



**Pôle de recherche et d'enseignement supérieur  
Université de Toulouse**

**Service inter-établissements  
de coopération documentaire**

**Unité régionale de formation à l'information  
scientifique et technique**

# **URFIST DE TOULOUSE**

## **Bilan 2013**

### **SOMMAIRE :**

<b>Rapport d'activité</b>	<b>p. 2</b>
<b>Annexes :</b>	
<b>1. Bilan financier 2013</b>	<b>p. 19</b>
<b>2. Tableaux extraits de Sygefor</b>	<b>p. 22</b>
<b>3. Liste des stages 2013</b>	<b>p. 33</b>
<b>4. Liste des intervenants 2013</b>	<b>p. 59</b>

Urfist de Toulouse  
118 route de Narbonne 31062 Toulouse Cedex 9  
Tel : 05 62 25 00 82 / 83 / 84  
<http://www.urfist.cict.fr>

**URFIST DE TOULOUSE**

**RAPPORT D'ACTIVITE 2013**

# Urfist de Toulouse

## Rapport d'activité 2013

### **1- Contexte : les évolutions en cours**

#### **1-1- Contexte institutionnel et fonctionnel**

La convention de l'Urfist de Toulouse, signée en 2004 par l'Université des Sciences Sociales Toulouse I et la Sous-Direction des Bibliothèques et de la Documentation rattache l'Urfist au Service Inter-établissements de Coopération Documentaire des universités toulousaines. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2008, le SICD est intégré au Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de Toulouse, nouvellement COMUE (COMmunauté d'Universités et d'Etablissements) depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2014. L'Urfist de Toulouse est donc de fait rattachée à la COMUE de Toulouse, ce qui appelle un renouvellement de la convention.

L'Urfist s'est attachée à travailler en coopération avec les services interuniversitaires portés ou créés dans le cadre du PRES : Ecole des Docteurs de Toulouse pour une offre mutualisée de formation doctorale, service interuniversitaire de pédagogie pour la formation continue des enseignants-chercheurs, service de diffusion de la culture des sciences et des techniques pour le travail sur la culture et la communication scientifiques.

Le rattachement du CRFCB au SICD, effectif en 2012, a été l'occasion de renforcer la coopération entre les deux services. Le déménagement de l'Urfist et du CRFCB dans les nouveaux locaux du PRES, sur le campus de Rangueil, dans le bâtiment de la Maison de la Recherche et de la Valorisation, en juillet 2013, a permis de resserrer encore davantage les partenariats.

Enfin, le projet de recherche sur les archives de chercheurs a permis de nouer de nouveaux partenariats, notamment avec la MSH, des laboratoires de recherche et le Service de Diffusion de la Culture des Sciences et des Techniques du PRES.

#### **1-2- Personnel : évolution de l'équipe**

Le personnel de l'Urfist de Toulouse est constitué de deux responsables (maître de conférences : Muriel Lefebvre ; conservateur en chef : Sylvie Fayet). Ces personnels titulaires sont affectés administrativement à Toulouse 1, mais identifiés comme

interuniversitaires et mis à disposition du PRES, bien qu'il n'y ait pas de convention de mise à disposition en bonne et due forme. En 2013 l'Urfist a de plus bénéficié de la présence à temps partiel d'Anne-Marie Cau, qui a assuré le suivi et l'accueil des stages, la gestion budgétaire et comptable, le secrétariat et la logistique.

### **1-3- Locaux et infrastructures techniques : état des lieux, problèmes éventuels, projets**

Jusqu'en juillet 2013, l'Urfist était, comme l'ensemble du SICD, installée dans les locaux de Toulouse 1 (bâtiment de la bibliothèque universitaire de l'Arsenal). La salle de formation pouvait accueillir confortablement 12 personnes ; le nombre de participants pouvant monter jusqu'à 14 personnes au maximum, en cas de forte demande.

Cette salle disposait de 13 PC fixes (y compris le poste du formateur) ainsi que d'un vidéoprojecteur multimédia et d'un accès à une imprimante laser en réseau. Deux ordinateurs portables permettent d'avoir jusqu'à 14 postes stagiaires ; pour les formations techniques les plus demandées. Le personnel de l'Urfist dispose par ailleurs de 2 PC fixes, 1 Mac, 2 portables et 2 imprimantes. L'ensemble du parc informatique a été acquis sur budget Urfist, sauf un des portables qui a été acquis grâce au financement du Conseil régional pour le projet de recherche ECRITO.

Son occupation était essentiellement concentrée sur la période de novembre à juin : environ 80 jours d'occupation sur ces huit mois, sachant qu'aucun stage n'est programmé pendant les vacances scolaires ni les ponts (ce qui neutralise huit semaines), ni le mercredi.

A compter de juillet 2013, l'Urfist a aménagé avec le CRFCB et le service des formations du SICD dans le même couloir d'un nouveau bâtiment du PRES situé sur le site de Rangueil, la Maison de la Recherche et de la Valorisation (MRV). La MRV accueille également le département de la Recherche, le Service numérique de l'Université de Toulouse, le Service de Diffusion de la Culture des Sciences et des Techniques, ce qui va permettre d'enrichir et de consolider la coopération avec les différents services du PRES.

La nouvelle salle de formation de l'Urfist permet de recevoir 15 stagiaires, dans des conditions plus confortables qu'auparavant. Le parc informatique a notamment été totalement renouvelé à l'occasion du déménagement.

Une aide à la maintenance fonctionnelle du parc informatique est toujours assurée par les services informatiques du SICD.

Le site web de l'Urfist ainsi que son application Sygefor sont hébergés par l'ex CICT (centre interuniversitaire de calcul de Toulouse), désormais devenu PSN (Paul Sabatier Numérique). Suite à des difficultés en 2011, l'Urfist attendait avec impatience la mise en place de la nouvelle version de Sygefor dans un espace partagé par toutes les Urfist sur les serveurs de l'IN2P3. Cependant, ce projet est repoussé à 2014.

Le site web à proprement parler, totalement obsolète, devrait migrer sous Drupal 7 en 2014 et être hébergé par le serveur du SICD, sur le modèle de ce qui a été fait pour

le CRFCB. C'est une des missions qui seront confiées à Dimitri Aguera pendant son contrat à l'Urfist.

L'Urfist travaille également avec un prestataire extérieur (ADES, scop spécialisée dans le logiciel libre et travaillant avec divers établissements culturels et associatifs toulousains) pour louer de l'espace serveur avec des comptes ftp accessibles et gérables à distance : c'est un besoin pour plusieurs formations aux outils du web, et pour des raisons de sécurité les serveurs de l'université ne peuvent héberger des comptes ouverts aux stagiaires.

Sur le plan de l'informatique, il faut enfin noter que l'Urfist de Toulouse a fait partie du groupe de travail qui a préparé le cahier des charges pour la nouvelle version de Sygefor jusque fin décembre 2013, c'est-à-dire au moment du départ de Sylvie Fayet. Ce groupe de travail va malheureusement devoir poursuivre ses activités en 2014, mais sans la participation de l'Urfist de Toulouse.

#### **1-4- Situation financière**

L'Urfist bénéficie d'une dotation annuelle spécifique, désormais hors contrat, de 55 000 euros, attribuée par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MISTRD).

Au chapitre des recettes, l'Urfist a reçu 1195,47 euros : 500 euros provenant de stages facturés et 695,47 euros reversés par l'IUFM au titre des formations animées par Muriel Lefebvre en 2012-2013 pour cet organisme.

Tenant compte de tous ces paramètres, c'est d'un budget de 56 195,47 euros que l'Urfist disposait réellement en 2013.

La répartition des dépenses est la suivante sur 2013 :

- Salaires et charges : 1 759 euros (certains intervenants n'ont cependant pas pu être payés sur exercice 2013)
- Formateurs payés sur facture : 17 501 euros
- Missions : 5 943 euros
- Equipements informatiques Equipement informatique MRV : 12 566 euros
- Maintenance et contrats informatiques : 3490 euros
- Frais de réception : 1 288 euros
- Documentation, abonnements, cotisations : 3608 euros
- Amortissements : 3 112 euros
- Logiciels pour postes MRV : 5 509 euros
- Fournitures et petit équipement : 3 833

**TOTAL 58 619**

Les dépenses réalisées sont supérieures de 2 424 euros par rapport aux recettes du fait de l'acquisition du matériel informatique à l'occasion de notre déménagement à la MRV. Ce déficit a été comblé par le SICD.

## **2- Les objectifs**

### **2-1- Objectifs pour l'année, dans l'optique du contrat quadriennal**

Les priorités de l'Urfist en 2013 ont été de :

- Poursuivre le renouvellement de l'offre de stage, en mettant l'accent sur le public des enseignants-chercheurs
- Consolider les partenariats existants, en nouer de nouveaux, pour inscrire l'Urfist dans divers réseaux tant du côté enseignement/recherche que du côté documentation et IST
- Progresser dans l'action de recherche sur les archives de chercheurs de manière à valoriser ses résultats en 2014 et à poursuivre les recherches dans cette thématique.

#### **2-1-1- Volume d'activité**

83 actions de formation ont été entreprises en 2013, pour 1411 inscrits (et 1317 effectivement présents) ; cela représente 536 heures de formation au total.

Cette activité se répartit en :

- 36 sessions de formation continue, sur un catalogue de 32 titres différents (auxquelles il faut ajouter 3 sessions reportées ou annulées en raison de désistements trop nombreux qui ne permettaient pas de former un groupe minimum de stagiaires). Cette offre de formation a suscité 478 demandes d'inscriptions. Sur ces demandes, seules 436 ont pu être satisfaites, faute de places. Et sur ces demandes satisfaites, on constate hélas un taux de désistement non négligeable, ces désistements s'effectuant parfois trop tard pour que l'on puisse compenser en contactant les inscrits en liste d'attente. Ces deux facteurs (manque de places et désistements) expliquent que sur 436 inscrits, 343 seulement aient effectivement été formés.
- 41 enseignements intégrés aux cursus, qui ont réuni au total 643 étudiants. La plupart s'inscrivent dans le cadre des formations doctorales mutualisées au niveau du PRES (513 participants). Mais certaines se sont adressées à l'école doctorale de Perpignan.
- 9 actions spécifiques : formation sur demande intra-établissement (LAIRDIL, LERASS par exemple), intervention à la demande d'autres réseaux

professionnels (réseau des professionnels de l'IST en Midi-Pyrénées/Languedoc-Roussillon tel ADBS, ABF Midi-Pyrénées, Urfist, CRFCB...). Ces actions adoptant parfois un format « journée professionnelle », peuvent toucher un public conséquent. Au total, ces différentes actions se sont adressées à 331 participants.

Si l'année 2012 s'était ouverte sous le signe d'une érosion du public, résultant en bonne part du blocage du serveur web et de Sygefor fin 2011, l'année 2013 a vu une stabilisation du nombre de nos stagiaires, avec cependant une augmentation de la proportion des doctorants. Un effort particulier de relance et de communication a par ailleurs été fait tout au long de l'année.

Un problème persistant reste le taux de désistement ; malgré l'envoi systématique de mails de confirmation, nous ne parvenons pas toujours à réattribuer sur liste d'attente les places laissées vacantes in extremis.

### ***2-1-2- Contenu des formations***

Les stages offerts se répartissent en grands groupes :

- un groupe articulé autour de la notion de publication : édition et communication scientifiques, libre accès, droit d'auteur, bibliométrie
- un groupe plus « documentaire » : recherche d'information, veille et curation, gestion des références bibliographiques
- un groupe lié au document électronique et aux technologies web : outils numériques et du web 2.0, web sémantique

Pour les formations doctorales, nous essayons de mettre l'accent sur tout ce qui concerne la publication scientifique pour les jeunes chercheurs (y compris dans ses prolongements en matière de bibliométrie et d'évaluation, de droit d'auteur etc.).

### ***2-1-3- Délocalisation des formations***

L'Urfist poursuit sa participation à la semaine de formation doctorale qu'organise chaque année le SCD de Perpignan. Deux modules sont assurés par l'Urfist dans ce cadre.

Pour Montpellier, l'Urfist a répondu en 2013 à une demande spécifique de formation en collaboration avec le CRFCB sur « Les enjeux de l'open accès pour la recherche » sous la forme d'une journée d'étude organisée par l'ADBS et Agropolis.

