et Linda Althiéry. La maintenance informatique et logicielle de la salle de formation est assurée par Cyrille Beyleix,

à raison d'une journée par semaine. La maintenance et mise à jour du site web de l'URFIST Occitanie sont assurées par Andry Rahobisoa et Cyrille Beyleix. Ces personnels sont mis à disposition par le SICD.

### 1.3. Locaux et infrastructures techniques

Depuis juillet 2013, l'URFIST Occitanie est localisée à la Maison de la Recherche et de la Valorisation (MRV), sur le campus scientifique de Rangueil et partage ses bureaux avec Médiad'Oc.

L'URFIST Occitanie occupe avec Médiad'Oc un couloir au 1<sup>er</sup> étage du bâtiment A : un bureau pour chaque co-responsable auxquels s'ajoute celui du secrétariat partagé. Les bureaux des co-responsables sont équipés d'un PC fixe et celui du maître de conférences d'une imprimante. Médiad'Oc finance pour les deux services depuis la fin de l'année 2016 la location d'un photocopieur multifonctions afin de faciliter les opérations de numérisation et de copie pour les formations. L'URFIST Occitanie dispose également d'un local de stockage situé à proximité immédiate des bureaux pour ses archives et fournitures diverses. L'URFIST Occitanie dispose également de trois PC portables et d'un serveur mutualisé pour le SICD, Médiad'Oc et l'URFIST Occitanie.

En octobre 2021, les bureaux de l'URFIST ont fait l'objet d'une réorganisation interne avec ceux de Médiad'Oc afin d'optimiser les espaces.

L'URFIST Occitanie a mis à disposition du service PEPITE-ECRIN son matériel de visioconférence et un vidéoprojecteur portable pour mutualiser l'usage de la salle de formation BR103 depuis novembre 2018.

En 2020, l'URFIST Occitanie a investi dans du matériel d'impression avec deux imprimantes 3D et une plastifieuse A3.

### 1.4. Situation financière

	FONCTIONNEMENT		INVESTISSEMENT		PERSONNEL		AMORT.		TOTAL	
	BI	réalisé	BI (report 2019)	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé
2021										
Montants en euros	46465.80	31478.63	0	0	3532,15	3532.15	9377	9377	59374.95	44387.80
Taux d'exécution		68%				100%		100%		75 %

## 2. LES OBJECTIFS

### 2.1. Objectifs pour l'année 2021

Voici les objectifs que nous nous étions fixés pour 2021 :

- ❖ du point de vue de la structure :
  - Mise en conformité avec la certification Qualiopi
  - Refonte du site web
  - Montage du FabLab de l'URFIST
- ❖ du point de vue des formations :
  - Proposer un plan de formation Science Ouverte en accord avec les remontées de besoins du CÉSO
  - Produire des contenus pédagogiques pour alimenter la plateforme Callisto
  - Plan de gestion de données ANITI et recommandations de bonnes pratiques de gestion des données de la recherche
- ❖ du point de vue de la recherche :
  - Travailler sur la question du « livre numérique » et de la « numérisation des livres » à partir d'une approche interdisciplinaire (organiser un colloque)
  - Faire valoir les recherches effectuées dans le domaine de l'Éducation aux médias et à l'information autour des moteurs de recherche, de la gouvernance d'Internet et de l'information scientifique et technique
  - Continuer à nouer des partenariats avec différents acteurs, de différentes disciplines, dans le but de promouvoir l'Open Access

Nous reviendrons ci-après sur ces objectifs un à un pour dire comment et à quel point nous avons atteint chacun d'entre eux.

#### 2.1.1. La structure

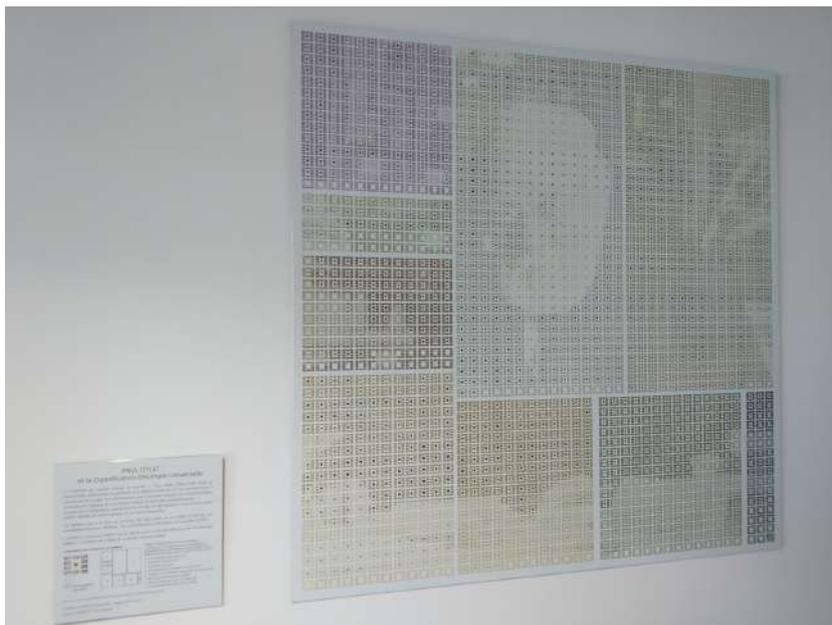
Pour ce qui est de la mise en conformité avec la certification Qualiopi, le travail a eu lieu conjointement avec Médiad'Oc et la certification a été obtenue à la suite d'un audit réalisé en décembre 2021.