#### **2-1-4- Inscription dans les dispositifs interuniversitaires**

L'Urfist a travaillé en relation étroite avec les services constitués au niveau du PRES :

→ avec le collège doctoral de site (Ecole des Docteurs depuis juillet 2013), qui propose des formations mutualisées pour les 15 écoles doctorales. Les remarques et réserves exprimées dans les précédents rapports restent valables : cette coopération permet de rationaliser et d'unifier l'offre, mais elle limite aussi son audience ; en effet, l'Urfist n'a plus la maîtrise des inscriptions. Progressivement, les doctorants se sont cependant vus octroyer davantage de liberté dans le choix de leurs modules, ce qui nous permet d'augmenter sensiblement les effectifs des différentes formations proposées.

Une réflexion a par ailleurs été amorcée avec les SCD de manière à construire une offre de formation commune, qui pourrait être visible dès l'interface d'ADUM, qui permet la gestion des inscriptions par l'Ecole des Docteurs.

→ sur le même principe de mutualisation, le service interuniversitaire de pédagogie élabore un catalogue de formation continue destinées aux enseignants des établissements membres du PRES ; l'Urfist a proposé quelques modules spécifiques qui sont intégrés à cette offre.

→ l'Urfist a également mené 2 actions conjointes avec le CRFCB (à Toulouse) et participé à deux journées d'étude CRFCB et ABF Midi-Pyrénées : « Je catalogue, tu FRBRises, il/elle googlise : l'évolution des catalogues et les bibliothécaires », organisées les 27 mai et 11 octobre 2013 à Toulouse.

→ les partenariats noués dans le cadre du projet de recherche ont été renforcés (MSH, mission pour la sauvegarde du patrimoine scientifique et technique, services d'archives, laboratoires de recherche).

#### **2-2- Travail d'analyse des besoins en formation des différents publics de l'URFIST réalisé en cours d'année**

Les sources sont les mêmes que lors des exercices précédents :

- analyse des chiffres de participation, des demandes d'inscription, des parcours de formation des stagiaires
- évaluations des stages et retours des stagiaires
- retours et demandes des correspondants-formation
- demandes des établissements
- exemples et retours des autres Urfist
- veille sur les préoccupations professionnelles, les journées d'études, les formations émergentes d'autres organismes de formation
- évolutions techniques et apparitions de nouveaux outils



La concertation avec le CRFCB se poursuit : réunions communes avec les correspondants-formation, articulation de nos programmes respectifs avec renvoi éventuel d'un site vers l'autre, réalisation de stages communs ; le fait de partager les mêmes locaux va permettre de proposer une offre conjointe de stages, ce qui est prévue dès que le nouveau site de l'Urfist sera opérationnel.

### **2-2-1- Formation continue**

Les motivations des stagiaires sont de quatre ordres :

- Culture professionnelle générale
- Maîtrise d'un outil ou d'une technique précise
- Adaptation générale au poste : c'est un besoin exprimé par des personnels qui se retrouvent en charge de fonctions documentaires ou éditoriales sans avoir eu de formation professionnelle initiale (par exemple, des personnels administratifs impliqués dans un système de dépôt électronique ; ou surtout des personnels ITA de la BAP F qui n'ont pas forcément suivi de cursus universitaire en infodoc)
- Formation de formateurs

Une nouvelle demande émerge : demande de formations courtes, ciblées, à destination de la communauté des enseignants-chercheurs, pour les sensibiliser aux questions de droit de la publication, d'évaluation, de bibliométrie et d'archives ouvertes. Cette demande est souvent portée par un professionnel de la documentation et ces types de sensibilisation peuvent relayer son action quotidienne. A titre d'exemple, l'Urfist a travaillé avec l'Observatoire Midi-Pyrénées, l'ENAC mais également avec deux laboratoires en sciences humaines et sociales (le LAIRDIL et le LERASS) sur la mise en œuvre de telles séances.

Ces deux derniers laboratoires étaient demandeurs d'apports à la fois théoriques et pratiques autour de la bibliométrie et de l'archive ouverte HAL.

### **2-2-2- Formation doctorale**

Les parcours de formation des docteurs étant très souples, souvent à la carte, il est plus difficile de cerner les besoins de chacun. Les demandes exprimées par les écoles doctorales portaient prioritairement sur les logiciels de gestion des références bibliographiques, la recherche et la veille, les outils du web 2.0. Mais l'Urfist fait aussi passer la nécessité de formations sur les thèmes de l'édition scientifique, des mécanismes de publication et d'évaluation, des droits d'auteur, de la vulgarisation et de la communication scientifiques.

Par ailleurs, afin d'élargir l'offre, un nouveau système a été testé à partir de novembre 2012 : l'ouverture dans un certain nombre de stages Urfist de 3 à 4 places pour les doctorants envoyés par le collège doctoral de site. Un accord a par ailleurs été passé avec l'Ecole des Docteurs pour proposer systématiquement nos places disponibles aux doctorants intéressés.

## 3- Activités de formation

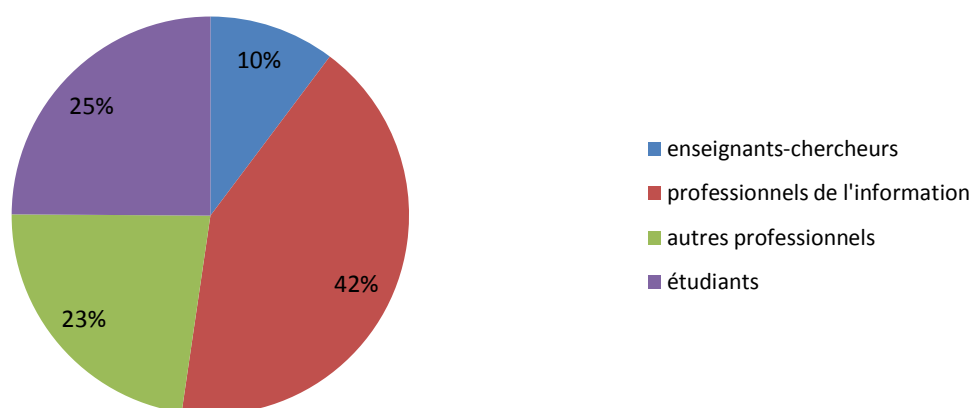
### 3-1- Formation professionnelle

#### 3-1-1- Stages organisés par l'URFIST (à son initiative, ou à la demande d'autres organismes)

Cf catalogue des stages joint en annexe.

Activité : 36 sessions de 32 stages différents ont été programmées ; elles ont suscité 478 demandes d'inscription, pour 436 inscrits. Les formations ainsi assurées ont représenté 283 heures, et 343 personnes ont effectivement été présentes.

#### Répartition des personnes ayant assisté aux stages par catégorie de public



Le public des enseignants-chercheurs se compose en grande partie de titulaires (essentiellement MCF et PRAG).

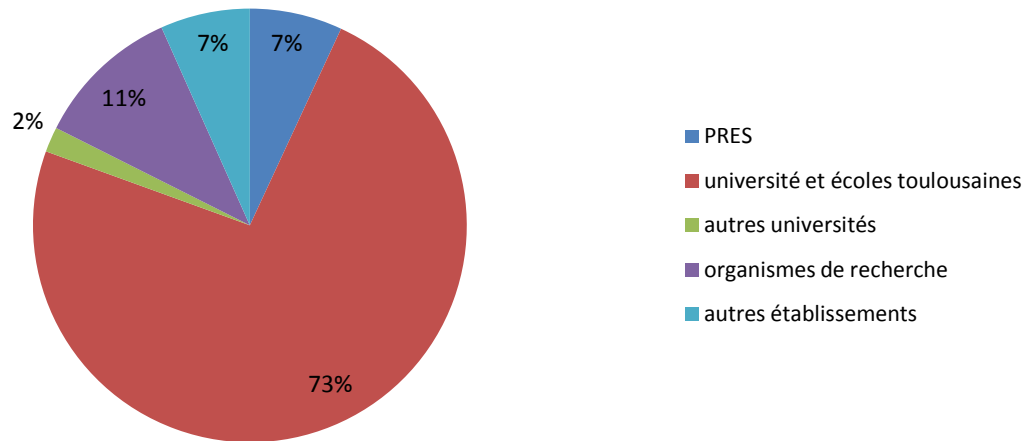
Le public des professionnels de l'information est composé de titulaires ou contractuels en poste dans les SCD et les bibliothèques associées ; mais plus d'un tiers sont des agents de statut divers, en poste dans des laboratoires ou des services centraux où ils assurent des fonctions de nature documentaire.

La catégorie des « autres professionnels » est largement composée des personnels exerçant dans le domaine de l'informatique ou de la communication, et des personnels en charge de fonctions administratives.

Quant au public étudiant, il se compose quasi-exclusivement de doctorants (80 doctorants pour 2 étudiants en Licence et 1 étudiant en Master).

Il est intéressant de noter que par rapport à l'année précédente, la part des autres professionnels et celle des étudiants ont augmenté.

### Répartition des personnes ayant assisté aux stages par établissement de provenance



Les stagiaires des organismes de recherche viennent essentiellement du CNRS, et dans une moindre mesure de l'INRA. Ceux qui viennent d'autres établissements sont dans la majorité des cas issus de l'enseignement secondaire (CRDP ou CDDP, lycées, rectorat).

Malgré la présence de quelques personnels d'établissements hors Toulouse (CURJFC ou Mines-Albi) ou parfois hors académie (Université de Perpignan, Université de Montpellier), le public des stages reste essentiellement toulousain.

### **3-1-2- Interventions dans des actions de formation organisées par des organismes (actions diverses)**

L'Urfist a participé à des journées organisées par des services de formation ou des réseaux professionnels. Ainsi, Sylvie Fayet est intervenue en juin 2013 à une journée organisée par l'ADBS à Montpellier sur les enjeux de l'open access pour la recherche.

L'Urfist a par ailleurs organisé en partenariat avec le LERASS, le LISST, l'IRIT et UT1 une journée d'étude sur « Bibliométrie et indicateurs de la recherche : enjeux et perspectives » le 11 juin 2013.

L'objectif de cette journée était d'impulser une réflexion sur les mesures de la science au niveau du site toulousain de la recherche et de ses acteurs. Alors qu'ils n'y étaient pas initialement destinés, les travaux de bibliométrie ont parfois dévié vers l'évaluation quantitative des chercheurs et des institutions. Les décideurs et les chercheurs eux-mêmes se sont progressivement emparés des différents indicateurs. Au gré des exigences institutionnelles ou de divers impératifs professionnels, ils en sont venus à réaliser leurs propres mesures, avec des dérives qui ont maintes fois été dénoncées.

Dans l'objectif de mieux comprendre le fonctionnement de l'activité de recherche, plusieurs questions se posent alors. Est-il quand même possible et souhaitable de mobiliser ici les outils bibliométriques ? À quelles conditions et quelles sont les

précautions prendre ? C'est à ces questions que cette journée, qui devrait être suivie par d'autres, tentera d'apporter des éléments de réponse.

Cette journée a rassemblé plus de 80 participants. Les interventions ont été filmées et sont accessibles à l'adresse suivante :

[http://www.dailymotion.com/playlist/x2yxhs\\_ut-capitole\\_urfist-bibliometrie-et-indicateurs-de-la-recherche/1#video=x16enau](http://www.dailymotion.com/playlist/x2yxhs_ut-capitole_urfist-bibliometrie-et-indicateurs-de-la-recherche/1#video=x16enau)

L'Urfist a enfin participé à la soirée de lancement de ComUniTIC le 10 janvier 2013. Le projet ComUniTIC (Communauté des Universitaires travaillant sur les TIC) s'inscrit dans le LabEx SMS (Structuration des Mondes Sociaux). Il est fondé sur l'idée que les Sciences Humaines et Sociales sont indispensables pour comprendre et analyser les usages des TIC. Muriel Lefebvre a été nommée responsable des formations pour ComUniTIC.

### ***3-1-3- Formations de formateurs***

Pour certains stages comme Zotero par exemple, on essaye de développer une approche « formation de formateurs » qui correspond aux besoins du public. On a de plus proposé des stages orientés vers la pédagogie (Animer une formation, Moodle interactif, E-learning, Opale-Sup).

La journée d'étude « Bibliométrie et indicateurs de la recherche : enjeux et perspectives », organisée le 11 juin 2013 en partenariat avec le LERASS, le LISST, l'IRIT et UT1 a rassemblé de nombreux formateurs.

## **3-2- Formation à l'information**

### ***3-2-1- Intervention dans les cursus***

Comme on l'a indiqué, les formations réservées aux écoles doctorales toulousaines s'inscrivent désormais toutes dans l'offre mutualisée de l'Ecole des Docteurs de Toulouse.

En 2013, 29 sessions ont été assurées dans ce cadre, soit 175 heures de formation au total, pour 488 doctorants toulousains. Il s'est agi de formations dans le domaine de la publication scientifique, mais aussi d'ateliers autour de la communication et de la vulgarisation.

Enfin, deux sessions ont été organisées à l'Université de Perpignan pour 60 doctorants.

**Au total, ce sont donc 31 sessions (186 heures) qui ont été assurées par l'Urfist pour 548 participants dans le cadre des formations doctorales.**

L'Urfist a également participé à d'autres actions :

- M2 Métiers de l'Enseignement et de la Documentation (ESPE/UTM) sur la question de la circulation et de la médiation des connaissances scientifiques
- M2 Art&Communication, cours sur la médiation des connaissances, UTM
- L3 « médiation culturelle », diplôme information-communication, cours sur la médiation des connaissances, UT3
- Enseignements d'ouverture en L3 proposés par le PRES sur le thème de la culture scientifique
- Création d'un module de formation documentaire dans la formation des contrôleurs aériens civils et militaires à l'ENAC

### **3-2-2- Stages spécifiques (CIES, ...)**

Pour les doctorants contractuels chargés d'enseignement, qui remplace les anciens moniteurs CIES, qui reçoivent une formation particulière, l'Urfist a assuré une sensibilisation à la question du droit d'auteur (3 demi-journées pour un public total de 132 participants).

### **3-2-3- Collaboration avec les établissements de la zone de rattachement**

Comme indiqué plus haut, l'Urfist est intervenue à l'Université de Perpignan et à la BIU de Montpellier.

## **4- Production pédagogique**

Les stages sont accompagnés de supports de cours diffusés aux stagiaires, dont une partie est sur le site Urfist en licence *creative commons*. Les participations aux diverses journées ont aussi fait l'objet d'une diffusion des supports, voire d'une diffusion vidéo pour la journée bibliométrie de juin 2013 :

[http://www.dailymotion.com/playlist/x2yxhs\\_ut-capitole\\_urfist-bibliometrie-et-indicateurs-de-la-recherche/1#video=x16enau](http://www.dailymotion.com/playlist/x2yxhs_ut-capitole_urfist-bibliometrie-et-indicateurs-de-la-recherche/1#video=x16enau)

## 5- Activités de recherche et de veille

### 5-1- Recherche

Muriel Lefebvre est chercheuse au LERASS. Elle a soutenu son Habilitation à Diriger les Recherches intitulée « **Approche patrimoniale de la communication scientifique. Les écritures (infra)-ordinaires de la recherche** », à l'Université Toulouse II le Mirail, fin 2012.

Elle travaille sur la question de la **diffusion des connaissances scientifiques**, vers des publics spécialisés ou non. Ses recherches portent plus spécifiquement sur deux thématiques :

- La notion d'écriture scientifique
- Le patrimoine scientifique
- Vulgarisation et médiation scientifique

Muriel Lefebvre a notamment travaillé sur la notion **d'écriture scientifique**, et plus précisément à la mise en place de dispositifs de publication alternatifs à la revue papier traditionnelle, dans un contexte économique de « crise des revues » et dans contexte politique d'évaluation de la recherche et des chercheurs par des outils de plus en plus quantitatifs. C'est dans ce cadre qu'elle est impliquée dans l'**ANR RESOCIT** dirigée par Béatrice Milard (LISST, UTM) sur les « Citations scientifiques et réseaux sociaux : étude des dynamiques relationnelles impliquées dans la production et la diffusion des publications scientifiques (chimie, biologie, économie et sociologie) ».

Par ailleurs, dans le cadre de l'appel à projet SHS par la Région Midi-Pyrénées, le projet de recherche sur le thème « *Les documents scientifiques informels : un patrimoine peu exploré, témoin de la construction des savoirs* » porté par Muriel Lefebvre et Sylvie Fayet a été conduit entre septembre 2011 et septembre 2012. L'objectif était de contribuer à préserver et à valoriser les documents scientifiques produits quotidiennement par les chercheurs de Midi-Pyrénées, en amont des publications formelles : non seulement les articles, communications ou monographies, qui constituent la partie visible de la recherche, mais aussi tous les matériaux et informations accumulés par les chercheurs, et sur la base desquels se construit leur travail. Ces matériaux sont de types très divers : littérature « grise » (rapports, mémoires, documentation techniques...), documents textuels « informels » (carnets, notes, brouillons, correspondances, cahiers de laboratoires), corpus visuels, sonores ou multimédia (campagnes photographiques, campagnes d'enquêtes, enregistrements audio ou vidéo), données électroniques (bases de données, fichiers informatiques), etc. Le projet vise également à prolonger, de manière exploratoire, le questionnement sur le patrimoine scientifique à partir des traces matérielles produites quotidiennement par les chercheurs dans leurs activités de recherche. Ces traces représentent en effet une fenêtre irremplaçable sur la *science en train de se construire* : elles permettent de

rendre visible et compréhensible le processus habituellement dissimulé de production de la science, ce qui constitue un enjeu scientifique et pédagogique fondamental.

Ce projet a fait l'objet de plusieurs livrables :

- une journée d'étude "Les écritures ordinaire de la recherche" organisée le 25 juin 2012 à l'Université Toulouse II le Mirail
- un carnet de recherche Ecrито  
<http://ecrito.hypotheses.org/>
- la participation à la Novela 2012 sous l'a forme d'une intervention intitulée «Les coulisses de la recherche : les écritures quotidiennes des chercheurs » dans le cadre des colporteurs des savoirs.
- La réalisation d'un film-recherche par Jean-Pascal Fontorbes et Anne-Marie Granié (Dynamiques Rurales/ENFA) intitulé « De traces en traces », qui dure 28mn.
- La restitution sous forme d'un rapport écrit « **Les documents scientifiques informels : un patrimoine peu exploré, témoin de la construction des savoirs** » à la Région Midi-Pyrénées ainsi qu'une restitution orale publique à l'Hôtel de Région Midi-Pyrénées en septembre 2013.  
<http://ecrito.hypotheses.org/productions/le-rapport-final>
- La parution d'un numéro de *Sciences de la Société* intitulé « L'infra-ordinaire de la recherche : archives, mémoires et patrimoine scientifique » et reprenant l'essentiel des résultats de ce projet.

Lefebvre, M. (dir.), 2013, « L'infra-ordinaire de la recherche : archives, mémoires et patrimoine scientifique », *Sciences de la Société*, n°89, 2013.

Enfin, en lien notamment avec ses activités d'enseignement, Muriel Lefebvre poursuit une réflexion sur la médiation des connaissances scientifiques et leur place dans l'espace public aujourd'hui.

## **5-2- Publications scientifiques :**

- **Lefebvre, M.** (dir.), 2013, « L'infra-ordinaire de la recherche : archives, mémoires et patrimoine scientifique », *Sciences de la Société*, n°89, 2013.
- **Lefebvre, M.**, 2013, « L'infra-ordinaire de la recherche. Ecritures scientifiques personnelles, archives et mémoire de la recherche », *Sciences de la Société*, n°89, pp.3-18.
- Boure, R. & **Lefebvre, M.**, 2013, « Circulation, altération et appropriation d'une information scientifique. Quand les silures attaquent les pigeons », *Questions de Communication*, n°24, pp.169-198.

- **Lefebvre, M.** (dir.), **2013**, Les documents scientifiques informels : un patrimoine peu exploré, témoin de la construction des savoirs, Rapport de recherche remis à la Région Midi-Pyrénées, 53p.

### **5-3- Encadrement de travaux de recherche**

Muriel Lefebvre assure l'encadrement de mémoires de master 1 en sciences de l'information et de la communication sur le thème de la communication et de la culture scientifique.

### **5-4- Interventions dans des congrès et colloques**

- Boure, R, **Lefebvre, M.**, **2013**, « Le devenir trivial d'une information scientifique sur Internet », *Colloque International Formes et enjeux contemporains de la communication et de la culture scientifiques et techniques*, Grenoble, 28-29 nov.2013 (à paraître)
- **Lefebvre, M.**, **2013**, « Bibliométrie et production des connaissances : quelle évaluation de la recherche ? », *Journée d'études Bibliométrie et indicateurs de la recherche : enjeux et perspectives*, Université Toulouse 1, Toulouse, 11 juin 2013.

### **5-5- Gestion de sites web**

Le site de l'Urfist de Toulouse, aujourd'hui totalement obsolète, est développé avec l'aide du logiciel SPIP.

Nous ne sommes malheureusement pas en mesure d'établir des statistiques de consultation, notre site ayant été piraté au moment de la rédaction du présent rapport.

Le nouveau site, en construction, sous Drupal 7, sera hébergé sur les serveurs du SICD. Il devrait être fonctionnel en juillet 2014. Nous fonctionnons pour l'heure avec un site provisoire assurant les fonctions indispensables (agenda des stages, inscriptions).



## **6- Autres activités**

Muriel Lefebvre est membre des jurys de L3 et M1 en infoCom (UPS et UT1).

Par ailleurs, elle est membre du comité pédagogique du Service interUniversitaire de Pédagogie (SUP de Toulouse) qui assure notamment la formation des nouveaux maîtres de conférences recrutés dans le cadre du PRES.

Elle est également membre du comité de rédaction du magazine de valorisation du Labex SMS Structurations des Mondes Sociaux – Robert Boure (dir. Publication).

Elle participe au bureau de ComUniTic, laboratoire des usages des TIC développé dans le cadre du Labex SMS Structurations des Mondes Sociaux.

Enfin, elle est membre du Comité de pilotage « Archives de chercheurs » de la MSH de Toulouse.

Sylvie Fayet est membre du conseil scientifique de l'ENSSIB, du jury du concours de conservateur territorial de bibliothèques 2013, des comités de pilotage « Archives de chercheurs » de la MSH et « Patrimoine scientifique et technique contemporain » du PRES.

## **7- Bilan et objectifs prioritaires pour l'année n+1 soumis au conseil d'orientation**

Les principaux axes à développer sont les suivants :

- Le rapprochement géographique avec le CFCB, avec lequel nous partageons désormais nos bureaux, laisse augurer le développement notre partenariat.
- Nous souhaitons développer l'articulation avec les services de formation continue des universités et des organismes de recherche.
- Nous souhaitons également poursuivre le travail avec les réseaux professionnels de l'IST et organiser en partenariat des séances de sensibilisation à quelques thèmes essentiels (publication, évaluation, droit d'auteur...) dans les laboratoires.
- Il est prévu de proposer pour les formations doctorales une offre globale bâtie avec les SCD
- L'Urfist va par ailleurs s'ancrer davantage dans le projet SMS ; labex toulousain en sciences sociales qui développe un axe autour des TICE.
- Au niveau national :
- l'Urfist de Toulouse accueillera en juillet 2014 le séminaire annuel interUrfist

- l'Urfist de Toulouse est un élément moteur dans l'organisation de la journée d'étude nationale prévue le 25 septembre 2014 à Nice sur le thème : « Multiplicités des formes de publication et évaluation de la recherche »

Enfin, de nombreux changements dans l'équipe sont à envisager en 2014. Ayant obtenu une mutation à l'Université de La Rochelle, Sylvie Fayet a quitté l'Urfist le 1er janvier 2014. Dimitri Aguera, qui avait déjà travaillé avec l'Urfist de Toulouse dans le cadre du projet ECRITO, a été recruté pour 8 mois sur le poste de Sylvie Fayet, en attendant que celui-ci soit pourvu en septembre 2014. Par ailleurs, Anne-Marie Cau, actuellement secrétaire de l'Urfist à mi-temps, prendra sa retraite en novembre 2014. Enfin, Muriel Lefebvre a obtenu lors du Conseil d'Orientation du 16 décembre 2013 une déchargé partielle d'un tiers de son service pour se consacrer davantage aux nombreux projets portant sur le patrimoine scientifique, au sein du PRES et de son service de Diffusion de la Culture des Sciences et des Techniques.