Pour ce qui est du site web, le chantier a été lancé en 2021 avec la société CTOOKOM. Un cahier des charges a été rédigé avec l'aide d'Andry Rahobisoa et Cyrille Beyleix du SICD. Les premiers rendus seront livrés début 2022, et la refonte du site est prévue pour 2022. En plus d'un rafraîchissement visuel, cette refonte est l'occasion d'offrir davantage de fonctionnalités. Notamment, le programme des

formations apparaîtra dès la page d'accueil grâce à un agenda facile à prendre en main. Les supports des formations pourront être affichés grâce à des visionneuses PDF intégrées. Un module « actualités » déroulant permettra de rendre le site plus vivant, et de mettre en avant divers événements dont l'URFIST est partenaire en plus des formations.

Enfin, côté Fablab, les premières formations ont eu lieu et ont été un succès. Le matériel fonctionne parfaitement. Plusieurs éléments complexes ont été produits qui décorent désormais la salle de formation, notamment une carte du Pérou en trois dimensions.

Enfin, dans le cadre d'une formation aux logiciels de cartographie des données, le formateur Denis Parade a réalisé une œuvre d'art : un portrait du documentaliste et avocat pacifiste belge Paul Otlet, célèbre dans le milieu de l'Information Scientifique et Technique pour avoir créé la classification décimale universelle. Il s'agissait de réaliser un portrait sous forme de « dataviz » permettant à la fois de deviner le visage de Paul Otlet et de visualiser la totalité de la classification décimale universelle (cf. illustrations ci-après). Ce portrait imprimé sur une plaque d'aluminium Dibond de 250x250mm a été accroché dans notre salle de formation en mars 2021





## PAUL OTLET et la Classification Décimale Universelle

« L'homme qui voulait classer le monde » : Paul Otlet (1868-1944) était un humaniste, visionnaire et pacifiste. Il a réfléchi toute sa vie à la manière dont il convenait de ranger les informations pour pouvoir, ensuite, les mobiliser dans le temps et l'espace, et constituer à partir d'elles des connaissances. Il a pensé à l'ordinateur avant tout le monde, et ses travaux n'ont jamais cessé d'être utilisés en informatique et en documentation.

Ce tableau est à la fois un portrait de Paul Otlet, et un reflet d'une de ses inventions les plus célèbres : la « Classification Décimale Universelle (CDU) ».

L'artiste a voulu les mêler l'un à l'autre, celui-ci fait de celle-là, celle-là faite par celui-ci : créateur et créature, à jamais indissociables.

### Comment est composé ce tableau



013 Bibliographies collectives

0	5	6
1		
2	7	8
3		
		9

### TABLES PRINCIPALES (4 non attribué)

- 0 SCIENCES ET CONNAISSANCE. ORGANISATION. INFORMATIQUE. INFORMATION. DOCUMENTATION. BIBLIOTHECONOMIE. INSTITUTIONS. PUBLICATIONS
- 1 PHILOSOPHIE. PSYCHOLOGIE
- 2 RELIGION. THEOLOGIE
- 3 SCIENCES SOCIALES
- 5 MATHÉMATIQUES. SCIENCES NATURELLES
- 6 SCIENCES APPLIQUÉES. MÉDECINE. TECHNOLOGIE
- 7 ARTS. DIVERTISSEMENTS. SPORT
- 8 LANGUE. LINGUISTIQUE. LITTÉRATURE
- 9 GEOGRAPHIE. BIOGRAPHIE. HISTOIRE

Sources : commons.wikimedia.fr (portrait original) ; fr.wikipedia.org (CDU)

Création Denis Parade - [www.artdata.fr](http://www.artdata.fr)  
pour l'URFIST Occitanie

## 2.1.2. La formation

Les formations organisées par l'URFIST Occitanie s'orientent depuis plusieurs années, pour l'essentiel, dans trois directions :

- **la communication scientifique**, articulée autour de la notion de publication scientifique, de l'élaboration de cette dernière jusqu'à son évaluation par les pairs et aux problématiques liées à la mesure de son « impact » (modèles économiques, évaluation de la recherche et des chercheurs, accès ouvert, droit d'auteur et propriété intellectuelle, intégrité scientifique...).
- **la recherche, la collecte, la gestion et le emploi de ressources documentaires**, numériques notamment, à travers la présentation et la formation à l'utilisation d'outils de veille et de curation, d'outils de travail collaboratif et de gestion des ressources documentaires et bibliographiques.
- **les outils de traitement et d'édition de documents numériques** (images, textes), ainsi que de cartographie de données/datavisualisation.