## **Annexe 1**

### **Bilan financier 2013**

**BUDGET 2013**  
**Recettes (présentation analytique)**

	<b>RESSOURCES PROPRES</b>		<b>1 195,00</b>
	Inscriptions individuelles aux stages	1 195,00	
	Formation continue (marchés)	0,00	
	Autres prestations	0,00	
	<b>SUBVENTIONS</b>		<b>55 000,00</b>
	MESR (Dotation de fonctionnement)	55 000,00	
	Autres ministères	0,00	
	Autres (* à préciser)	0,00	
	Autres (* à préciser)		
	<b>TOTAL</b>	<b>56 195,00</b>	

**BUDGET 2013**  
**Dépenses (présentation analytique)**

<b>2</b>	<b>DEPENSES D'INVESTISSEMENT</b>		<b>12 566,00</b>
	Matériel de bureau	0,00	
	Mobilier	0,00	
	Matériel informatique	12 566,00	
	Matériel divers	0,00	
<b>6</b>	<b>DEPENSES DE FONCTIONNEMENT : achats</b>		<b>9 342,00</b>
	Electricité	0,00	
	Gaz	0,00	
	Chauffage sur réseau	0,00	
	Eau	0,00	
	Papier		
	Fournitures d'entretien, petit équipement	3 582,00	
	Fournitures administratives	251,00	
	Autres matières et fournitures	5 509,00	
	<b>Services extérieurs</b>		<b>21 722,00</b>
	Locations immobilières	0,00	
	Locations mobilières	0,00	
	Maintenance	1 542,00	
	Etudes et recherches	0,00	
	Documentation générale	0,00	
	Documentation / abonnements	1 554,00	
	Documentation / supports papier	1 050,00	
	Documentation / autres supports	0,00	

Reprographie	75,00	
Honoraires	17 501,00	
Frais de colloques	0,00	
<b>Autres services extérieurs</b>		<b>10 118,00</b>
Transports de biens et de personnels	4 427,00	
Frais d'inscription colloques, séminaires et congrès	1 009,00	
Frais de déménagement		
Missions : personnel du centre	690,00	
Missions : personnel extérieur	756,00	
Frais de réception (restaurant, cocktail, buffet)	0,00	
Frais de réception (hotellerie)	1 288,00	
Frais téléphone	0,00	
Frais d'affranchissement	0,00	
Contrat de nettoyage	0,00	
Autres prestations externes (exemple : frais d'imprimerie)	1 948,00	
<b>Impôts et taxes</b>		<b>0,00</b>
Taxe sur les salaires	0,00	
Taxe transport	0,00	
Autres impôts	0,00	
<b>Charges de personnel</b>		<b>1 759,00</b>
Rémunération du personnel (sur ressources propres)	1 759,00	
Cours complémentaires	0,00	
Autres rémunérations	0,00	
Charges sécurité sociale et prévoyance	0,00	
Autres charges de personnel	0,00	
<b>Dotation aux amortissements et aux provisions</b>		<b>3 112,00</b>
Provisions pour chômage	0,00	
Autres provisions	3 112,00	
<b>Frais de gestion prélevés</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Autres (*)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Autres (*)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>58 619,00</b>	

(\*) A compléter si nécessaire

## **Annexe 2**

### **Tableaux statistiques tirés de Sygefor**

**Tableau 1 : Synthèse des activités de formation**

<b>I.</b>	<b>Actions de formation</b>	<i>Par personnel Urfist</i>	<i>Par intervenant extérieur</i>	<i>Total</i>
1.1.	Enseignements dans les cursus			
	nombre de séances	27	16	43
	nombre d'heures	120	112	232
	nombre de formés	474	169	643
	Coût	200	700	900
1.2.	Stages			
	nombre de séances	9	36	45
	nombre d'heures	55	228	283
	nombre d'inscrits	88	348	436
	nombre de formés	66	277	343
	Coût	1500	17932,6	19432,6
1.3.	Actions diverses			
	Nombre de séances	8	1	9
	nombre d'heures	15	6	21
	nombre d'inscrits	320	11	331
	nombre de formés	320	11	331
	Coût	0	500	500
1.4.	Contexte de formation			
	Formations du catalogue URFIST	10	29	39
	Formations à la demande d'extérieurs	27	17	44
	<b>Nombre total d'actions</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>83</b>
	<b>Nombre total de séances de formation</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>97</b>
	<b>Nombre total d'heures de formation</b>	<b>190</b>	<b>346</b>	<b>536</b>
	<b>Nombre total de personnes formées</b>	<b>860</b>	<b>457</b>	<b>1317</b>
	<b>Coût total des activités de formation</b>	<b>1700</b>	<b>19132,6</b>	<b>20832,6</b>
	<b>Coût par personne formée</b>	<b>1,976744186</b>	<b>41,86564551</b>	<b>15,81822323</b>
<b>II.</b>	<b>Thématique de formation</b>	<b>Nombre d'actions</b>		
1	Introduction aux réseaux et outils d'information et de communication	1	4	5
2	Recherche de l'information : méthodes, outils, évolutions...	0	9	9
3	Validation et évaluation de l'information	2	0	2
4	Sources et ressources disciplinaires	0	0	0
5	Production et traitement du document numérique	0	2	2
6	Numérisation, édition électronique	17	5	22
7	Droit de l'information	3	2	5
8	Outils et techniques de gestion documentaire	1	8	9
9	Traitement, analyse, indexation et cartographie de l'information	4	14	18
10	Pédagogie de l'information et formation de formateurs	0	2	2
11	Histoire, enjeux, questions vives et problématiques de l'information scientifique et technique	9	0	9

**Tableau n°2 : Répartition des publics par origine géographique (cursus+stages+actions diverses)**

		Etablissement de rattachement	Agglomération	Zone de compétence	Hors zone	Total
I.	Professionnels de l'information	259	13	110	0	382
II.	Enseignants-chercheurs	128	6	0	0	134
III.	Etudiants	665	1	60	0	726
1	Licence	52	0	0	0	52
2	Master	46	0	0	0	46
3	Doctorat	567	1	60	0	628
4	CIES	0	0	0	0	0
IV.	Autres personnels de l'ESR	44	25	0	0	69
V.	Autres publics	0	3	3	0	6
	Nombre total	1096	48	173	0	1317

NB : "Etablissement de rattachement" = tous les établissements du PRES (maintenant COMUE)

**Tableau n°3 : Répartition du public étudiant par discipline (cursus+stages+actions diverses)**

Cycles / disciplines	Sciences humaines et sociales	Droit, économie, gestion	Sciences et technologie	Médecine, pharmacie	Sciences de l'information et de la documentation	Total
Licence						
Master						
Doctorat						
CIES						
Total						

Nous ne pouvons dégager de statistiques pertinentes en ce qui concerne la répartition de notre public étudiant par disciplines. En effet, ce public est en grande majorité touché via les formations dans les cursus. Or ces formations sont maintenant dispensées dans le cadre de l'Ecole des Docteurs, mutualisées au niveau des Ecoles Doctorales. Une séance de formation réunit donc les étudiants de diverses écoles, et de diverses disciplines. A l'observation, les disciplines Scientifiques et Techniques sont prédominantes. Les Sciences du Vivant viennent en second, puis le Droit et les Lettres en dernier.



**Tableau n°4: Répartition des publics par thématique de formation**

Thématique de formation	Nombre de formations				Nombre de personnes formées								
	Formations cursus	Stages	Actions diverses	Total	Pros. de l'info.	Enseignants-chercheurs	Etudiants			CIES	Autres personnels de l'E.N.	Publics hors E.N.	TOTAL
							Licence	Master	Doctorat				
Axe 01: Introduction aux réseaux et outils d'information et de communication	0	5	0	5	12	3	0	0	5	0	8	0	28
Axe 02 : Recherche de l'information : méthodes, outils, évolutions...	7	2	0	9	20	3	0	0	70	0	5	2	100
Axe 03: Validation et évaluation de l'information	0	2	0	2	5	1	0	0	0	0	0	0	6
Axe 04 : Sources et ressources disciplinaires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Axe 05 : Production et traitement du document numérique	0	2	0	2	4	1	0	0	3	0	5	1	14
Axe 06 : Numérisation, édition électronique	10	8	4	22	27	66	2	20	298	0	11	1	425
Axe 07 : Droit de l'information	2	2	1	5	114	0	0	0	60	0	9	1	184
Axe 08 : Outils et techniques de gestion documentaire	0	9	0	9	28	8	0	1	18	0	8	0	63
Axe 09 : Traitement, analyse, indexation et cartographie de l'information	9	5	4	18	157	47	0	0	113	0	12	1	330
Axe 10 : Pédagogie de l'information et formation de formateurs	0	2	0	2	9	2	0		5	0	6	1	23
Axe 11 : Histoire, enjeux, questions vives et problématiques de l'information scientifique et technique	7	2	0	9	5	3	50	25	56	0	5	0	144

**Tableau n°5: Répartition des publics selon le type de formation**

Types de public / type de formation	Nombre de personnes formées			
	Stages programme	Enseignements cursus	Actions diverses	Total
Professionnels de l'information	151	0	230	381
Enseignants chercheurs	33	0	101	134
Etudiants	83	643	0	726
<i>Licence/1er cycle</i>	2	50	0	52
<i>Master/2e cycle</i>	1	45	0	46
<i>Doctorat/3e cycle</i>	80	548	0	628
CIES	0	0	0	0
Autres personnels de l'ESR	69	0	0	69
Autres publics	7	0	0	7
Total	343	643	331	1317

**Tableau récapitulatif des formations dans les cursus**

Formation cursus n°	Intitulé	Thématique (code)	Nb. Séances	Nb. d'heures	TP: oui/non	Intervenant: Urfist/Ext	Licence / 1er cycle	Master/ 2e cycle	Doctorat/3e cycle	CIES	Total	Coût total
1	Médiation Scientifique	Axe 11	1	6	non	URFIST	25	0	0	0	25	0
2	Introduction à la CST	Axe 11	1	6	oui	URFIST	0	0	12	0	12	0
3	Recherche d'information, veille internet, évaluation	Axe 02	1	7	oui	Ext.	0	0	11	0	11	43,75
4	Recherche d'information, veille internet, évaluation	Axe 02	1	7	oui	Ext.	0	0	10	0	10	43,75
5	Recherche d'information, veille internet, évaluation	Axe 02	1	7	oui	Ext.	0	0	12	0	12	43,75
6	Recherche d'information, veille internet, évaluation	Axe 02	1	7	oui	Ext.	0	0	9	0	9	43,75
7	Recherche d'information, veille internet, évaluation	Axe 02	1	7	oui	Ext.	0	0	9	0	9	43,75
8	Recherche d'information, veille internet, évaluation	Axe 02	1	7	oui	Ext.	0	0	7	0	7	43,75
9	Recherche d'information, veille internet, évaluation	Axe 02	1	7	oui	Ext.	0	0	11	0	11	43,75
10	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	12	0	12	43,75
11	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	11	0	11	43,75
12	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	11	0	11	43,75
13	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	9	0	9	43,75
14	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	12	0	12	43,75
15	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	12	0	12	43,75

16	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	11	0	11	43,75
17	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	11	0	11	43,75
18	Gérer et insérer les références bibliographiques avec Zotero, Mendeley (et autres logiciels)	Axe 09	1	7	oui	Ext.	0	0	11	0	11	43,75
19	Droits d'auteur	Axe 07	1	4	non	URFIST	0	0	30	0	30	0
20	Archives ouvertes et périodiques électroniques	Axe 06	1	3	non	URFIST	0	0	28	0	28	0
21	Archives ouvertes et périodiques électroniques	Axe 06	1	3	non	URFIST	0	0	26	0	26	0
22	Les publications scientifiques	Axe 06	1	6	non	URFIST	0	0	38	0	38	0
23	Les publications scientifiques	Axe 06	1	6	non	URFIST	0	0	29	0	29	0
24	Introduction à la CST	Axe 11	1	6	oui	URFIST	0	0	10	0	10	0
25	Les publications scientifiques	Axe 06	1	6	non	URFIST	0	0	40	0	40	0
26	Introduction à la CST	Axe 11	1	6	oui	URFIST	0	0	12	0	12	0
27	Introduction à la CST	Axe 11	1	6	oui	URFIST	0	0	12	0	12	0
28	Archives ouvertes et bibliométrie	Axe 06	1	2	non	URFIST	0	0	18	0	18	0
29	Les publications scientifiques	Axe 06	1	6	non	URFIST	0	0	36	0	36	0
30	Bibliométrie	Axe 06	1	3	non	URFIST	0	0	28	0	28	0
31	Médiation Scientifique	Axe 11	6	18	non	URFIST	25	0	0	0	25	0
32	Médiation Scientifique	Axe 11	2	10	non	URFIST	0	25	0	0	25	0
33	Production et diffusion de l'IST	Axe 06	3	12	non	URFIST	0	20	0	0	20	0
34	Initiation au droit d'auteur	Axe 07	1	5	non	URFIST	0	0	30	0	30	100
35	Les publications scientifiques	Axe 06	1	6	non	URFIST	0	0	30	0	30	100
Total			41	232			50	45	548	0	643	700