Au total nous avons organisé 72 séances de formation en 2021 (il y en avait eu 77 en 2020) : 1 793 stagiaires se sont formés (ils étaient 1 152 en 2020 et 1 238 en 2019) pour un volume de 394 heures de formation (309 en 2020 et 443 en 2019), répartis en trois catégories : 57 stages de formations continue (62 en 2020), 29 enseignements de cursus (17 en 2020) et 5 actions diverses (4 en 2019).

Pour ce qui est de la science ouverte, comme le prévoyaient nos objectifs, nous avons renforcé nos formations dans ce domaine. Au total, 5 stages sont spécifiquement orientés science ouverte :

- La Science Ouverte : introduction
- Transmettre et convaincre : communiquer l'IST et la science ouverte dans son établissement et au-delà
- Bibliométrie et science ouverte
- Exploiter l'open access en recherche d'informations
- Accompagner les chercheurs de son établissement au dépôt dans HAL

Pour la science ouverte, l'URFIST a été sollicitée comme partenaire scientifique et financier pour la réalisation de vidéos humoristiques à destination de jeunes chercheurs. Ces vidéos ont été réalisées en 2021, et livrées cette même année en octobre, à la suite d'un appel à projet Couperin lancé en 2019 et remporté par l'Université Toulouse 1 Capitole. Les vidéos, intitulées « Coup de Toner sur la science ouverte », sont visibles sur Dailymotion et Youtube, sous-titrées en anglais et en français.

Pour la plateforme Callisto-formation, Guillaume Sire a intégré son cours Moodle déjà existant : « Moteurs de recherche : enjeux, statut, controverses », et a créé un cours : « Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique », avec vidéos, diapositives, articles de référence.

Le troisième objectif concernait le plan de gestion de données ANITI et le guide de recommandations de bonnes pratiques de gestion des données de la recherche. Dans ce domaine, grâce notamment au travail de Candice Fillaud, l'URFIST Occitanie a rempli ses objectifs. Une première version du plan de gestion de données d'ANITI a été rédigée, et la rédaction d'un guide de bonnes pratiques a été entamée.

En plus de remplir nos objectifs, et de continuer à programmer nos formations habituelles (Zotero, bibliométrie, écosystème de l'IST, gouvernance du web, création graphique, Réseaux sociaux de chercheurs, Gephi, etc.) nous avons créé une formation intitulée « Science et débat public : expertise, controverses et dialogisme » dans le but de donner à nos publics du grain à moudre étant donné le contexte particulier de pandémie dans lequel s'est déroulée l'année 2021. Cette formation fut un succès, et nous espérons la renouveler au moins une fois par an.

Nous avons ouvert également certaines formations pour répondre à des besoins identifiés au préalable, notamment : « Propriété intellectuelle, propriété industrielle, brevets et valorisation des résultats de la recherche » et « Chemical database handling: find the needle in the haystack ».

Enfin, nous avons offert en 2021 les formations en visioconférence aux universités du Liban, dans le cadre d'un partenariat noué entre les recteurs des universités libanaises et le MESRI à la suite de l'explosion du port de Beyrouth en août 2020. Cela a permis d'assurer la formation continue des enseignants-chercheurs, doctorants libanais, sur des thématiques liées à la science ouverte.

### 2.1.3. La recherche



Les objectifs liés à la recherche ont eux aussi été remplis. Concernant le livre numérique, Guillaume Sire a soutenu une Habilitation à Diriger des Recherches, à l'Université Paris 2 Panthéon Assas, consacré à la standardisation du format EPUB, qui donnera lieu à la publication d'un ouvrage aux Presses des Mines en 2022. Guillaume Sire a également organisé un colloque interdisciplinaire avec le maître de conférences en droit public Karl-Henri Voizard de l'Université Champollion d'Albi, en novembre 2021. Ce colloque a été l'occasion de faire dialoguer des historiens, juristes, chercheurs en sciences de l'information et de la communication, psychologues, sociologues, économiste, informaticiens, bibliothécaires, éditeurs et libraires autour de la question du livre numérique. Toutes les interventions ont été captées par les services vidéo de l'Université Toulouse Capitole et mises en ligne sur Dailymotion : <https://www.dailymotion.com/playlist/x7d957>

Concernant l'éducation aux médias et à l'information, Guillaume Sire a effectué une conférence intitulée « La ligne éditoriale du web » pour Canopé dans le cadre du « Printemps de l'EMI », en avril

2021. Cette conférence était principalement destinée à fournir des éléments permettant aux professeurs documentalistes de sensibiliser les élèves des collèges et des lycées aux questions politiques et sociales liées au recours à des moteurs de recherche algorithmiques pour trouver de l'information.

Enfin, pour ce qui est de la promotion de la science ouverte, plusieurs actions y ont contribué comme le partenariat avec ANITI, la participation à l'organisation de la Love Data Week et Open Science Week 2021, et à la Journée Nationale d'Étude du Réseau URFIST « Méthodes numériques et pratiques scientifiques : quelles influences des technologies numériques sur la recherche scientifique ? ». En outre, la participation de Guillaume Sire au comité de pilotage de l'archive ouverte « Toulouse Capitole Publications » ainsi qu'au comité scientifique de l'Association française pour le nommage Internet en coopération (Afnic), lui permet de sensibiliser les différents acteurs impliqués dans ces organisations.

## **2.2. Travail d'analyse des besoins en formation**

La méthode de recueil et d'appréciation des besoins et attentes des différents publics de l'URFIST Occitanie en matière de formation a reposé en 2021 sur des formulaires numériques, remplaçant les formulaires papier utilisés jusqu'alors. Il s'agissait de s'adapter aux formations à distance et en présentiel pour offrir aux formateurs et organisateurs des stages un retour exploitable sur les stages et de répondre à une des exigences de la certification Qualiopi avec des questionnaires d'évaluation personnalisés pour chaque stage.

A part ce changement, la démarche d'évaluation fut similaire à celle des années précédentes (nombre d'inscriptions aux stages – satisfaites ou non –, dépouillement des formulaires d'évaluation, recueil des impressions post-formation avec les intervenants, échanges avec des stagiaires et d'autres professionnels – les correspondants-formation des SCD à l'occasion de rencontres semestrielles, notamment –, partages d'expériences entre URFIST, veille, etc.).

Joris Boucquemont, stagiaire à l'URFIST à l'automne 2021, a également réalisé une enquête concernant la formation des formateurs URFIST à l'inclusion, dont il ressort qu'aucun d'entre eux n'a suivi de formation, et qu'ils seraient tous intéressés par le fait d'en suivre une. En conséquence, un poster de sensibilisation a été réalisé, suivi dans un deuxième temps d'un module d'auto-formation à venir en 2022.

### 2.2.1. Formation continue

Les formations « historiques » de l'URFIST Occitanie ont eu autant de succès en 2021 que lors des années précédentes. Il faudra les poursuivre, cela ne fait aucun doute.

Les nouvelles formations mises en place autour de la science ouverte devront être maintenues, et complétées. Ces formations en effet ont été plébiscitées. Les besoins sont de plus en plus prégnants en Occitanie, aussi bien concernant la question de l'ouverture et de la mise à disposition des données, que celles de la publication des articles et de l'accès aux archives. La formation sur la science et le débat public sera elle aussi réitérée en 2022, et sans doute chaque année désormais si c'est possible. Nous croyons en effet que c'est le rôle de l'URFIST de sensibiliser ses publics aux modalités et aux enjeux des débats dès lors qu'il s'agit de débattre d'un fait scientifique.

Nous continuerons également les formations à l'impression 3D sur deux jours, en les proposant éventuellement en anglais, ainsi que la formation destinée aux « chemical abstracts ».

Il nous semble également important de mettre en place des formations visant à valoriser les recherches effectuées par Guillaume Sire sur la standardisation des revues scientifiques et des livres au format EPUB.

### 2.2.2. Formation doctorale

L'URFIST réserve systématiquement quatre places dans tous ses stages via le catalogue de formation de l'école des docteurs. De plus, Guillaume Sire continue à s'investir en donnant plus de 60h de formation destinées exclusivement aux doctorants, en participant aux formations à l'éthique et l'intégrité scientifique, et en aidant les doctorants qui le souhaitent à se préparer au concours national « Ma Thèse en 180 secondes ».

## **3. FORMATION PROFESSIONNELLE**

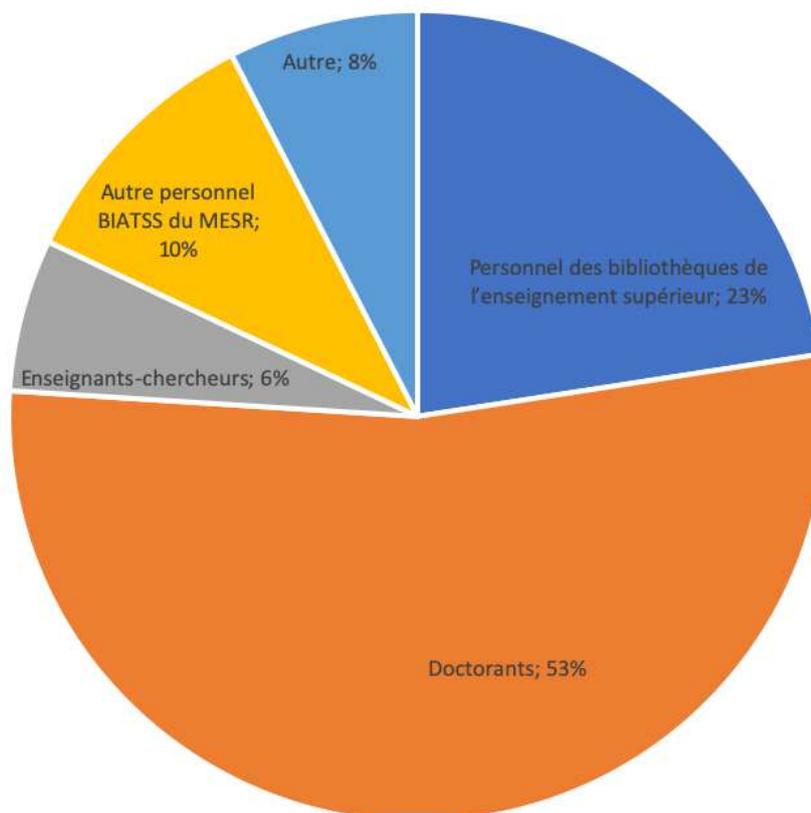
### *Stages de formation continue*

Le nombre de stages de formation continue est passé de 54 en 2019 à 52 en 2020 et à 57 en 2021, et le nombre d'heures de formation est passé de 338h en 2019 à 238h en 2020 à 268h en 2021. Au total, en 2021, nous avons eu 965 demandes d'inscription en formation continue, et 692 personnes effectivement formées.