**Tableau récapitulatif des stages Urfist**

Stage n°	Intitulé	Thématique (code)	Nb. séances	Nb. heures	TP: oui/non	Intervenant: Urfist/Ext.	Publics									Coût
							Pros. de l'info	Enseignants	Etudiants				Autres personnels de l'ESR	Autres publics	Total	
									Licence	Master	Doctorat	CIES				
242	La publication scientifique en réseau : les archives ouvertes et le libre accès	Axe 06	1	6	oui	<b>URFIST</b>	6	0	1	0	1	0	2	0	10	0
247	Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données	Axe 09	2	12	oui	<b>Ext.</b>	5	4	0	0	4	0	2	1	16	777
248	Veille Internet avec les flux RSS, recherche et veille sur les réseaux sociaux	Axe 02	2	12	oui	<b>Ext.</b>	13	3	0	0	1	0	1	2	20	1000
249	Initiation à LateX	Axe 06	2	12	oui	<b>Ext.</b>	3	3	0	0	16	0	1	0	23	1076,4
251	LateX : perfectionnement	Axe 06	2	12	oui	<b>Ext.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
254	Curation et bookmarking social avec Storify, Scoop-It, Diigo	Axe 09	2	12	oui	<b>Ext.</b>	17	1	0	0	4	0	2	0	24	1000
257	Préparer et animer une formation	Axe 10	1	12	oui	<b>Ext.</b>	3	0	0	0	5	0	5	0	13	2200
258	Zotero (logiciel bibliographique)	Axe 08	2	12	oui	<b>Ext.</b>	10	2	0	0	5	0	2	0	19	1000
259	Mendeley, logiciel de gestion des références bibliographiques et réseau social scientifique	Axe 08	1	6	oui	<b>Ext.</b>	2	0	0	0	6	0	0	0	8	500
260	L'image numérique : création, traitement, spécificités	Axe 05	1	12	oui	<b>Ext.</b>	4	0	0	0	3	0	4	1	12	600
261	Publication multimédia avec Indesign	Axe 06	1	18	oui	<b>Ext.</b>	4	0	0	0	3	0	4	1	12	1350
262	Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?	Axe 06	1	6	non	<b>URFIST</b>	6	0	1	0	0	0	1	0	8	0
263	Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes	Axe 03	1	6	oui	<b>URFIST</b>	5	1	0	0	0	0	0	0	6	0
264	EndNote (logiciel de gestion bibliographique)	Axe 08	1	6	oui	<b>Ext.</b>	3	1	0	1	4	0	0	0	9	374,1
265	Les droits d'auteurs dans un contexte numérique	Axe 07	1	6	non	<b>Ext.</b>	7	0	0	0	0	0	5	0	12	300

268	Découvrez le mind mapping pour organiser vos idées et vos prises de notes	Axe 09	1	6	oui	Ext.	3	0	0	0	2	0	2	0	7	753,48
269	Initiation aux technologies PHP/MySQL et au web dynamique	Axe 06	1	18	oui	Ext.	2	2	0	0	5	0	2	0	11	671,14
271	Pratiques et enjeux des réseaux sociaux dans la recherche et la carrière scientifique	Axe 01	1	6	oui	URFIST	2	2	0	0	5	0	3	0	12	500
272	publication et communication scientifiques : atelier de rédaction	Axe 06	1	7	oui	URFIST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
273	Science 2.0, les nouvelles pratiques du web et la recherche scientifique	Axe 11	1	6	oui	URFIST	1	1	0	0	7	0	3	0	12	500
274	Lecture numérique : dispositifs, outils, formats	Axe 11	1	6	oui	URFIST	4	2	0	0	3	0	2	0	11	500
275	Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?	Axe 06	1	6	non	URFIST	6	0	0	0	0	0	1	0	7	0
276	Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes	Axe 03	1	6	oui	URFIST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
277	Les droits d'auteurs dans un contexte numérique	Axe 07	1	6	non	Ext.	7	0	0	0	0	0	4	1	12	300
278	Mener une veille Internet avec les alertes mails et les flux RSS	Axe 02	1	6	oui	Ext.	7	0	0	0	0	0	4	0	11	500
279	Démarrer sur Twitter	Axe 01	1	3	oui	Ext.	4	1	0	0	0	0	1	0	6	250
280	Twitter pour la veille	Axe 01	1	3	oui	Ext.	4	0	0	0	0	0	2	0	6	250
281	Le navigateur Chrome et ses extensions	Axe01	1	3	oui	Ext.	2	0	0	0	0	0	0	0	2	250
282	Le navigateur Firefox et ses extensions	Axe 01	1	3	oui	Ext.	0	0	0	0	0	0	2	0	2	250
283	Diffuser une veille avec l'outil Scoop-It	Axe 08	1	3	oui	Ext.	4	3	0	0	1	0	2	0	10	250
284	Curation avec Storify	Axe 08	1	3	oui	Ext.	1	1	0	0	0	0	0	0	2	250
285	Gérer et partager ses liens avec Diigo	Axe 08	1	3	oui	Ext.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	250
286	Mener un projet d'écriture sur Scrivener	Axe 05	1	6	oui	Ext.	0	1	0	0	0	0	1	0	2	500
287	Curation avec Pearltrees	Axe 08	1	3	oui	Ext.	0	0	0	0	0	0	2	0	2	250
288	Zotero (logiciel bibliographique)	Axe 08	1	6	oui	Ext.	6	1	0	0	2	0	1	0	10	500

289	Mendeley, logiciel de gestion des références bibliographiques et réseau social scientifique	Axe 08	1	6	oui	Ext.	2	0	0	0	0	0	0	0	2	500
290	Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données	Axe 09	1	6	oui	Ext.	0	1	0	0	0	0	4	0	5	777
292	Découvrez le mind mapping pour organiser vos idées et vos prises de notes	Axe 09	1	6	oui	Ext.	2	1	0	0	3	0	2	0	8	753,48
293	Initiation au e-learning	Axe 10	1	6	oui	Ext.	6	2	0	0	0	0	1	1	10	500
Total			45	283			151	33	2	1	80	0	69	7	343	19432,6

**Tableau récapitulatif des actions diverses**

AD n°	Intitulé	Thématique (code)	Nb. séances	Nb. heures	TP: oui/non	Intervenant: Urfist/Ext.	Publics									Coût
							Pros. de l'info	Enseignants	Etudiants				Autres personnels de l'ESR	Publics hors ESR	Total	
									Licence	Master	Doctorat	CIES				
1	Archives ouvertes et bibliométrie	Axe 06	1	2	non	<b>URFIST</b>	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0
2	Archives ouvertes et bibliométrie	Axe 06	1	1	non	<b>URFIST</b>	0	30	0	0	0	0	0	0	30	0
3	Archives ouvertes et bibliométrie	Axe 06	1	3	non	<b>URFIST</b>	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0
4	Créer un carnet de recherche en ligne avec Hypothèses (plateforme de carnets de recherche en SHS)	Axe 06	1	6	oui	<b>Ext.</b>	0	11	0	0	0	0	0	0	11	0
5	Nouveaux outils, nouveaux services	Axe 09	1	3	non	<b>URFIST</b>	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0
6	Nouveaux outils, nouveaux services	Axe 09	1	3	non	<b>URFIST</b>	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0
7	Journée d'étude Evolution catalogage, évolution métier	Axe 09	1	1	non	<b>URFIST</b>	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0
8	Journée d'étude Les enjeux de l'open access pour la recherche	Axe 07	1	1	non	<b>URFIST</b>	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0
9	Journée d'étude Bibliométrie et indicateurs de la recherche : enjeux et perspectives	Axe 09	1	1	non	<b>URFIST</b>	40	40	0	0	0	0	0	0	80	0
<b>Total</b>			9	21			230	101	0	0	0	0	0	0	331	0



## **Annexe 3**

### **Liste des stages 2013**

## **Le 15 janvier 2013 : Initiation à LateX**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Sébastien MENGIN, éditeur indépendant (Edilibre)

### *Objectifs* :

Comprendre les grands principes du système d'édition de documents LateX. Utiliser LateX pour la publication d'articles scientifiques.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 21 janvier 2013 : Veille Internet avec les flux RSS, recherche et veille sur les réseaux sociaux**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h et 13h-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Francois MAGNAN, formateur indépendant

### *Objectifs* :

Développer techniques et méthodes de veille sur Internet grâce aux flux RSS.

Connaître les principaux outils permettant de gérer les flux RSS.

### *Contenu* :

Les flux RSS : comment ça fonctionne.

Les outils d'agrégation et de lecture de flux RSS : quels outils ou services pour les exploiter ? Des plus simples (les extensions des navigateurs), jusqu'aux plus élaborés (Google Reader ; initiation au service Yahoo Pipes qui permet de réunir plusieurs flux en un seul)

Mise en veille de sites, de requêtes sur un moteur de recherche ou une base de donnée qui disposent de flux rss,

Suivi par RSS d'informations sur le réseau Twitter.

Les "logiciels sociaux" : vue d'ensemble des principaux réseaux sociaux, démonstration de l'outil de microblogging Twitter

Identification des moteurs et bases qui permettent de faire des recherches parmi les informations et les liens qui circulent sur les réseaux sociaux.

NB : l'aspect recherche est veille, prioritaire, est traité de manière plus approfondie que la dimension "réseau social"

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 22 janvier 2013 : Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données**

*Durée* : 1 journée (9h-12h et 13h-16h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Denis PARADE, consultant (Scenario Interactif)

### *Objectifs* :

Panorama d'outils permettant d'établir des cartes géographiques ou heuristiques, des schémas, des graphiques pour présenter visuellement des données. Attention, il s'agit d'un panorama général. La durée du stage ne permet pas de faire beaucoup d'exercices pratiques ni d'approfondir des applications spécifiques.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 130 euros

## **Les 24 et 25 janvier 2013 : Préparer et animer une formation**

*Durée* : 2 journées (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Philippe Fabre, formateur indépendant

### *Objectifs* :

Permettre à un nouveau formateur d'animer une séance de formation, notamment à la documentation

### *Contenu* :

- L' introduction de la séance : présentation du contenu, de l'intervenant, introduire le sujet
- L'intervention : cadrer son intervention, parler, faire comprendre
- L'interaction : les échanges avec le groupe, gérer les questions/réponse
- Les supports : le conducteur de la séance, le support pour l'étudiant, s'appropriier le contenu, comment et quand utiliser les supports
- Gérer les aléas : par ex. le temps, les groupes hétérogènes
- Déterminer des objectifs pédagogiques
- Modes d'apprentissage et typologie des publics (adulte, étudiant)
- Le timing de la séance : découpage, les aspects principaux et secondaires

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 500 euros

## **Le 1<sup>er</sup> février 2013 : Curation et bookmarking social avec Storify, Scoop-It, Diigo**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h et 13h-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Francois MAGNAN, formateur indépendant

### *Objectifs* :

Découvrir la curation, avoir un aperçu d'outils web permettant d'éditorialiser et de présenter des ressources en ligne.

Savoir choisir un outil de curation en fonction de ses besoins, savoir présenter, partager les ressources sur l'outil choisi.

Note : la curation consiste à sélectionner, éditer et partager les contenus les plus pertinents sur un sujet donné. Des outils spécifiques facilitent ces tâches, ils permettent de présenter l'information ou le résultat d'une veille, et aussi de cumuler, partager des ressources, seul ou sur un mode collaboratif.

### *Contenu* :

Repères sur la curation : définition, historique, usages

Panorama, comparaison des outils

La curation, du point de vue du curateur, qui présente les ressources, et du point de vue de l'internaute, qui recherche de l'information

Les tâches du curateur : la sélection des ressources, fonctionnalités d'éditorialisation, de partage

Trois outils qui permettent de faire de la curation de façon différente

- Scoop-it pour créer un magazine en ligne à partir de ressources sélectionnées.

- Storify pour présenter des ressources de façon thématique

- Diigo pour présenter des liens, de façon privée ou publique, seul ou en collaboration

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 4 février 2013 : Zotero (logiciel bibliographique)**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h et 13h30-17h0)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, consultant

### *Objectifs* :

Savoir capturer, gérer des références bibliographiques et créer une bibliographie avec le logiciel Zotero. Mettre en ligne et partager des références bibliographiques

### *Contenu* :

Présentation générale de l'outil, interface

Récupération des notices depuis un catalogue en ligne

Importation et ajout manuel de notices

Organisation, modification et annotation de notices

Récupération et gestion de documents web (tels que des articles en ligne ou pages web)

Gestion et édition des bibliographies finales, insertion de références lors de la rédaction d'un texte

Sauvegarde, partage, mise en ligne des références : les fonctions collaboratives de Zotero 2.0

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 5 février 2013 : La publication scientifique en réseau : les archives ouvertes et le libre accès**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist

*Formateur* : Muriel LEFEBVRE, Maître de conférences Urfist de Toulouse

### *Objectifs* :

Cerner les enjeux de l'accès ouvert aux publications scientifiques, connaître les ressources existantes.

Mise à jour des connaissances.

### *Contenu* :

- Archives ouvertes et libre-accès à l'information scientifique : contexte, enjeux, fonctionnement.
- Descriptif de l'offre en archives ouvertes (typologie, fonctionnement, services à valeur ajoutée associés)
- Comparaison des différentes interfaces nationales ou régionales, valorisation des publications d'une institution, mise en pratique détaillée des modalités de consultation et de recherche, dépôt de documents, gestion et enrichissement des métadonnées, collecte de documents.
- Archives ouvertes en pratique (TP)

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 15 février 2013 : Veille Internet avec les flux RSS, recherche et veille sur les réseaux sociaux**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h et 13h-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Francois MAGNAN, formateur indépendant

### *Objectifs* :

Développer techniques et méthodes de veille sur Internet grâce aux flux RSS.

Connaître les principaux outils permettant de gérer les flux RSS.

### *Contenu* :

Les flux RSS : comment ça fonctionne.

Les outils d'agrégation et de lecture de flux RSS : quels outils ou services pour les exploiter ? Des plus simples (les extensions des navigateurs), jusqu'aux plus élaborés (Google Reader ; initiation au service Yahoo Pipes qui permet de réunir plusieurs flux en un seul)

Mise en veille de sites, de requêtes sur un moteur de recherche ou une base de donnée qui disposent de flux rss,

Suivi par RSS d'informations sur le réseau Twitter.

Les "logiciels sociaux" : vue d'ensemble des principaux réseaux sociaux, démonstration de l'outil de microblogging Twitter

Identification des moteurs et bases qui permettent de faire des recherches parmi les informations et les liens qui circulent sur les réseaux sociaux.

NB : l'aspect recherche est veille, prioritaire, est traité de manière plus approfondie que la dimension "réseau social"

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 11 mars 2013 : Zotero (logiciel bibliographique)**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h et 13h30-17h0)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, consultant

*Objectifs* :

Savoir capturer, gérer des références bibliographiques et créer une bibliographie avec le logiciel Zotero. Mettre en ligne et partager des références bibliographiques

*Contenu* :

Présentation générale de l'outil, interface

Récupération des notices depuis un catalogue en ligne

Importation et ajout manuel de notices

Organisation, modification et annotation de notices

Récupération et gestion de documents web (tels que des articles en ligne ou pages web)

Gestion et édition des bibliographies finales, insertion de références lors de la rédaction d'un texte

Sauvegarde, partage, mise en ligne des références : les fonctions collaboratives de Zotero 2.0

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 12 mars 2013 : Initiation à LateX**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Sébastien MENGIN, éditeur indépendant (Edilibre)

*Objectifs* :

Comprendre les grands principes du système d'édition de documents LateX. Utiliser LateX pour la publication d'articles scientifiques.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Les 18 et 19 mars 2013 : L'image numérique : création, traitement, spécificités**

*Durée* : 2 journées (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Julien PAUL, formateur indépendant

### *Objectifs* :

Technologie de l'image numérique de la prise de vue jusqu'aux fichiers de production.

Présentation des solutions de logiciels de traitements et de visionnage Bitmaps (solutions Adobe avec Bridge, Camera RAW, Photoshop et Lightroom ; solutions gratuites avec Gimp et Picasa ; solutions Apple)

Expérience du traitement de l'image pixélisée et de la retouche photo avec des travaux pratiques sur le logiciel PhotoShop.

### *Contenu* :

1/ L'image informatique

Bitmap et vectoriel.

La résolution & la définition (dpi).

Les couleurs (RVB, CMJN, Pantone et autres tons directs).

Les formats d'images.

2/ Présentation d'une sélection de logiciels

solutions Adobe : Bridge, Camera RAW, PhotoShop, Lightroom,

solutions gratuites : Gimp, Picasa

solutions Apple : Aperture, Iphoto

3/ Présentation du programme Photoshop

Les panneaux. Les raccourcis clavier. Ouvrir une image Recadrage. Rotation. Changer sa résolution.

Changer son mode de couleurs. Transformation générale. Transformation manuelle. Les courbes et les niveaux. La luminosité et le contraste.

4/ Principes.

Transformer une image. Sélectionner les pixels La sélection à la main. Les autres outils de sélection

Modification d'une sélection. Contour progressif.

5/ Modifier les pixels

La gomme. Le pinceau. Le crayon. L'outil pot de peinture. L'outil dégradé.

6/ Les calques

Principes. Superposition et photomontage. Les calques de remplissage. Les calques de réglage. Le masque de fusion.

7/ La retouche d'image

Tampon, correcteur, pièce, Remplacer une couleur.

8/ La gestion du texte

Calque de texte. Colorer du texte. Styles de texte.

9/ Exportation

Les formats d'export (psd, jpg, gif, png, pdf, tif, eps). Exportation pour le web. Faire une planche contact.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 500 euros

## **Les 20, 21 et 22 mars 2013 : Publication multimédia avec Indesign**

*Durée* : 3 journées (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist

*Formateur* : Julien PAUL, formateur indépendant

### *Objectif* :

Réalisation et publication multimédia avec le logiciel de mise en page Indesign.

Publication depuis des documents Indesign de PDF interactif, animation Flash, EBook, Contenu Web.

Processus & Elaboration d'application pour tablette numérique (Ipad, tablette Android, PlayBook ...)  
depuis Indesign

Initiation au logiciel Adobe Indesign, réalisation de mise en page simple, interactive et exportées en application pour tablette numérique.

### *Contenu* :

1/ Le principe d'un logiciel de mise en page & PAO.

2/ Quelques notions sur la chaîne graphique ; les formats de fichier ; les exigences techniques d'un imprimeur et du web

3/ Découverte de l'interface.

Raccourcis clavier.

Rôle et paramétrage des palettes.

La création d'un document et ses réglages

4/ Création d'un bloc texte.

5/ Création et modification d'un tableau.

6/ Création d'un bloc image

7/ La couleur

8/ Les blocs.

9/ PathFinder.

10/ Styles.

11/ La mise en page

12/ Les gabarits : création et application.

13/ La Mise en page interactive dans Indesign

14/ La publication électronique dans Indesign, et le point sur les différents formats (avantages et inconvénients)

15/ Export du fichier Indesign au format de consultation numérique

16/ Options et mise en forme dans le document interactif

17/ Les applications complémentaires utiles au projet d'édition électronique

18/ Tests des travaux pratiques réalisés sur Ipad

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 750 euros



## **Le 25 mars 2013 : Curation et bookmarking social avec Storify, Scoop-It, Diigo**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h et 13h-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Francois MAGNAN, formateur indépendant

### *Objectifs* :

Découvrir la curation, avoir un aperçu d'outils web permettant d'éditorialiser et de présenter des ressources en ligne.

Savoir choisir un outil de curation en fonction de ses besoins, savoir présenter, partager les ressources sur l'outil choisi.

Note : la curation consiste à sélectionner, éditer et partager les contenus les plus pertinents sur un sujet donné. Des outils spécifiques facilitent ces tâches, ils permettent de présenter l'information ou le résultat d'une veille, et aussi de cumuler, partager des ressources, seul ou sur un mode collaboratif.

### *Contenu* :

Repères sur la curation : définition, historique, usages

Panorama, comparaison des outils

La curation, du point de vue du curateur, qui présente les ressources, et du point de vue de l'internaute, qui recherche de l'information

Les tâches du curateur : la sélection des ressources, fonctionnalités d'éditorialisation, de partage

Trois outils qui permettent de faire de la curation de façon différente

- Scoop-it pour créer un magazine en ligne à partir de ressources sélectionnées.

- Storify pour présenter des ressources de façon thématique

- Diigo pour présenter des liens, de façon privée ou publique, seul ou en collaboration

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 26 mars 2013 : Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Muriel LEFEBVRE, Maître de conférences Urfist de Toulouse

### *Objectif* :

Appréhender les mécanismes de publication scientifique dans un contexte numérique

### *Contenu* :

Description de la chaîne de production-diffusion des connaissances scientifiques, les différents acteurs impliqués dans ce processus (chercheurs, sociétés savantes, éditeurs, bibliothèque, etc).

Fonctionnement rédactionnel des revues (système d'évaluation par referee, format et style des articles), différents modes de valorisation des publications (notamment par le biais du web of Knowledge avec des outils comme le facteur d'impact ou encore le Science Citation Index).

Analyse du marché économique que représente l'édition scientifique aujourd'hui (éditeurs de sociétés savantes et éditeurs commerciaux) et ses enjeux, évolution actuelle du monde éditorial induite par le développement des ressources numériques (création d'archives ouvertes, etc.)

Exemples de dispositifs numériques d'accès aux publications  
Droit d'auteur.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 28 mars 2013 : Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist

*Formateur* : Muriel LEFEBVRE, Maître de conférences Urfist de Toulouse

*Objectif* :

Développer la connaissance des outils et méthodes bibliométriques, à partir et au-delà du facteur d'impact de l'ISI

Présenter les modèles alternatifs au Web of Science

Présenter quelques outils bibliométriques simples en libre accès

Présenter les modalités d'évaluation spécifiques aux SHS.

*Contenu* :

Repères historiques sur la bibliométrie et ses acteurs : l'ISI...

Le contexte administratif : LOLF, AERES, OST, classements internationaux...

Présentation du facteur d'impact : principes de fonctionnement, domaines d'applications, enjeux...

Les ressources électroniques et les co-citations

Les modèles alternatifs au facteur d'impact : Citebase, Scimago, facteur de Hirsch...

Les outils bibliométriques individuels

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 150 euros

### **Le 2 avril 2013 : Découvrez le mind mapping pour organiser vos idées et vos prises de notes**

*Durée* : 1 journée (9h-12h et 13h-16h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Denis PARADE, consultant (Scenario Interactif)

*Objectif* :

Comprendre et utiliser les principes du mind mapping (technique des cartes heuristiques, c'est à dire des représentations graphiques structurées des idées et des pensées) ; découvrir quelques outils.

Attention, il s'agit d'une sensibilisation. Le stage n'approfondit pas l'utilisation d'un logiciel en particulier.

*Contenu* :

Présentation de la méthode initiée par Tony Buzan ;

Les grandes étapes de construction d'une carte mentale : usage des couleurs, des symboles, des dessins, relations, etc. ;

Travaux pratiques à partir de cas concrets sur la prise de décision, la synthèse (d'un discours, d'un ouvrage...), l'organisation d'un évènement (séminaire, voyage...), la prise de notes, le classement de l'information ;  
Présentation de logiciels et de leurs principales fonctionnalités ;  
Webographie ;  
Bibliographie.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 8 avril 2013 : Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données**

*Durée* : 1 journée (9h-12h et 13h-16h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Denis PARADE, consultant (Scenario Interactif)

*Objectifs* :

Panorama d'outils permettant d'établir des cartes géographiques ou heuristiques, des schémas, des graphiques pour présenter visuellement des données. Attention, il s'agit d'un panorama général. La durée du stage ne permet pas de faire beaucoup d'exercices pratiques ni d'approfondir des applications spécifiques.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 130 euros

### **Le 11 avril 2013 : Mendeley, logiciel de gestion des références bibliographiques et réseau social scientifique**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h et 13h-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Francois MAGNAN, formateur indépendant

*Objectif* :

Savoir capturer, gérer des références bibliographiques et créer une bibliographie avec le logiciel Mendeley, mettre en ligne (de façon privée) sa bibliothèque, partager des références, découvrir le réseau social Mendeley.

*Contenu* :

Présentation de Mendeley : logiciel gratuit et propriétaire, à la fois logiciel bibliographique et réseau social

Capture des références : les sites compatibles

Ajout manuel et gestion des références

Ajout de documents

Gestion et annotation des fichiers pdf

Insertion des références bibliographiques avec Mendeley et le logiciel de traitement de texte

Groupe de travail en ligne : partage, collaboration

Présentation du réseau social de Mendeley destiné aux scientifiques

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 12 avril 2013 : EndNote (logiciel de gestion bibliographique)**

*Durée* : 1 journée (9h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Sylvie DEVEZE, Université Montpellier 3

*Contenu* :

Création et gestion d'une bibliothèque (règles de saisie, préférences, recherche, ..)

Groupes thématiques

Récupération de références dans différentes bases de données depuis EndNote

Exportation de références depuis différentes bases de données vers EndNote

Création d'une bibliographie dans un document Word selon un style de revue donné

Création d'un style

*Tarif* : gratuit pour les personnels et les étudiants d'établissements d'enseignement et de recherche : 250 euros pour les autres personnes.

### **Le 21 mai 2013 : Pratiques et enjeux des réseaux sociaux dans la recherche et la carrière scientifique**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Aline BOUCHARD, Conservatrice des bibliothèques, Urfist Paris

*Objectif* :

Découvrir les outils du web 2.0 dédiés au travail collaboratif et à la socialisation

Mettre en place des dispositifs de partage et de veille informationnelle au regard de son objet de recherche

Structurer son implication personnelle en ligne afin de promouvoir ses résultats scientifiques.

*Contenu* :

Repères théoriques sur le web 2.0 : contexte et principes

Typologie des différents types de médias sociaux ; intérêts et limites pour la recherche : plateformes participatives thématiques, communautés de partage (supports et documents, bibliographies, bookmarking), réseaux sociaux de pratiques et d'intérêts (universitaires, professionnels), blogs (universitaires, professionnels), micro-blogging

Présence en ligne du chercheur et des communautés de chercheurs

Questions et perspectives

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 3 juin 2013 : Lecture numérique : dispositifs, outils, formats**

*Durée* : 1 journée (9h-12h et 13h-16h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Michel ROLAND (Conservateur Urfist Nice)

*Objectif* :

Comprendre les enjeux des différents modes de lecture numérique et de leurs supports (tablettes, liseuses et smartphones)

Connaître les principaux outils et formats de la lecture numérique

Intégrer la lecture numérique dans sa « boîte à outil » de chercheur

Intégrer la lecture numérique dans sa stratégie pédagogique

*Contenu* :

Présentation des développements récents de la lecture numérique sur les téléphones portables et sur les tablettes numériques.

Présentation des logiciels de lecture : iBooks, Stanza

Les formats de publications de ebooks nomades.

Le format ouvert epub, ses caractéristiques

Des outils de conversion et d'édition : Sigil, Calibre...

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 4 juin 2013 : Science 2.0, les nouvelles pratiques du web et la recherche scientifique**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Intervenant* : Michel ROLAND (Conservateur Urfist Nice)

*Objectif* :

Comprendre les enjeux du "web 2.0" pour le monde scientifique

Distinguer les tendances de fond des modes

Connaître et évaluer quelques outils caractéristiques

*Programme* :

1/ Le contexte :

La "révolution numérique" dans le monde académique

Les revues électroniques

Les archives ouvertes

Le retour de l'internet sur le monde académique sous la forme du web 2.0

"Digital natives" et crise de la littérature

Wikipedia

Le web 2.0 comme réponse à certains aspects de la crise de la communication scientifique : "open date"

2/ Les outils 2.0 (blogues de chercheurs, wikis, réseaux sociaux, etc. voir : <http://tinyurl.com/dz73sp> )

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 10, 11 et 12 juin 2013 : Initiation aux technologies PHP/MySQL et au web dynamique**

*Durée* : 3 journées (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Taoufiq DKAKI, maître de conférences à Toulouse 2

### *Objectif* :

Aborder le web dynamique, s'initier au gestionnaire de bases de données MySQL et au langage de programmation PHP. Ce stage de courte durée est destiné à la découverte et à l'initiation, il ne suffira pas à des personnes ayant des applications concrètes à réaliser

### *Contenu* :

Web dynamique versus web statique

Éléments d'algorithmique

Le langage PHP

Base de données relationnelles et éléments de SQL

Création de bases de données sous MySQL et interfaçage avec PHP

*Pré-requis* : ce stage nécessite une bonne connaissance du HTML. Des notions de programmation et de gestion de base de données, même si elles ne sont pas exigées pour suivre le stage, peuvent permettre de le suivre plus aisément

*Tarif* : gratuit pour les personnels des établissements d'enseignement ou de recherche, et pour les doctorants. Autres stagiaires : 750 euros.

## **Le 18 juin 2013 : Les droits d'auteurs dans un contexte numérique**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Céline CASTETS-RENARD, Maître de conférences Université de Toulouse 1

### *Objectif* :

Expliquer les principes fondamentaux du droit d'auteur.

Énoncer les spécificités et difficultés de respecter le droit d'auteur dans un contexte numérique.

### *Contenu* :

Les fondamentaux du droit d'auteur (l'œuvre, l'originalité, l'auteur, les droits accordés, les exceptions). Comparaison avec le copyright.

Les spécificités des œuvres informatiques (logiciels, bases de données)

Le contexte numérique

Les droits et obligations des fonctionnaires

Les archives ouvertes

*Tarif* : gratuit pour les personnels des établissements d'enseignement ou de recherche, et pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros.

## **Le 5 novembre 2013 : Démarrer sur Twitter**

*Durée* : 1 demi-journée (9h30-12h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, formateur

*Objectif* :

Acquérir les bases nécessaires pour gérer un compte Twitter

*Contenu* :

Présentation de l'outil de microblogging Twitter, discerner les usages de twitter

Le vocabulaire utile sur Twitter

La mise en pratique

Rédiger, publier, gérer ses tweets, les hashtags

Gérer, personnaliser son compte

Gérer son réseau ; sélection des abonnements pertinents

Création de liste d'abonnements pour vaincre la surcharge informationnelle

Les bases de la recherche sur Twitter

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 125 euros

## **Le 5 novembre 2013 : Twitter pour la veille**

*Durée* : 1 demi-journée (14h -17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, formateur

*Objectifs* :

Apprendre à se servir du réseau Twitter dans le cadre d'une veille pour diffuser les résultats d'une veille, pour suivre des abonnements pertinents, pour trouver les informations via les outils de recherche sur Twitter

*Contenu* :

Gestion d'un compte : rappel des bonnes pratiques sur Twitter

Constitution de listes

Utilisation de ces pratiques dans le cadre d'une veille

Applications permettant d'optimiser son utilisation de Twitter : client pour gérer son compte, services en ligne pour analyser son compte et/ou celui des autres

Services pour automatiser la veille sur Twitter grâce aux flux RSS

Twitter search, le moteur de recherche propre à Twitter

Moteurs de recherche spécialisés sur Twitter : Icerocket, Topsy

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 125 euros

## **Le 14 novembre 2013 : Mendeley, logiciel de gestion des références bibliographiques et réseau social scientifique**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, consultant

### *Objectifs* :

Savoir capturer, gérer des références bibliographiques et créer une bibliographie avec le logiciel Mendeley, mettre en ligne (de façon privée) sa bibliothèque, partager des références, découvrir le réseau social Mendeley.

### *Contenu* :

Présentation de Mendeley : logiciel gratuit et propriétaire, à la fois logiciel bibliographique et réseau social

Capture des références : les sites compatibles

Ajout manuel et gestion des références

Ajout de documents

Gestion et annotation des fichiers pdf

Insertion des références bibliographiques avec Mendeley et le logiciel de traitement de texte

Groupe de travail en ligne : partage, collaboration

Présentation du réseau social de Mendeley destiné aux scientifiques

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 18 novembre 2013 : Mener une veille Internet avec les alertes mails et les flux RSS**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, formateur

### *Objectifs* :

Les alertes mails permettent d'être averti lorsqu'un nouveau résultat apparaît sur un moteur de recherche correspondant à une requête formulée. Les flux RSS permettent de recevoir des informations sur un lecteur de flux RSS depuis une source web diffusant le dit flux. L'objectif du stage est d'optimiser ces techniques pour assurer une veille informationnelle.

### *Contenu* :

1/ Alertes mails

Définir le dispositif : avantages et limites des alertes

Régler les alertes : choisir les mots-clés

Choisir la fréquence, les sources d'information concernées

Avantages et limites des alertes

2/ Les flux RSS

Définir le dispositif : avantages et limites des flux RSS

Trouver des flux RSS : les détecter sur les sites, outils de recherche spécialisés RSS

Trouver l'outil qui convient selon ses besoins

- Solutions simples avec les extensions du navigateur (Firefox, Chrome)



- Solutions en ligne qui favorisent la lecture nomade ou le partage (Feedly, Netvibes)
  - Solutions sur poste qui favorisent le filtrage (Feedemon)
- Fusionner, filtrer, rediriger des flux RSS avec les fonctions de base du service Yahoo Pipes

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 19 novembre 2013 : Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Denis PARADE, consultant

#### *Objectifs* :

Panorama d'outils permettant d'établir des cartes géographiques ou heuristiques, des schémas, des graphiques pour présenter visuellement des données.

Attention, il s'agit d'un panorama général. La durée du stage ne permet pas de faire beaucoup d'exercices pratiques ni d'approfondir des applications spécifiques. L'accent est mis sur des outils web libres.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Le 21 novembre 2013 : Le navigateur Chrome et ses extensions**

*Durée* : 1 demi-journée (9h30-12h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, formateur

#### *Objectifs* :

Accroître l'efficacité de la navigation sur internet avec Chrome

#### *Contenu* :

Navigation efficace : réglages généraux.

Les onglets, les raccourcis claviers, les favoris

Installation et test de bookmarklets (petits programmes qui s'installent dans la barre de favoris) et d'extensions du navigateur qui facilitent la lecture, la recherche, la capture de l'information, la veille. Les extensions et services qui ne demandent pas d'inscription préalable seront présentés de façon prioritaire.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 125 euros

## **Le 21 novembre 2013 : Le navigateur Firefox et ses extensions**

*Durée* : 1 demi-journée (14h -17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, formateur

### *Objectifs* :

Accroître l'efficacité de la navigation sur internet avec Firefox

### *Contenu* :

Navigation efficace : réglages généraux.

Les onglets, les raccourcis claviers, les favoris

Installation et test de bookmarklets (petits programmes qui s'installent dans la barre de favoris) et d'extensions du navigateur qui facilitent la lecture, la recherche, la capture de l'information, la veille. Les extensions et services qui ne demandent pas d'inscription préalable seront présentés de façon prioritaire.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 125 euros

## **Le 25 novembre 2013 : Diffuser une veille avec l'outil Scoop-It**

*Durée* : 1 demi-journée (9h30-12h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, formateur

### *Objectifs* :

Savoir réaliser un portail Scoop-It en sélectionnant du contenu, le gérer et l'éditer, le mettre en lien avec les principaux réseaux sociaux

NB : Scoop-It permet de diffuser une veille sur le web sur un sujet précis, sous la forme d'un magazine en ligne facilement actualisable.

### *Contenu* :

La conception : se fixer des objectifs, gérer son temps de travail, choisir un thème

La veille : trouver les ressources hors Scoop-It (flux RSS, alertes mail) ou via les suggestions de Scoop-It, exercices pratiques sur les suggestions de Scoop-It

Création d'un topic (portail) Scoop-It : réglages, appréhender l'interface

Sélectionner les ressources, les ajouter au topic

Editer les contenus : titre, présentation, commentaires par le curateur

Classer les contenus à l'aide de mots-clefs

Partager sur les réseaux sociaux

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 125 euros

## **Le 25 novembre 2013 : Curation avec Storify**

*Durée* : 1 demi-journée (14h -16h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, formateur

### *Objectifs* :

Savoir réaliser une « histoire », ou compilation de ressources web sur un sujet donné éditées et enrichies de commentaires ;

NB : Storify permet de publier rapidement des « histoires » ou compilations de contenus web sur un sujet donné et présentés sur une page accompagnées de commentaires écrits par les curateurs. Si Storify permet de travailler avec tous les contenus web, il est particulièrement adapté à un travail en lien avec le réseau Twitter.

### *Contenu* :

Constituer une bibliothèque de contenus en vue de les intégrer ultérieurement à des « histoires »  
Trouver instantanément des ressources à intégrer : à l'aide des moteurs de recherche intégrés à Storify, ou par ajout manuel

Mise en pratique :

Editer les ressources, commenter : titrer, rédiger un chapeau

Suivre un événement sur Twitter et en faire un récit sur Storify

Constituer une liste de ressources web (vidéos, pages web)

Tour d'horizon des possibilités d'intégrer une histoire sur un site ou un blog

Signaler des « histoires » sur les réseaux sociaux

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 100 euros

## **Le 26 novembre 2013 : Les droits d'auteurs dans un contexte numérique**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Céline CASTETS-RENARD, maître de conférences à Toulouse 1

### *Objectifs* :

Expliquer les principes fondamentaux du droit d'auteur. Enoncer les spécificités et difficultés de respecter le droit d'auteur dans un contexte numérique.

### *Contenu* :

1. Les fondamentaux du droit d'auteur (l'œuvre, l'originalité, l'auteur, les droits accordés, les exceptions). Comparaison avec le copyright.

2. Les spécificités des œuvres informatiques (logiciels, bases de données)

3. Le contexte numérique

4. Les droits et obligations des fonctionnaires

5. Les archives ouvertes

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 29 novembre 2013 : Initiation au e-learning**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Amandine DE MALET, Toulouse 1, et Cédric PEYRONNET, Toulouse 2

### *Objectifs* :

Analyser ses représentations du e-learning et acquérir des notions de base dans la mise en oeuvre de ce type de formations. Identifier les principales caractéristiques et pédagogies adaptées aux dispositifs d'enseignement alliant présentiel et distance. Connaître des exemples d'applications numériques au service du e-learning. Comprendre les enjeux liés aux MOOC et à France Université Numérique

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 2 décembre 2013 : Zotero (logiciel bibliographique)**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, consultant

### *Objectifs* :

Savoir capturer, gérer des références bibliographiques et créer une bibliographie avec le logiciel Zotero. Mettre en ligne et partager des références bibliographiques

### *Contenu* :

Présentation générale de l'outil, interface

Récupération des notices depuis un catalogue en ligne

Importation et ajout manuel de notices

Organisation, modification et annotation de notices

Récupération et gestion de documents web (tels que des articles en ligne ou pages web)

Gestion et édition des bibliographies finales, insertion de références lors de la rédaction d'un texte

Sauvegarde, partage, mise en ligne des références : les fonctions collaboratives de Zotero 2.0

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 5 décembre 2013 : Découvrez le mind mapping pour organiser vos idées et vos prises de notes**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Denis PARADE, consultant

*Objectifs :*

Comprendre et utiliser les principes du mind mapping (technique des cartes heuristiques, c'est à dire des représentations graphiques structurées des idées et des pensées) ; découvrir quelques outils. Attention, il s'agit d'une sensibilisation. Le stage n'approfondit pas l'utilisation d'un logiciel en particulier.

*Contenu :*

Présentation de la méthode initiée par Tony Buzan ;  
Les grandes étapes de construction d'une carte mentale : usage des couleurs, des symboles, des dessins, relations, etc. ;  
Travaux pratiques à partir de cas concrets sur la prise de décision, la synthèse (d'un discours, d'un ouvrage...), l'organisation d'un évènement (séminaire, voyage...), la prise de notes, le classement de l'information ;  
Présentation de quelques logiciels et de leurs principales fonctionnalités.

*Tarif :* gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

**Le 6 décembre 2013 : Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?**

*Durée :* 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu :* Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant :* Muriel LEFEBVRE, maître de conférences à l'Urfist

*Objectifs :*

Appréhender les mécanismes de publication scientifique dans un contexte numérique

*Contenu :*

Description de la chaîne de production-diffusion des connaissances scientifiques, les différents acteurs impliqués dans ce processus (chercheurs, sociétés savantes, éditeurs, bibliothèque, etc), fonctionnement rédactionnel des revues (système d'évaluation par referee, format et style des articles), différents modes de valorisation des publications (notamment par le biais du web of Knowledge avec des outils comme le facteur d'impact ou encore le Science Citation Index), analyse du marché économique que représente l'édition scientifique aujourd'hui (éditeurs de sociétés savantes et éditeurs commerciaux) et ses enjeux, évolution actuelle du monde éditorial induite par le développement des ressources numériques (création d'archives ouvertes, etc.), Exemples de dispositifs numériques d'accès aux publications, Droit d'auteur.

*Tarif :* gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

**Le 9 décembre 2013 : Gérer et partager ses liens avec Diigo**

*Durée :* 1 demi-journée (9h30-12h30)

*Lieu :* Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant :* Francois MAGNAN, consultant

*Objectifs :*

Savoir gérer un compte sur Diigo pour, seul ou de façon collaborative, partager des liens, les éditer.  
NB : Diigo permet, comme les outils de curation, de sélectionner, partager des liens, il est aussi plus complexe, disposant de nombreuses fonctionnalités avancées, comme l'annotation du contenu, la gestion collaborative des liens.

*Contenu :*

Paramétrages du compte et du profil  
L'interface de Diigo, la bibliothèque  
Travailler en mode privé ou en mode public  
Extensions du navigateur pour travailler  
Sélectionner, ajouter, présenter les liens  
Annoter et surligner les pages web  
Classer les liens, les listes, les mots-clefs  
Collaborer sur Diigo : le réseau, les groupes de travail, les forums  
Partager les liens trouvés sur les réseaux sociaux

*Tarif :* gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 125 euros

**Le 12 décembre 2013 : Mener un projet d'écriture sur Scrivener**

*Durée :* 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu :* Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant :* Francois MAGNAN, consultant

*Objectifs :*

Acquérir les bases suffisantes sur Scrivener pour mener un projet d'écriture, savoir utiliser les fonctionnalités essentielles de rédaction, structuration, gestion de la documentation, des écrits et des notes de travail, mise en forme et compilation finale.

NB : Scrivener est un traitement de texte conçu pour structurer aisément l'écrit, gérer la documentation et les différentes notes liées au travail d'écriture. Après la rédaction, la mise en forme et la sortie finale se feront lors de la compilation. Après 30 jours d'essai, son coût est de 33 euros pour la version Windows.

*Contenu :*

1/ Présentation de Scrivener

Comprendre les usages de Scrivener, possibilités, limites.

2/ Création du premier « projet »

choisir un modèle de conception, découvrir le système de fichier, l'interface du logiciel

3/ Les fonctionnalités qui facilitent l'écriture, la visualisation, la décision

Classer, gérer les écrits et la documentation

Le mode éditeur pour écrire, comparer

Le mode panneau de liège/corkboard pour une vision synoptique

Le mode plan/outliner pour une gestion avancée du plan

4/ Les fonctionnalités qui facilitent le classement, la gestion des écrits et de la documentation

Les métadonnées

La recherche d'information

Mise en lien avec Zotero, logiciel de gestion de références bibliographiques

5/ La compilation : sortie finale

Sélectionner les items qui figureront dans l'œuvre finale

Principaux réglages pour la mise en forme de l'écrit

Principaux format de sortie : pour ebook, pour traitement de texte, etc.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Le 16 décembre 2013 : Curation avec Pearltrees**

*Durée* : 1 demi-journée (9h30-12h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Francois MAGNAN, consultant

*Objectifs* :

Savoir réaliser une carte Pearltrees, seul ou de façon collaborative, pour diffuser ou promouvoir des ressources sur le web.

NB : L'outil présente une sélection de liens sous la forme de cartes thématiques, les « pearltrees », ou « arbres de perles ». Ces perles représentent des ressources web ou des dossiers qui amènent aux dites ressources. Reliées, les perles forment un « arbre » qui offre au visiteur une navigation heuristique permettant d'aller du général au particulier en visualisant d'un coup d'œil un grand nombre de ressources.

*Contenu* :

Entre cartes heuristiques et cartes thématiques, le principe des cartes Pearltrees : visualisation, navigation

Ajouter des ressources grâce à extension du navigateur

Présenter une liste de ressources de références avec Pearltrees

Fonctionnalités collaboratives sur Pearltrees : partager, les perles, construire une carte à plusieurs

Signaler les ressources sur les réseaux sociaux.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 125 euros

## **Stages annulés en 2013 :**

### **LateX : perfectionnement (initialement programmé : 21 janvier et 9 avril 2013)**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateur* : Sébastien MENGIN, éditeur indépendant (Edilibre)

*Objectifs* :

Approfondir certaines fonctionnalités du système d'édition LateX

*Contenu* :

Le contenu précis sera défini en fonction des attentes des participants.

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

### **Publication et communication scientifiques : atelier de rédaction (initialement programmé : 30 mai 2013)**

*Durée* : 1 journée (9h-12h et 13h30-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse

*Formateurs* : Muriel LEFEBVRE , Urfist Toulouse, Eric LICHTFOUSE, INRA dijon, Marjolaine HAMELIN, Supagro/INRA Narbonne

*Objectif* :

Cet atelier de travail est accessible à toute personne concernée par la publication scientifique. Les cours aborderont les grands principes de communication scientifique, l'évaluation par les revues, les facteurs d'impact, les changements de la publication à l'ère numérique, l'accès libre et les archives ouvertes, les réseaux sociaux, l'identification de la nouveauté, la rédaction des sections d'un article et la rédaction en anglais. Les ateliers de communication et de rédaction mettront en oeuvre de nouveaux outils pédagogiques.

*Contenu* :

Publication et communication scientifique

Travail dirigé de communication scientifique et rédaction en anglais

Travail dirigé de rédaction (accessible à tous) : micro article et anglais

Différences de pratiques entre la publication scientifique en STI et la publication scientifique en SHS

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros



**Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes (initialement programmé : 19 décembre 2013)**

*Durée* : 1 journée (9h30-12h30 et 14h-17h)

*Lieu* : Urfist de Toulouse – Maison de la Recherche et de la Valorisation

*Intervenant* : Muriel LEFEBVRE, maître de conférences à l'Urfist

*Objectifs* :

Développer la connaissance des outils et méthodes bibliométriques, à partir et au-delà du facteur d'impact de l'ISI. Présenter les modèles alternatifs au Web of Science. Présenter quelques outils bibliométriques simples en libre accès. Présenter les modalités d'évaluation spécifiques aux SHS.

*Contenu* :

Repères historiques sur la bibliométrie et ses acteurs : l'ISI...

le contexte administratif: LOLF, AERES, OST, classements internationaux...

présentation du facteur d'impact : principes de fonctionnement, domaines d'applications, enjeux...

les ressources électroniques et les co-citations

les modèles alternatifs au facteur d'impact : Citebase, Scimago, facteur de Hirsch...

les outils bibliométriques individuels

les modalités d'évaluation spécifiques aux SHS

*Tarif* : gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants. Autres stagiaires : 250 euros

## **Annexe 4**

### **Liste des intervenants 2013**

## Liste des intervenants :

- Sébastien MENGIN, éditeur indépendant (Edilibre)
- François MAGNAN, formateur indépendant
- Denis PARADE, consultant (Scenario Interactif)
- Philippe FABRE, formateur indépendant
- Muriel LEFEBVRE, maître de conférences, Urfist de Toulouse
- Sylvie FAYET, conservatrice, Urfist de Toulouse
- Julien PAUL, formateur indépendant
- Sylvie DEVEZE, Université Montpellier 3
- Aline BOUCHARD, conservatrice des bibliothèques, Urfist de Paris
- Michel ROLAND, conservateur, Urfist de Nice
- Taoufiq DKAKI, maître de conférences Université de Toulouse 2
- Céline CASTETS-RENARD, maître de conférences Université de Toulouse 1
- Amandine DE MALET, Université de Toulouse 1
- Cédric PEYRONNET, Université de Toulouse 2
- Eric LICHTFOUSE, INRA dijon
- Marjolaine HAMELIN, Supagro/INRA Narbonne