La répartition des publics lors des stages de formation continue en 2021 se décompose comme suit : 62 % de jeunes chercheurs et enseignants-chercheurs et 30 % de professionnels de l'information et personnels BIATSS des universités.

Catégories de publics – stages formation continue 2021	En %	En nombre
Personnel des bibliothèques de l'enseignement supérieur	23%	156
Doctorants	53%	370
Enseignants-chercheurs	6%	42

Autre personnel BIATSS du MESR	10%	72
Autre	8%	52



### *Enseignements de cursus*

Les formations dans les cursus, c'est-à-dire les formations dispensées à destination exclusive des doctorants ont rassemblé un total de 997 personnes sur 29 séances en 2021. Ces chiffres sont en nette augmentation par rapport à 2020 (589 personnes sur 17 séances) et à 2019 (610 personnes sur 21 séances).

Amélie Barrio, en plus de ses formations habituelles à l'initiation et au perfectionnement de l'usage de Zotero, a donné aux doctorants deux formations à distance « Open science, Open Data, Open Access : l'information scientifique et technique en libre accès » et « Exploiter l'open access en recherche d'informations » visant à les sensibiliser à la science ouverte.

Guillaume Sire a donné des formations sur la bibliométrie, l'écosystème des publications scientifiques, les moteurs de recherche, et la sociologie des sciences et des techniques.

### *Actions diverses*

Un média-training a été organisé dans le cadre d'ANITI pour préparer les membres d'ANITI à interagir avec la presse spécialisée et la presse grand public. Amélie Barrio a également organisé un atelier « Introduction aux Données de la recherche et Atelier PGD / DMP » pour 12 enseignants chercheurs en avril 2021 auprès de l'OMP et a donné une conférence dans le Master Information et Communication de l'Université Paul Valéry Montpellier 3.

#### 4. PRODUCTION PEDAGOGIQUE

L'[espace de ressources pédagogiques](#) présent sur le site de l'URFIST Occitanie a vocation à être enrichi et actualisé au fur et à mesure de l'intervention de nouveaux formateurs et de la mise à jour des différents supports déjà communiqués. Ces mises en ligne sont évidemment soumises à l'accord des intervenants, qui se montrent pour la plupart très favorables à ce dispositif. Les documents ainsi déposés le sont sous licence [Creative Commons BU-NC-ND](#). Sinon, les supports de formation sont mis en ligne sur SYGEFOR et disponibles dans les espaces personnels des stagiaires présents au stage. Des liens vers des ressources complémentaires sont également mis à disposition.

L'URFIST Occitanie bénéficie d'un espace sur la plateforme pédagogique Moodle du SICD, Fad'Oc. Cet espace a ensuite été élargi au Réseau URFIST, le temps de se doter d'un outil de formation à distance national.

En 2021, l'URFIST Occitanie a aussi mis en ligne deux cours sur la plateforme Callisto, l'un consacré aux Publications Scientifiques, et l'autre aux Moteurs de recherche.

## 5. ACTIVITES DE RECHERCHE ET DE VEILLE

### 5.1. Recherche

Du point de vue de la recherche, l'URFIST Occitanie a poursuivi son positionnement original, en investiguant la thématique de la production et de la mise en circulation des recommandations, sous forme de standards techniques, édictées par le World Wide Web Consortium dans le cas en particulier de la sémantisation des données d'une part, et du livre numérique (format EPUB) d'autre part. Une monographie consacrée à cette question sera publiée en avril 2022.

Un colloque interdisciplinaire consacré au livre numérique a été co-organisé le 9 novembre 2021 par Guillaume Sire et le maître de conférences Karl-Henri Voizard (Université Champollion d'Albi) sous la houlette de l'URFIST Occitanie et du laboratoire de rattachement de Guillaume Sire et de Karl-Henri Voizard : l'Institut du Droit de l'Espace, des Territoires, de la Culture et de la Communication (IDETCOM). Ce colloque a fait l'objet d'une captation vidéo mise en ligne sur le compte Dailymotion de l'université Toulouse 1 Capitole.

Il est également à noter que le 18 octobre 2021, Guillaume Sire a soutenu une Habilitation à Diriger des Recherches, à l'Université Paris 2 Panthéon Assas, sous la direction de la professeure Cécile Méadel.

Outre ses activités d'évaluateur pour plusieurs revues internationales, Guillaume Sire a continué sa participation active à deux réseaux de recherche internationaux : le groupe « Gouvernance d'Internet » dans le cadre du Centre Internet & Société du CNRS, et aux travaux menés dans le cadre du groupe « Humanities and Critical Code Studies Lab » dont il est membre depuis janvier 2019.

Par ailleurs, Guillaume Sire co-encadre la thèse en sciences de l'information et de la communication de Thomas Jaffeux, actuellement en contrat CIFRE chez Dailymotion.

Enfin, Guillaume Sire est membre depuis 2020 du comité scientifique de l'Association française pour le nommage Internet en coopération (AFNIC).

### 5.2 GIS Réseau URFIST

Dans le cadre du GIS Réseau URFIST, l'URFIST Occitanie est impliquée dans plusieurs projets. Tout d'abord le projet recherche-action Formations labellisées science ouverte (FLSO) qui consiste en une formation de formateurs à destination de doctorants afin qu'ils puissent ensuite à leur tour former des doctorants de leur discipline à la gestion et diffusion des données de la recherche. Une première session a eu lieu à Strasbourg en 2021, renouvelée en 2022 à Strasbourg et à Nice. Une session est également à prévoir à Toulouse à l'automne 2022.

L'URFIST Occitanie est également impliquée dans la plateforme d'auto-formation DoRANum, à la fois dans la mise en ligne de contenus et le développement du projet de données disciplinaires, co-porté avec l'Inist-CNRS. Un comité scientifique a été mis en place en octobre 2021 pour solliciter des experts disciplinaires pour proposer des contenus pédagogiques de formation aux spécificités des données de la recherche.

Enfin, l'URFIST Occitanie contribue au projet Qualité éditoriale référencement et outils (QUERO) avec la réalisation d'un module pédagogique sur les outils d'édition structurée (Métopes, OJS, Lodel) à destination de porteurs de revues scientifiques en libre accès. Une première session du SPOC a eu lieu en septembre 2021, portée par l'URFIST de Rennes.

## 6. OBJECTIFS PRIORITAIRES POUR L'ANNEE 2022 SOUMIS AU CONSEIL D'ORIENTATION

Certains objectifs fixés en 2021 ayant été atteints, les priorités de l'URFIST Occitanie en 2022 seront :

### ❖ du point de vue de la structure :

- Obtention de la certification Qualiopi (audit prévu les 08 et 09 décembre 2021) ;
- Refonte du site web URFIST Occitanie ;
- Poursuite du développement du FabLab ;
- Gestion des archives ;

### ❖ du point de vue des formations

- Accent sur les formations Science Ouverte et identifiants chercheurs (ORCID) ;
- Production de contenus pédagogiques pour alimenter la plateforme Callisto ;
- Guide de bonnes pratiques de gestion et diffusion des données de la recherche en Intelligence artificielle (ANITI) ;
- 40 ans du Réseau URFIST (1982-2022) ;

### ❖ du point de vue de la recherche

- Faire valoir les travaux sur le livre numérique, l'éducation aux médias et à l'information ;
- Nouvelles recherches sur les données en santé au sein du W3C ;
- Partenariats visant à promouvoir l'Open Access.



## Annexe 1

### Bilan financier 2021

#### BUDGET 2021

	Recettes et dépenses	
<b>RECETTES</b>	<b>Comptes</b>	<b>MONTANT</b>
	Dotation du Ministère	58 000,00 €
	Gratification stagiaire FLSO	
<b>Total des recettes</b>		<b>58 000 €</b>
<b>DEPENSES</b>	<b>Postes de dépenses</b>	<b>MONTANT</b>
<b>Formation et Pédagogie</b>	Intervenants sur facture	21577.01 €
	Intervenants en heures complémentaires	3149.61 €
	Missions	1 366 ,33 €
	<b>Sous-total</b>	<b>26 092,95 €</b>
<b>Frais fonctionnement URFIST</b>	Petit matériel (<800 €) Informatique, fournitures	2047.45 €
	Navette courrier	684,00 €
	Gratification stagiaire	573,00 €
	Réaménagement interne des bureaux	1028,00 €
	Dotation aux amortissements	9 377,00 €
	<b>Sous-total</b>	<b>13 709,45 €</b>
<b>Recherche</b>	Videos AAP appel à projet Couperin	1250,00 €
	Cotisations associations, projets nationaux	3772,00 €

	Voyages, déplacements	702.08 €
	<b>Sous-total</b>	<b>5 724,08 €</b>
	<b>Total des dépenses</b>	<b>45 526,48 €</b>

## Annexe 2

### Tableaux statistiques - données de SYGEFOR

#### Stages

Nombre de stages	57
Nombre de sessions	54
Nombre d'heures de formation	267.5 h
Nombre d'heures-personnes	0,39 h
Nombre de demandes d'inscriptions	965
Nombre de personnes formées	692

#### Actions diverses

Nombre d'actions diverses	5
Nombre de sessions d'actions diverses	4
Nombre d'heures de formation	9 h
Nombre de personnes formées	104

#### Enseignements de cursu

Nombre d'interventions	
Nombre de sessions d'interventions	
Nombre d'heures de formation	
Nombre de personnes formées	

### Total des activités de formation

Nombre d'actions de formations	72
Nombre de sessions	87
Nombre d'heures de formation	393.5 h
Nombre de personnes formées	1793
Nombre de formations à l'initiative de l'URFIST	78
Nombre de formations à la demande d'extérieurs	9

Thématiques				
	Stage	Enseignement de cursus	Action diverse	Total
<b>Rechercher</b>	6	2	0	8
<b>Traiter</b>	13	22	1	36
<b>Produire et publier</b>	18	0	1	19
<b>Pédagogie pour l'IST</b>	7	0	0	7
<b>IST en contexte numérique</b>	10	5	1	16
<b>Autre</b>	0	0	1	1
<b>Total</b>	54	29	4	87

<b>Publics / formation</b>				
	<b>Stage</b>	<b>Enseignement de cursus</b>	<b>Action diverse</b>	<b>Total</b>
Enseignant du supérieur, chercheur	42	0	18	60
Doctorant	370	997	10	1377
Personnel des bibliothèques de l'enseignement supérieur	156	0	29	185
Autre personnel BIATSS du MESR	72	0	14	86
Personnel de la fonction publique hors MESR	13	0	1	14
Etudiant	4	0	25	29
Personnel hors fonction publique	8	0	0	8
Autres professionnels de l'information	4	0	3	7
Autre	23	0	4	27
<b>Total</b>	692	997	104	<b>1793</b>

## Annexe 3

### Liste des stages 2021 *in situ* :

Accompagner les chercheurs de son établissement au dépôt dans HAL [formation de formateurs]  
Modèles, outils et méthodes de la bibliométrie : manipulation des principaux outils  
Introduction à l'impression 3D (2 jours)  
Organiser une stratégie de veille en information scientifique et technique  
Mettre en place un service d'appui aux données de la recherche (présentiel et visio)  
Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes. 1. Initiation  
Personnaliser un style bibliographique pour Zotero ou Mendeley avec le codage CSL  
Photoshop : initiation  
Première approche sur Illustrator  
Composer et mettre en page un document infographique complexe avec InkScape  
Moteurs de recherche : fonctionnement, statut, controverses  
Photoshop : perfectionnement  
Optimiser son référencement sur les moteurs de recherche  
Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes. 2. Perfectionnement  
Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données  
InDesign : perfectionnement  
Réaliser un screencast pour valoriser ses travaux de recherche  
Propriété intellectuelle, propriété industrielle, brevets et valorisation des résultats de la recherche  
Introduction à la sociologie des sciences et des techniques  
Principes de la création graphique  
Administrer un portail et gérer une collection dans HAL  
Python, les fondamentaux (1,5 jours) [en présentiel et distanciel]  
Science et débat public : expertise, controverses et dialogisme  
InDesign : première approche  
InDesign : première approche  
Découvrez le logiciel Gephi pour analyser et représenter des données en réseau  
Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique  
Chemical database handling: find the needle in the haystack  
Archives du web : découvrir et consulter à Toulouse les archives de l'Internet de la Bibliothèque nationale de France  
Optimiser son référencement sur les moteurs de recherche

InDesign : perfectionnement

Introduction à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes

Introduction à l'impression 3D (2 jours)

Photoshop : initiation

Droits et engagements sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter..

Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche

## Liste des stages 2021 à distance :

- [FAD] Panorama des données en SHS en France et à l'international
- [FAD] Concevoir une formation sur Moodle
- [FAD] Premiers pas en programmation : initiation avec Python (deux demi-journées)
- [FAD] Rédiger des documents scientifiques avec LaTeX et gérer ses références bibliographiques (deux jours)
- [FAD] Introduction à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes
- [FAD] Open Data : comprendre et utiliser les licences de logiciels libres
- [FAD] Transmettre et convaincre : communiquer l'IST et la science ouverte dans son établissement et au-delà
- [FAD] Intelligence artificielle : méthodes, réalisations, problèmes et risques
- [FAD] Transmettre et convaincre : communiquer l'IST et la science ouverte dans son établissement et au-delà
- [FAD] Atelier pratique sur l'usage des ressources ISTEEX [Montpellier]
- [FAD] Exploiter l'open access en recherche d'informations
- [FAD] Former les étudiants à l'évaluation de l'information : concepts, pratiques juvéniles, pistes pédagogiques
- [FAD] Bibliométrie et science ouverte (deux demi-journées)
- [FAD] La Science Ouverte : introduction
- [FAD] Moteurs de recherche : fonctionnement et controverses
- [FAD] Gouvernance du web
- [FAD] Réaliser une vidéo pour l'enseignement et la recherche : logiciels de captation et montage
- [FAD] Introduction à la sociologie des sciences et des techniques
- [FAD] Traiter et analyser les données avec R : premiers pas (deux demi-journées)
- [FAD] Gérer ses ressources documentaires avec Zotero : initiation
- [FAD] Enrichir sa formation Moodle par l'interactivité (et initiation à H5P)
- [FAD] Illustrator : première approche
- [FAD] Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique
- [FAD] Introduction aux Données de la recherche et Atelier PGD / DMP
- E-formation : Cartographier vos données relationnelles avec Gephi
- E-formation : mindmapping - 2 jours
- E-formation : des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données

## Liste des intervenants

**Venise ABED-FERNANDEZ**, formatrice indépendante

**Amélie BARRIO**, conservatrice des bibliothèques, URFIST Occitanie

**Aline BOUCHARD**, conservatrice des bibliothèques, URFIST de Paris

**Rémi BOULLE**, Professeur de Mathématiques, IUT Blagnac - Université Toulouse Jean Jaurès

**Jean-Luc DEMONSANT**, ingénieur statisticien, Université Toulouse

**Eduardo ESAINE**, formateur indépendant

**Chloée FABRE**, ingénieure d'études, service commun de documentation, Université Toulouse Jean Jaurès

**Michel FRAYSSE**, conservateur des bibliothèques, Université Toulouse 1-Capitole

**Yves GAILLARD**, responsable documentaire à la Délégation Midi-Pyrénées de l'INA

**Gabriel GALLEZOT**, maître de conférences, co-responsable URFIST Méditerranée

**Marie GARAMBOIS**, conservatrice des bibliothèques, Institut national d'histoire de l'art

**Malik GHALLAB**, Directeur de recherche, Laas – CNRS

**Rémi GOMIS**, ingénieur pédagogique Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

**Borbala GONZC**, ingénieure en production traitement et analyse de données

**Françoise GOUZI**, chargée d'information scientifique et technique, Université Toulouse – Jean-Jaurès

**Nicolas HOCHET**, ingénieur pédagogique, URFIST Méditerranée

**Sonia IZQUIERDO-RAMON**, ingénieure pédagogique, Service inter universitaire de pédagogie, Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

**Laurent JEGOU**, maître de conférences, Université Toulouse – Jean-Jaurès

**Maxence LARRIEU**, formateur indépendant

**Clément MABI**, maître de conférences, Université Technologique de Compiègne

**François MAGNAN**, formateur indépendant

**Guillaume MARTI, maître de conférences**, Université Toulouse – Paul-Sabatier

**Marielle MOURANCHE**, conservatrice générale des bibliothèques, Service inter-établissement de coopération documentaire Toulouse

**Denis PARADE**, formateur indépendant, scénario interactif

**Maxime RAGOT**, ingénieur d'études, Inist-CNRS

**Johanna ROQUET**, Chargée de valorisation de la recherche, Université Toulouse - Jean Jaurès

**Camille DE SALABERT**, ingénieure d'études, Inist-CNRS

**Gilles SAHUT**, professeur-documentaliste et formateur à l'INSPE

**Emilien SCHULTZ**, chercheur en sociologie

**Guillaume SIRE**, maître de conférences, URFIST Occitanie

**Hélène SKRZYPNIAK**, maitresse de conférences, URFIST Bordeaux

**Anna SVENBRO**, Responsable du département de la Bibliothèque nordique à la bibliothèque Sainte Geneviève

**Catherine VERISSIMO**, Responsable du service dépôt légal · Bibliothèque d'étude et du patrimoine, Ville de Toulouse

**Pascale VIOT**, Institut de l'information scientifique et technique (Inist-CNRS)

## Table des matières

Table des sigles .....	3
Rapport d'activité 2021 .....	5
1. Contexte : les évolutions en cours .....	5
2. Les objectifs .....	7
3. Formation professionnelle .....	14
4. Production pédagogique .....	17
5. Activités de recherche et de veille .....	18
6. Objectifs prioritaires pour l'année 2022 soumis au conseil d'orientation .....	20
Bilan financier 2021 .....	22
Tableaux statistiques - données de SYGEFOR .....	24
Liste des stages 2021 <i>in situ</i> : .....	27
Liste des stages 2021 <i>à distance</i> : .....	29
Liste des intervenants .....	30
Table des matières .....	31

## L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées rassemble 23 établissements d'enseignement supérieur, 1 centre hospitalier universitaire et 7 organismes de recherche

Université Toulouse Capitole  
Université Toulouse - Jean Jaurès  
Université Toulouse III - Paul Sabatier  
Institut National Polytechnique de Toulouse  
École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse  
École Nationale Supérieure d'Électrotechnique, d'Électronique, d'Informatique, d'Hydraulique et des Télécommunications  
École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques  
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes  
École Nationale de Météorologie  
École d'Ingénieurs de Purpan  
Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse  
ISAE-SUPAERO  
École Nationale de l'Aviation Civile  
École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse  
École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole  
IMT Mines Albi  
École Nationale Vétérinaire de Toulouse  
Institut National Universitaire Champollion  
Sciences Po Toulouse  
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportives  
Institut Catholique d'Arts et Métiers de Toulouse  
Institut supérieur des arts de Toulouse  
Toulouse Business School  
Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse  
Centre National de la Recherche Scientifique, CNRS  
Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Inserm  
Institut National de la Recherche Agronomique, Inra  
Office National d'Études et de Recherches Aérospatiales, ONERA  
Institut de Recherche pour le Développement, IRD  
Centre National d'Études Spatiales, CNES  
Météo-France

Retrouvez-nous sur :

[www.univ-toulouse.fr](http://www.univ-toulouse.fr)



@Univ\_Toulouse



Université de Toulouse



@univ\_toulouse



Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées