



Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

Service inter-établissements  
de coopération documentaire

Unité régionale de formation à l'information  
scientifique et technique

# URFIST DE TOULOUSE

## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014

### SOMMAIRE

Rapport d'activité 2014.....	5
<i>Annexes</i>	
Bilan financier 2014.....	21
Tableaux statistiques tirés de Sygefor .....	25
Liste des stages 2014.....	35
Liste des intervenants 2014.....	57

URFIST de Toulouse  
118 route de Narbonne  
31062 TOULOUSE Cedex 9  
Tél : 05 62 25 00 80 / 82 / 83  
Mél : [urfist@univ-toulouse.fr](mailto:urfist@univ-toulouse.fr)  
Web : <http://urfist.univ-toulouse.fr/>



# **URFIST DE TOULOUSE**

**RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014**



## Table des sigles

BSN	Bibliothèque scientifique numérique
BU	Bibliothèque universitaire
CCSD	Centre pour la Communication Scientifique directe
CDDP	Centre Départemental de Documentation Pédagogique
CICT	Centre interuniversitaire de calcul de Toulouse
CNRS	Centre national de la recherche scientifique
ComUE	Communauté d'Universités et d'Établissements
CommUniTIC	Communauté d'universitaires autour des usages des TIC
CRDP	Centre Régional de Documentation Pédagogique
CRFCB	Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques
CUJFC	Centre universitaire Jean-François-Champollion
DCST	Diffusion de la culture des sciences et des techniques
DISTRD	Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire
DRAC	Direction générale des affaires culturelles
ESPE	École supérieure du professorat et de l'éducation
GIS	Groupement d'intérêt scientifique
HAL	Hyper articles en ligne
INP	Institut national polytechnique
INPT	Institut national polytechnique de Toulouse
IST	Information scientifique et technique
LabEx SMS	Laboratoire d'excellence « Structurations des mondes sociaux »
LERASS	Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales
LISST	Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires
MCF	Maître de conférences
MESR	Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
MRV	Maison de la recherche et de la valorisation
MSH	Maison des sciences de l'homme
PATSTEC	PATrimoine Scientifique et TEchnique Contemporain
PRAG	PRofesseur AGrégé
PRES	Pôle de recherche et d'enseignement supérieur
PSN	Pôle de Services Numériques
SATT	Société d'Accélération de Transfert de Technologies
SCD	Service commun de documentation
SICD	Service interétablissements de coopération documentaire
SIUP	Service interuniversitaire de pédagogie
SNUT	Service numérique de l'Université de Toulouse
TTT	Toulouse Tech Transfer
UFTMiP	Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
UPS	Université Paul-Sabatier
URFIST	Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique
UT1	Université Toulouse 1-Capitole
UT2J	Université Toulouse Jean-Jaurès



# **URFIST de Toulouse**

## **Rapport d'activité 2014**

### **1. Contexte : les évolutions en cours**

#### **1.1. Contexte institutionnel et fonctionnel**

La convention de l'URFIST de Toulouse, signée en 2004 par l'Université des sciences sociales Toulouse I et la Sous-direction des bibliothèques et de la documentation, rattache l'URFIST au Service inter-établissements de coopération documentaire (SICD) des universités toulousaines. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2008, le SICD est lui-même intégré au Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de Toulouse, devenu ComUE (Communauté d'Universités et d'Établissements) depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2014. Cette dernière a vu ses nouveaux statuts votés le 11 juillet, et a été rebaptisée en octobre de la même année « Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées » (UFTMiP) par décision de son conseil d'administration. L'URFIST de Toulouse est ainsi aujourd'hui rattachée à la ComUE Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, une situation de fait appelant une régularisation officielle à travers le renouvellement de la convention liant les deux entités.

Dans le cadre de cette progressive reconfiguration du paysage universitaire toulousain, l'URFIST a sensiblement renforcé sa coopération avec les services interuniversitaires créés ou portés dans le cadre du PRES, puis de la ComUE : l'École des Docteurs de Toulouse pour une offre mutualisée de formations doctorales, le service interuniversitaire de pédagogie (SIUP) pour la formation continue des enseignants-chercheurs, et enfin le service Diffusion de la culture des sciences et des techniques (DCST) pour le travail sur la culture et la communication scientifiques.

Le rattachement du CRFCB (aujourd'hui Médiad'Oc) au SICD, effectif depuis 2012, a par ailleurs été l'occasion de renforcer la coopération entre nos deux services, une collaboration favorisée en outre par un déménagement commun dans une même aile du bâtiment de la Maison de la Recherche et de la Valorisation (MRV), sur le campus de Rangueil, à l'été 2013.

Enfin, les recherches menées sur le patrimoine universitaire et scientifique sous toutes ses formes depuis le projet ECRITO, notamment en lien avec la MSH, la DCST et le groupe PATSTEC, ont permis de nouer des liens avec de multiples acteurs de la vie de l'UFTMiP.

#### **1.2. Personnel : évolution de l'équipe**

Le personnel de l'URFIST de Toulouse est constitué de deux responsables titulaires : le poste d'enseignant-chercheur est occupé par Muriel Lefebvre, maître de conférences (HDR) en sciences de l'information et de la communication ; celui de conservateur, sans titulaire depuis le départ de Sylvie Fayet le 31 décembre 2013, a été pourvu au 1<sup>er</sup> juillet 2014 avec l'arrivée de

Gaylord Mochel, après un intérim de six mois assuré par Dimitri Aguera. Le contrat de ce dernier a toutefois pu être étendu jusqu'au 31 août, afin de garantir l'achèvement de la refonte du site web de l'URFIST et son déploiement, ainsi que le traitement, le tri et le classement des archives de l'URFIST.

Ces personnels titulaires sont affectés administrativement à l'Université Toulouse-1-Capitole, mais identifiés comme interuniversitaires et mis à disposition de l'UFTMiP, bien qu'aucune convention en bonne et due forme n'ait été rédigée à cette fin. À terme, le poste de conservateur devrait être transféré à l'UFTMiP, tandis que rien n'est prévu à ce jour en ce sens pour ce qui concerne celui d'enseignant-chercheur.

Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2014, l'URFIST dispose en outre d'un poste contractuel de secrétariat partagé avec Médiad'Oc, occupé par Marie Valère (contrat de 6 mois de septembre 2014 à fin février 2015) et financé par les deux services sur ressources propres dans l'attente de l'attribution éventuelle d'un nouveau poste au moment du départ en retraite d'un agent du SICD. La gestion comptable et financière, dont s'est occupée Anne-Marie Cau pour l'URFIST jusqu'à son départ à la retraite en octobre 2014, est désormais assurée au niveau du SICD par Gwénaëlle Harloque, en collaboration avec Agnès Laur.

### **1.3. Locaux et infrastructures techniques : état des lieux, problèmes éventuels, projets**

Au mois de juillet 2013, l'URFIST a intégré les locaux de la Maison de la Recherche et de la Valorisation, où elle côtoie notamment le département Recherche et Doctorat de l'UFTMiP (dont dépend l'École des Docteurs), certaines écoles doctorales, mais aussi le Service Diffusion de la culture des sciences et des techniques, Toulouse Tech Transfer (TTT), la Société d'Accélération de Transfert de Technologies (SATT) de Midi-Pyrénées ou encore le Service numérique de l'Université de Toulouse. Elle y partage une aile du premier étage du bâtiment avec le CRFCB, autre organisme de formation rattaché au SICD, avec à la clé un certain nombre d'échanges et de partages de tâches et de ressources.

Au sein de la MRV, l'URFIST dispose d'un bureau pour chacun des deux co-responsables, auxquels s'ajoute celui accueillant le secrétariat partagé avec le CRFCB, où est également entreposé le fonds professionnel de l'URFIST. Une salle de stockage située à proximité immédiate abrite désormais, quant à elle, les archives de l'URFIST, triées et mises en ordre par Dimitri Aguera à l'été 2014, ainsi que divers éléments de matériel informatique.

L'équipement informatique du personnel de l'URFIST est composé de deux postes informatiques fixes, d'un Mac, de deux PC portables acquis sur le budget de l'URFIST en 2014, de deux imprimantes, ainsi que d'une imprimante multifonctions, acquise par l'URFIST en 2012, et désormais partagée avec le CRFCB dans le bureau de secrétariat.

La salle de formation de l'URFIST, située au rez-de-chaussée de la MRV, comporte quinze ordinateurs fixes pour les stagiaires, auxquels s'en ajoute un autre réservé au formateur. L'installation technique est complétée par un vidéoprojecteur et un tableau interactif. L'acquisition de ces équipements a été réalisée au moment du déménagement à la MRV, et offre des conditions de formation notablement améliorées, appréciées par les stagiaires.



La salle de formation est par ailleurs régulièrement réservée et employée par le CRFCB ou l'École des Docteurs, ou encore, plus ponctuellement, par d'autres services de la ComUE. En fin d'année 2014, l'UFTMiP a d'ailleurs jeté les bases d'une gestion mutualisée des salles de la MRV, incluant la salle de formation de l'URFIST. Cette réorganisation vise à rationaliser leur emploi sans pour autant remettre en question de quelque manière que ce soit la primauté absolue du service hôte. La salle de formation pourra ainsi être réservée et occupée plus aisément au cours des périodes où l'URFIST n'en a pas l'usage, comme les mercredis – jour où aucune formation n'est programmée –, ou encore les périodes de congés (semestrielles ou estivales).

En ce qui concerne la gestion et la maintenance du matériel informatique, tant du personnel que de la salle de formation, l'URFIST a pu provisoirement faire appel aux services du Service Numérique de l'Université de Toulouse (SNUT) de l'UFTMiP après le départ, à la fin du mois de juillet 2014, de Renaud Maleyran, contractuel au SICD qui intervenait sur une base bihebdomadaire (deux demi-journées par semaine). Depuis le mois de novembre, elle peut compter sur la présence à la MRV, une demi-journée par semaine, de Yannick Franoux, recruté par le SICD au 1<sup>er</sup> novembre 2014. Celui-ci intervient sur les postes des personnels de l'URFIST et du CRFCB, ainsi que sur le matériel des salles de formation respectives des deux organismes, pour une maintenance et des mises à jour régulières de leurs équipements, mais aussi en fonction de besoins plus ponctuels.

La déclinaison toulousaine de Sygefor était toujours hébergée en 2014 par le Pôle de Services Numériques (PSN) de l'Université Paul-Sabatier, qui a absorbé en 2010 le CICT (Centre interuniversitaire de calcul de Toulouse), dont le serveur voyait auparavant cohabiter à la fois l'ancien site de l'URFIST et Sygefor. Outre la migration du site web vers les serveurs du SICD (voir *infra*, point 5.5), la situation devrait donc encore évoluer au cours de l'année 2015, avec le basculement du réseau des URFIST vers la version 3 de Sygefor et la gestion de cette dernière au niveau national, notamment en ce qui concerne la maintenance, par la société rennaise Conjecto, qui a assuré le développement de Sygefor 3 tout au long de l'année 2014.

#### **1.4. Situation financière**

L'URFIST bénéficie d'une dotation annuelle spécifique de 55 000 € attribuée par le Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire (DISTRD). Une remontée sur réserves d'un montant de 5 000 € avait été envisagée au moment de la préparation du budget prévisionnel 2014, dans la perspective de l'accueil par l'URFIST de Toulouse du séminaire annuel des URFIST du 1<sup>er</sup> au 4 juillet. Le montant total des crédits au budget prévisionnel s'élevait par conséquent *a priori* à 60 000 €. La situation financière de l'URFIST n'ayant pas nécessité la mobilisation effective de la remontée envisagée, celle-ci n'apparaît pas dans le bilan financier présenté en annexe 1.

Au chapitre des recettes, l'URFIST a perçu 1 395,48 €: 250 € provenant de stages facturés, et 1 145,48 € reversés par l'ESPE au titre des formations animées par Muriel Lefebvre en 2013-2014 pour cet organisme.

La remontée sur réserves ne s'étant donc finalement pas avérée nécessaire, l'URFIST a disposé d'un budget de 56 395,48 € en 2014.

La répartition des dépenses fut la suivante en 2014 :

- Salaires et charges : 3 084,47 € (cette somme n'incluant pas les rémunérations de deux intervenants – pour un montant total de 736,38 €–, qui n'ont pu être réglées sur l'exercice 2014 en raison de dossiers incomplets au moment de la clôture budgétaire).
- Formateurs payés sur facture : 12 967,00 €
- Missions : 4 696,77 €
- Équipement informatique : 1 620,00 € euros
- Maintenance et contrats informatiques : 3 257,36 €
- Frais de réception : 7 499,21 € (Toulouse recevait en 2014 le séminaire annuel des URFIST, qui s'est tenu sur quatre journées).
- Documentation, abonnements, cotisations : 1 600,00 €
- Amortissements : 3 046,03 €
- Prestations extérieures : celles-ci comprennent notamment la navette bi-hebdomadaire entre le SICD et la MRV, le service et les coûts afférents étant partagés à parité avec le CRFCB.
- Fournitures et petit équipement : 2 321,24 €
- Régularisation d'exercices antérieurs : 904,16 €

**TOTAL 41 856,24 €**

Les dépenses réalisées sont ainsi inférieures de 14 539,24 € au montant des recettes. Cette différence s'explique principalement par les effectifs incomplets de l'équipe au premier semestre 2014, ainsi que par les incertitudes liées à l'accueil du séminaire des URFIST, la combinaison des deux ayant conduit à la prise de précautions budgétaires pour cet exercice.

## **2. Les objectifs**

### **2.1. Objectifs pour l'année**

Les priorités de l'URFIST en 2014 ont été :

- maintenir une offre globale de formations satisfaisante, tant en termes de contenus que de volume et de publics desservis, malgré une équipe incomplète au premier semestre
- favoriser la coordination de l'offre de formation avec les services de formation continue des universités et des organismes de recherche desservis par l'URFIST
- renforcer la coopération et les actions communes avec le CRFCB, qui occupe désormais des locaux contigus à l'URFIST au sein de la MRV
- poursuivre les activités de recherche dans le domaine du patrimoine, investies depuis plusieurs années et concrétisées une première fois en 2011-2012 par l'aboutissement du projet ECRITO
- accueillir le séminaire annuel des URFIST au début du mois de juillet
- contribuer à l'organisation de la journée nationale d'étude qui s'est déroulée à Nice le 25 septembre 2014 « [Nouvelles formes de communication et d'évaluation scientifiques – Perspectives et légitimités](#) »

### *2.1.1. Volume d'activité*

52 séances de formation ont été réalisées en 2014, pour 993 inscrits (et 837 stagiaires effectivement formés), avec un total de 340 heures de formation.

La répartition entre les différents types d'actions est la suivante :

- 36 sessions de formation continue, pour un catalogue de 26 stages (530 inscriptions). Le stage « Propriété intellectuelle, propriété industrielle, brevets et valorisation de la recherche, initialement programmé en février 2014 a dû être reporté faute d'un nombre suffisant d'inscriptions, et a finalement trouvé son public au mois de juin. Aucun stage n'a été annulé.

530 demandes d'inscriptions ont été enregistrées, mais seules 374 ont pu être satisfaites en raison du nombre nécessairement limité de places disponibles pour chaque session. Le taux de désistement demeure toujours relativement élevé, et, de manière tendancielle, se révèle significativement plus important pour les stages s'étendant sur deux jours. Des rappels par courriel à l'approche de la tenue des formations ont été institués et systématisés afin de limiter les éventuels "oublis" ou non signalements d'absences prévisibles, mais les délais parfois très courts entre la date de notification du désistement et celle de déroulement du stage ne permettent pas toujours de réattribuer les places ainsi redevenues vacantes. Ces deux constats plaident à la fois en faveur d'une révision à la baisse du format de certaines formations (en particulier celles excédant une journée) et pour la pérennisation des rappels systématiques instaurés en 2014.

- 14 séances de formation doctorales ou interventions dans les cursus de licence et de master (308 étudiants, parmi lesquels 243 doctorants, 40 étudiants de master et 25 de licence). En raison du départ de Sylvie Fayet, ces séances, dont une à Perpignan, ont toutes été assurées par Muriel Lefebvre.

L'organisation de ces séances passe pour la majeure partie d'entre elles par le truchement de l'École des Docteurs, qui fédère les écoles doctorales au sein de la ComUE UFTMiP.

- 2 actions spécifiques d'organisation ou de participation à des journées professionnelles, et notamment la journée d'étude « Médiations scientifiques : production, circulation et hybridation » du 6 juin 2014, organisée par l'URFIST en collaboration avec le LERASS, le Service DCST de la ComUE et le Muséum de Toulouse, ainsi que les journées professionnelles « Le livre, passeur de la culture scientifique » organisées le 2 février 2014 à l'initiative du département Archives et Médiathèque de l'Université Toulouse 2 Jean-Jaurès, en collaboration avec le Centre Régional du Livre. Ces actions spécifiques ont rassemblé au total 155 personnes en 2014.

La diffusion répétée du programme des stages tout au long de chaque semestre, ainsi que la communication sur une base semestrielle par le Département Recherche et Doctorat de l'UFTMiP des coordonnées électroniques des directeurs de laboratoires midi-pyrénéens ont indéniablement permis de renforcer l'efficacité de la communication de l'URFIST, notamment en direction des chercheurs, à qui l'offre de formation peut désormais parvenir par ce nouveau canal. Les initiatives en ce sens doivent cependant être poursuivies, notamment en direction des publics languedoc-roussillonnais. Une délocalisation de certaines actions menées à Toulouse serait

évidemment plus à même encore de conduire ces derniers à profiter de l'offre de formation de l'URFIST.

### ***2.1.2. Contenu des formations***

L'URFIST continue de proposer une offre essentiellement articulée autour des trois axes suivants :

- la notion de publication et ses dimensions et implications multiples, en particulier à l'heure du numérique : enjeux entourant la communication scientifique au sens large, *open access*, droit d'auteur, etc.
- la recherche et la gestion d'information et documentaires (veille et curation, gestion des références bibliographiques)
- le traitement et l'édition du document numérique (image, texte) et les outils numériques d'information et de communication, notamment en ligne

Comme déjà évoqué, toutes ces formations sont accessibles aux doctorants, que ce soit à travers l'accord conclu avec l'École des Docteurs ou une inscription individuelle. Les formations doctorales proprement dites concernent quant à elle plutôt tous les enjeux entourant la publication scientifique, depuis les mutations induites par l'irruption du numérique jusqu'aux questions du droit d'auteur et de l'évaluation de la recherche et ses instruments (bibliométrie, etc.).

### ***2.1.3. Délocalisation des formations***

L'URFIST poursuit sa participation à la semaine de formation doctorale qu'organise chaque année le SCD de Perpignan. Un module a ainsi été assuré en 2014 par Muriel Lefebvre dans ce cadre.

### ***2.1.4. Inscription dans les dispositifs interuniversitaires***

La particularité du public des doctorants justifie leur inscription dans des dispositifs particuliers, à la frontière entre les stages URFIST traditionnels et les formations qui leur sont spécifiquement dédiées.

À cet égard, la collaboration avec l'École des Docteurs, qui fédère les écoles doctorales locales, demeure évidemment essentielle, et se traduit par l'allocation quasi-systématique de trois places aux doctorants, dont la gestion est laissée à l'entière discrétion de l'École des Docteurs<sup>1</sup>. Les formations de l'URFIST sont ainsi intégrées pour partie à l'offre globale et mutualisée de formations doctorales, visible sur [l'application ADUM](#) de l'École des Docteurs.

Par ailleurs, les doctorants ont par ailleurs toute latitude pour s'inscrire à titre individuel aux formations URFIST, sans garantie toutefois de validation des heures ainsi effectuées dans le cadre de leur cursus doctoral, celle-ci demeurant une prérogative exclusive de l'École des Docteurs. Plusieurs doctorants, désireux de suivre des formations et/ou de se former à l'usage de certains outils, assistent ainsi régulièrement aux stages proposés par l'URFIST, et voient dans certains cas cette démarche personnelle validée *a posteriori* dans leur cursus doctoral.

---

<sup>1</sup> Depuis novembre 2012, en cas d'effectifs incomplets, les places restantes sont proposées aux doctorants par l'intermédiaire de l'École des Docteurs.

L'URFIST a participé aux réunions du groupe de travail sur le patrimoine culturel universitaire qui ont eu lieu tout au long de l'année 2014, et qui ont débouché sur l'élaboration de plusieurs dizaines de fiches descriptives des ensembles patrimoniaux repérés au sein des établissements toulousains impliqués. Parallèlement, elle continue d'être associée aux réflexions de la mission Sauvegarde du patrimoine scientifique et technique contemporain de Midi-Pyrénées, elle aussi logée dans le bâtiment de la MRV. Dans ces deux cadres, elle a pu entrer en relation avec divers acteurs du patrimoine en Midi-Pyrénées (archivistes, gestionnaires de collections patrimoniales au sein des différentes universités...), avec pour perspective la possible organisation en 2015, en collaboration avec le service DCST et avec la DRAC Midi-Pyrénées, de formations à la préservation du patrimoine scientifique et universitaire à destination des gestionnaires précités.

## **2.2. Travail d'analyse des besoins en formation des différents publics de l'URFIST réalisé en cours d'année**

L'arrivée de Gaylord Mochel a été l'occasion pour ce dernier de proposer aux directeurs et aux responsables formation des SCD de la ComUE de les rencontrer, afin d'échanger avec eux sur leur perception et leurs attentes concernant l'offre de formations de l'URFIST. Entamé à la rentrée universitaire 2014, ce tour des établissements se poursuit en 2015.

Outre cette démarche spécifique, différents canaux d'information désormais routinisés continuent d'être exploités afin de satisfaire, voire de prévenir les besoins et souhaits des établissements desservis et de leurs différentes catégories d'agents en termes de formation. Parmi ceux-ci, on peut notamment évoquer :

- l'analyse des chiffres de participation (taux de remplissage, composition des publics des différents stages)
- l'analyse du volume et de la structuration des demandes d'inscription (y compris celles qui n'ont pu être satisfaites) en fonction des axes dans lesquels s'inscrivent les stages et des contenus proposés
- l'attention portée aux parcours de formation des stagiaires (approfondissement des thématiques abordées, stagiaires à nombreuses inscriptions...)
- l'analyse des formulaires d'évaluation des stages remplis par les stagiaires à l'issue de chaque session de formation, ainsi que des retours écrits ou oraux éventuels complémentaires des stagiaires
- les retours d'évaluation par les doctorants fournis par l'École de Docteurs pour ce qui concerne les formations doctorales
- les retours des correspondants-formation, qu'ils se fassent les relais soit du ressenti des stagiaires eux-mêmes, soit des besoins satisfaits ou non du point de vue de leur établissement
- les échanges avec les formateurs sur leurs perceptions du déroulement des stages
- les demandes des établissements (plans de formation, requêtes ponctuelles...)
- l'attention portée aux initiatives et pratiques au sein des autres URFIST (contacts tout au long de l'année, séminaires des URFIST, ressources en ligne...)
- la veille sur les préoccupations professionnelles des publics prioritaires, sur les thématiques et programmes des journées d'études, ou encore sur les formations nouvelles proposées par d'autres organismes de formation

- la veille sur les évolutions techniques et l'apparition de nouveaux outils

Par ailleurs, la proximité et la collaboration avec le CRFCB/Médiad'Oc constituent des atouts non négligeables : l'URFIST participe ainsi notamment aux réunions semestrielles organisées par ce dernier avec les correspondants formation des SCD, au cours desquelles les programmes des stages proposés par l'URFIST sont présentés, et les suggestions éventuelles émergeant à cette occasion, prises en considération.

La contiguïté spatiale favorise en outre une concertation plus grande dans la construction des offres de formation respectives (attention portée à leur non-redondance et à leur complémentarité en fonction des publics...), voire ouvre la possibilité de formations communes (un projet de formation commune sur les relations enseignants-chercheurs/professionnels des bibliothèques est d'ailleurs en cours de construction pour le second semestre 2015).

### *2.2.1. Formation continue*

L'élaboration du programme du catalogue de formation continue exige une prise en compte raisonnée des spécificités de chacun des types de publics desservis par les URFIST. S'il convient de faire en sorte de donner autant que possible satisfaction aux requêtes formulées par les établissements et les stagiaires, le rôle de l'URFIST, du fait précisément de la relative hétérogénéité de ces publics et des compétences propres dont elle est créditée, consiste également à proposer de nouvelles directions paraissant opportunes pour favoriser l'appropriation par les stagiaires potentiels de l'environnement numérique qui est le leur, ainsi que pour répondre aux besoins et exigences nouvelles suscités par l'évolution du paysage de l'IST.

Un premier enjeu se situe par conséquent dans la contribution à la formation d'une culture professionnelle généraliste concernant l'IST et les différents types d'enjeux (économiques, juridiques, sociologiques, sociaux et techniques) entourant celle-ci : la contribution à la diffusion d'une culture générale commune passe alors par la proposition de contenus qui soient accessibles à l'ensemble des publics potentiels. La variété des profils et des missions des participants peut alors se révéler une ressource précieuse si elle est bien exploitée par le formateur et rencontre des conditions favorables d'expression dans le cadre du stage (confrontation des points de vue, retours d'expériences...). Cette configuration de stage est d'ailleurs fréquemment présentée comme un élément positif par les stagiaires dans les formulaires d'évaluation qu'ils remplissent.

Il n'en demeure pas moins que certains stages sont délibérément conçus comme plus spécialisés : il s'agit alors bien souvent pour les stagiaires de se familiariser ou d'approfondir leur connaissance d'outils bien identifiés, correspondant à leurs besoins et à leurs pratiques quotidiennes. De ce point de vue, les plans de formations des établissements et/ou remontées de besoins passant par l'intermédiaire des correspondants formation sont d'un intérêt de premier ordre, et orientent bien souvent les choix opérés. On ne saurait toutefois négliger le rôle que peut jouer l'URFIST dans la proposition de nouveaux outils ou techniques qui, s'ils ne sont pas encore nécessairement d'un emploi répandu localement, peuvent se révéler prometteurs et mériter d'être proposés à ses publics potentiels.

Dans certains cas, l'URFIST apparaît comme un lieu particulièrement adapté pour accueillir des intervenants très spécialisés susceptibles de venir fournir un éclairage précieux sur l'intérêt, le fonctionnement et les spécificités d'un outil ou d'une ressource déterminés. Il en est ainsi, par

exemple, de la formation à la version 3 de HAL : certaines interrogations liées aux évolutions de la plate-forme ont ainsi rendu particulièrement opportune l'organisation d'une session animée par une formatrice directement issu du CCSD. Les inscriptions enregistrées proviennent alors bien souvent de stagiaires ayant un usage fréquent, voire quotidien de HAL, qu'ils soient gestionnaires locaux, professionnels de l'information ou enseignants-chercheurs, voire doctorants. Si les attentes des uns et des autres ne sont alors bien entendu pas exactement les mêmes, le croisement d'une présentation généraliste et de questionnements plus pratiques semble garantir une satisfaction des besoins de la grande majorité des stagiaires présents.

En 2014 comme au cours des années précédentes, l'URFIST s'est attachée à ne pas négliger la formation de formateurs, que soit via la reconduction d'une formation généraliste à la préparation et à l'animation de formation, ou encore à l'organisation d'une séance spécifique consacrée à la formation à l'usage du logiciel de gestion de références bibliographiques Zotero. Les évaluations favorables rencontrées par ces formations ouvrent la voie à la mise en place, dans les années à venir, de formations plus ciblées et/ou approfondies.

Si l'on sort de la seule question des contenus, se confirme une tendance observable depuis quelques années, à savoir des demandes répétées pour la mise en place de formations de format réduit et ciblées sur un aspect ou une question clairement circonscrits. Ce type de demande ne remet pas en question pour autant la légitimité des formations types, d'une durée de six heures en moyenne (sur une journée). Toutefois, il apparaît de plus en plus délicat de mobiliser des stagiaires sur plus d'une journée : les formations de deux jours enregistrent en effet de forts taux de désistement, qui peuvent rendre délicate la gestion des effectifs en amont des stages.

Enfin, si certaines formation à l'utilisation d'outils propriétaires sont proposées en réponse à des demandes convergentes ou répétées, l'URFIST s'efforce aujourd'hui, dans la mesure du possible, de promouvoir la connaissance et l'usage d'outils gratuits et/ou libres, qui peuvent constituer des réponses aux préoccupations budgétaires agitant aujourd'hui de nombreux établissements.

### ***2.2.2. Formation doctorale***

La multiplicité et la diversité des trajectoires doctorales rend délicate la détermination de besoins partagés par l'ensemble des doctorants. Pourtant, si ces besoins varient nécessairement en fonction des disciplines ainsi que des diverses compétences acquises par chacun au cours de son cursus antérieur, ils tiennent également aux exigences de l'exercice doctoral lui-même. Ces dernières sont ainsi au fondement des attentes récurrentes des écoles doctorales concernant l'usage des logiciels de références bibliographiques, le droit d'auteur et la propriété intellectuelle, mais aussi la demande de plus en plus importante – notamment dans les disciplines scientifiques – de formations au langage et système de composition de documents LaTeX, par exemple.

La communication scientifique proprement dite, la veille informationnelle, le recours aux réseaux sociaux, strictement académiques ou non, ou encore les questions liées à l'évaluation de la recherche (bibliométrie...), apparaissent également comme des préoccupations croissantes des doctorants. À cet égard, les évaluations effectuées par l'École des Docteurs à l'issue de chacun des stages laissent à penser que l'URFIST y apporte des réponses considérées comme adéquates et satisfaisantes.

### 3. Activités de formation

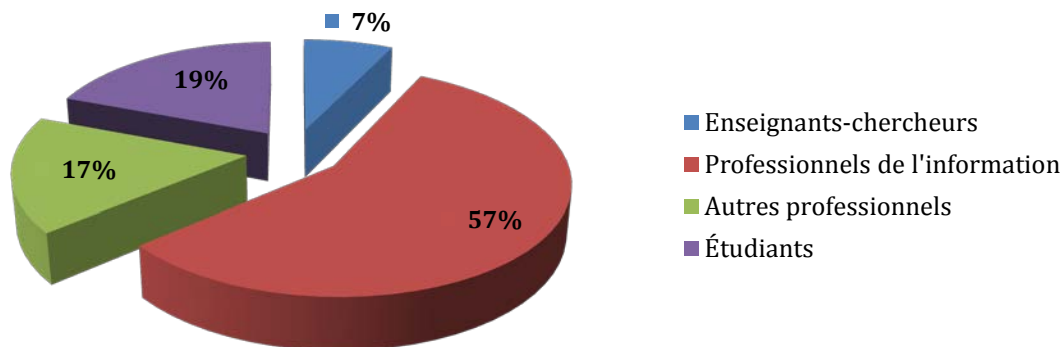
#### 3.1. Formation professionnelle

##### 3.1.1. Stages organisés par l'URFIST (à son initiative, ou à la demande d'autres organismes)

Voir le catalogue des stages joint en annexe.

Activité : le catalogue 2014 a comporté 36 sessions, correspondant à 26 stages différents. 530 inscriptions ont été enregistrées, et 374 stagiaires ont effectivement été formés, pour un total de 245 heures de formation.

#### Répartition des stagiaires présents par catégorie de publics



Le public des **enseignants-chercheurs** comprend une grande majorité de titulaires (essentiellement MCF et PRAG), auxquels s'ajoutent quelques post-doctorants et autres docteurs sans poste. De rares professeurs des universités se sont inscrits à des formations, mais, à une exception près, se sont désistés par la suite.

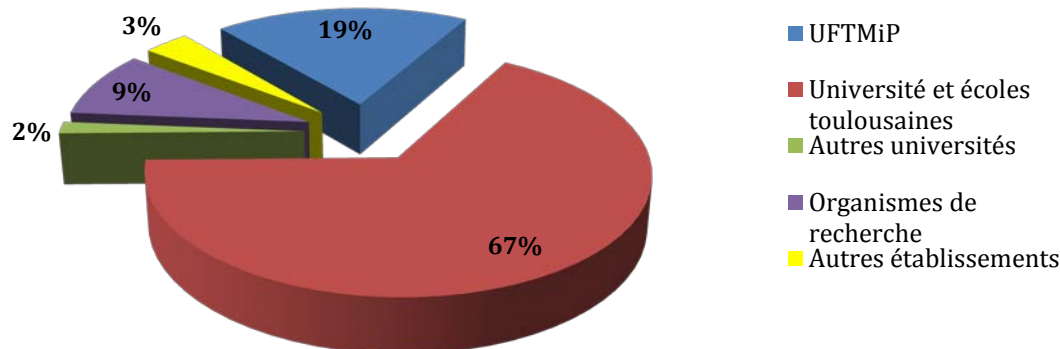
Le public des **professionnels de l'information** est formé d'une majorité de titulaires ou contractuels en poste dans les SCD et les bibliothèques associées ; toutefois, une part non négligeable d'entre eux, si elle remplit des missions de nature documentaire, relève de statuts divers extérieurs à la filière des bibliothèques *stricto sensu*.

La catégorie des **autres professionnels** est composée pour l'essentiel de personnels exerçant dans le domaine de l'informatique ou de la communication, et de personnels en charge de fonctions administratives.

Les doctorants demeurent la composante largement majoritaire du public **étudiant** (70 doctorants pour deux étudiants de master en 2014).



### Répartition des stagiaires présents par établissement de provenance



Le CNRS fournit toujours la plus grande partie des stagiaires en provenance d'organismes de recherche, l'INRA venant compléter ces effectifs avec quelques stagiaires chaque année.

La catégorie des autres établissements est formée avant tout du CRDP ou des CDDP, ainsi que des lycées et collèges de la région. Le nombre de stagiaires relevant de ces établissements demeure toutefois relativement limité.

La part de l'UFTMiP s'est notablement accrue en 2014, une tendance aisément explicable par la forte croissance des effectifs de cette dernière au cours de l'année considérée.

De manière générale, on constate une très forte prédominance du public toulousain, malgré la présence ponctuelle de stagiaires issus d'établissements midi-pyrénéens – albigeois (CURJFC et Mines-Albi) ou perpignanais (souvent issus des SCD), notamment –, ou encore montpelliérains.

#### *3.1.2. Interventions dans des actions de formation organisées par des organismes (actions diverses)*

L'URFIST a par ailleurs organisé en partenariat avec le LERASS, le service Diffusion de la Culture des Sciences et Techniques (DCST) de la ComUE UFTMiP et le Muséum d'histoire naturelle de Toulouse une journée d'étude « Médiations scientifiques : production, circulation et hybridation » le 6 juin 2014, qui a réuni une quarantaine de participants, associant des enseignants-chercheurs et des professionnels de la culture scientifique autour des enjeux liés à la diffusion de la culture scientifique en dehors du contexte académique. Cette journée devrait être reconduite les prochaines années.

Sur un thème adjacent, Muriel Lefebvre est intervenue dans une journée professionnelle « Le livre, passeur de la culture scientifique », organisée le 2 février 2014 à l'initiative du département Archives et Médiathèque de l'Université Toulouse Jean-Jaurès et en collaboration avec le Centre Régional du Livre.

### *3.1.3. Formations de formateurs*

En réponse à certains besoins et demandes, des stages spécifiquement axés sur la formation de formateurs sont proposés et reconduits : il en est ainsi, en particulier, pour le stage « Préparer et animer une formation », formation générique susceptible d'apporter des réponses à des professionnels amenés de façon ponctuelle à assurer eux-mêmes des formations, ou encore des stages avancés consacrés à la formation à Zotero, qui s'adressent davantage aux professionnels de l'information (de la filière bibliothèque notamment).

## **3.2. Formation à l'information**

### *3.2.1. Intervention dans les cursus*

Comme on l'a indiqué, les formations réservées aux écoles doctorales toulousaines s'inscrivent désormais toutes dans l'offre mutualisée de l'École des Docteurs de Toulouse.

En 2014, 10 sessions ont été assurées par Muriel Lefebvre dans ce cadre, soit 57 heures de formation au total, pour 213 doctorants toulousains. Ces formations avaient principalement trait à la bibliométrie et plus largement aux enjeux entourant la publication scientifique, mais comportaient également des séances plus pratiques, sous forme d'ateliers, consacrés à la communication scientifique et à la vulgarisation de la recherche.

Par ailleurs, une session sur le thème des publications scientifiques a été organisée à l'Université de Perpignan, réunissant 30 doctorants.

**Au total, ce sont donc 11 sessions (63 heures) qui ont été assurées par l'URFIST, pour un total de 243 participants dans le cadre des formations doctorales.**

L'URFIST a également participé à d'autres actions :

- M2 Métiers de l'Enseignement et de la Documentation (ESPE/UT2J) sur la question de la circulation et de la médiation des connaissances scientifiques
- M2 Art&Communication, cours sur la médiation des connaissances, UT2J
- L3 « médiation culturelle », diplôme information-communication, cours sur la médiation des connaissances, UPS

### *3.2.3. Collaboration avec les établissements de la zone de rattachement*

En 2014, comme indiqué plus haut, l'URFIST est intervenue à l'Université de Perpignan, à la demande de cette dernière.

## 4. Production pédagogique

Comme son prédécesseur, le [nouveau site de l'URFIST](#) accueille les supports de stages des formateurs acceptant de les communiquer. Ils sont ainsi mis à la disposition de l'ensemble des visiteurs du site, sous licence [Creative Commons BU-NC-ND](#).

Les formateurs ont également la possibilité de communiquer par son intermédiaire des liens susceptibles de venir compléter les formations dispensées.

L'ensemble de ces éléments est regroupé dans l'onglet « [Ressources](#) » de la page d'accueil du site.

## 5. Activités de recherche et de veille

### 5.1. Recherche

Muriel Lefebvre est chercheuse au LERASS. Elle a soutenu son Habilitation à Diriger les Recherches intitulée *Approche patrimoniale de la communication scientifique. Les écritures (infra)-ordinaires de la recherche*, à l'Université Toulouse II le Mirail, fin 2012.

Elle travaille sur la question de la *diffusion des connaissances scientifiques*, vers des publics spécialisés ou non. Ses recherches portent plus spécifiquement sur trois thématiques :

- le patrimoine scientifique
- la médiation scientifique dans l'espace public
- la circulation médiatique d'une information spécialisée

Dans la lignée du projet ECRITO, conduit en 2011-2012, Muriel Lefebvre s'est impliquée dans le développement d'une réflexion amorcée au niveau de la ComUE sur le patrimoine scientifique et universitaire. Cela l'a amenée à déposer un projet de recherche collectif sur ce thème, le projet PASTEL, auprès de l>IDEX, mobilisant une dizaine de chercheurs provenant de six laboratoires toulousains différents. Ce projet ayant été retenu, il débutera en septembre 2015.

Par ailleurs, en collaboration avec le Muséum de Toulouse, Muriel Lefebvre coordonne un projet de recherche visant à étudier les pratiques de visite d'une exposition scientifique par un jeune public.

Enfin, elle poursuit ses travaux sur la circulation médiatique d'une information scientifique, dans le cadre de l'ANR RESOCIT dirigée par Béatrice Milard (LISST, UT2J) sur les « Citations scientifiques et réseaux sociaux : étude des dynamiques relationnelles impliquées dans la production et la diffusion des publications scientifiques (chimie, biologie, économie et sociologie) ».

## **5.2. Publications scientifiques**

MOCHEL, G., 2014, « [Quand l'événement fait l'événement : approches et accompagnements de la commémoration en bibliothèque](#) », *Bulletin des bibliothèques de France*, t. 59, n° 3, octobre 2014, p. 92-113.

Les publications de Muriel Lefebvre sont à paraître en 2015.

## **5.3. Encadrement de travaux de recherche**

Muriel Lefebvre assure l'encadrement de mémoires de master en sciences de l'information et de la communication sur le thème de la communication et de la culture scientifique.

Elle encadre par ailleurs une étudiante en doctorat travaillant sur la circulation médiatique sur Internet d'informations culinaires, entre espaces experts et amateurs.

Enfin, Muriel Lefebvre encadre deux post-doctorantes :

- l'une sur l'implication des chercheurs dans les actions de culture scientifique proposées par la municipalité toulousaine
- la seconde sur la circulation médiatique sur Internet d'une information scientifique spécialisée

## **5.4. Interventions dans des congrès et colloques**

LEFEBVRE, M., JOLIVET, A.-C., 2014, « Pourquoi patrimonialiser les écritures ordinaires des chercheurs », colloque international « Archives et Savoirs : problèmes et enjeux », Genève, 19-21 juin 2014 (à paraître).

LEFEBVRE, M., 2014. « La publication scientifique à l'heure du numérique », journée d'étude « Le livre passeur de la culture scientifique ? », Université Toulouse 2, Montauban, 11 février 2014.

## **5.5. Gestion de sites web**

Au cours du premier semestre 2014, le site web de l'URFIST a bénéficié d'une refonte complète pilotée par Andry Rahobisoa, ingénieur informaticien du SICD, assisté par Dimitri Aguera, dont il s'agissait de l'une des missions principales au cours de son contrat pour l'URFIST au premier semestre 2014.

Ce site, réalisé sous la version 7 de Drupal et hébergé par le SICD, a été déployé en juillet 2014 et est désormais accessible à l'adresse <http://urfist.univ-toulouse.fr>. Il permet à ses visiteurs d'accéder à l'offre de formations et aux actualités de l'URFIST, ainsi qu'à des ressources pédagogiques et liens divers mis à la disposition de tous sous licence CC par certains formateurs.

## **6. Autres activités**

Muriel Lefebvre est membre des jurys de L3 et M1 en infoCom (UPS et UT1).

Par ailleurs, elle est membre du comité de rédaction du magazine de valorisation du Labex SMS Structurations des Mondes Sociaux – Robert Boure (dir. publication).

Elle participe au bureau de ComUniTic, laboratoire des usages des TIC développé dans le cadre du Labex SMS.

## **7. Bilan et objectifs prioritaires pour l'année n+1 soumis au conseil d'orientation**

En 2015, les principaux objectifs de l'URFIST de Toulouse seront les suivants :

- Poursuivre le travail de coordination et de collaboration avec les services de formation des universités toulousaines, et notamment avec l'École des Docteurs pour ce qui est des doctorants.
- Faire davantage connaître son offre de formations auprès des organismes de recherches de sa zone de compétence.
- Suite aux travaux menés au sein du groupe de travail sur le patrimoine universitaire, contribuer à la construction et à l'organisation d'une première vague de formations à la préservation et à la conservation du patrimoine universitaire, en collaboration avec la DRAC Midi-Pyrénées.
- Plus largement, l'URFIST renforcera encore davantage en 2015 l'orientation patrimoniale de ses thématiques de recherche à travers le démarrage du projet PASTEL à la rentrée 2015-2016.
- Concrétiser la collaboration avec le CRFCB Midi-Pyrénées/Languedoc-Roussillon (désormais Médiad'Oc) à travers l'organisation de manifestations professionnelles et scientifiques communes. Le premier fruit public en sera une journée d'étude – à l'organisation de laquelle sera également associé l'Observatoire Midi-Pyrénées – consacrée aux acteurs et enjeux des données de la recherche, programmée pour le mois de juin 2015.
- Ce partenariat donnera également lieu à l'organisation d'une action dont la nature reste encore à définir autour des relations entre enseignants-chercheurs et professionnels des bibliothèques, qui devrait intervenir au cours du second semestre de l'année civile 2015.
- L'URFIST continuera par ailleurs à s'ancrer dans le projet SMS ; LabEx toulousain en sciences sociales qui développe un axe autour des TICE via ComUniTIC (la Communauté des Universitaires Toulousains travaillant sur les TIC).

- Au niveau national, une réflexion collective aux différentes URFIST devrait être amorcée sur la plateforme Hypothèses afin d'analyser les différents usages dont elle fait aujourd'hui l'objet. Ce projet collectif se fera en concertation avec le CLEO.

Dans l'attente de l'issue des travaux du comité de préfiguration du GIS et des reconfigurations qui en découleront à partir de 2016, l'URFIST de Toulouse s'inquiète de devoir poursuivre le financement sur ressources propres du poste de secrétariat. Bien qu'actuellement partagé avec Médiad'Oc, celui-ci grève en effet fortement son budget, ce qui retentit nécessairement sur l'offre de formation, et plus largement sur les activités de l'unité. L'une des attentes de l'URFIST serait par conséquent de trouver une solution satisfaisante permettant d'y remédier.

## **ANNEXE 1**

### **Bilan financier 2014**





**BUDGET 2014**  
**Recettes (présentation analytique)**

<b>RESSOURCES PROPRES</b>		<b>1 395,48 €</b>
Inscriptions individuelles aux stages	1 395,48 €	
Formation continue (marchés)	0,00 €	
Autres prestations	0,00 €	
<b>SUBVENTIONS</b>		<b>55 000,00 €</b>
MESR (dotation de fonctionnement)	55 000,00 €	
<b>TOTAL</b>	<b>56 395,48 €</b>	

**BUDGET 2014**  
**Dépenses (présentation analytique)**

<b>2</b>	<b>DEPENSES D'INVESTISSEMENT</b>		<b>2 083,14 €</b>
	Matériel de bureau	463,14 €	
	Mobilier	0,00 €	
	Matériel informatique	1 620,00 €	
	Matériel divers	0,00 €	
<b>6</b>	<b>DEPENSES DE FONCTIONNEMENT : achats</b>		<b>1 551,33 €</b>
	Électricité	0,00 €	
	Gaz	0,00 €	
	Chauffage sur réseau	0,00 €	
	Eau	0,00 €	
	Papier	0,00 €	
	Fournitures d'entretien, petit équipement	426,35 €	
	Fournitures administratives	1 097,08 €	
	Autres matières et fournitures	27,90 €	
	<b>Services extérieurs</b>		<b>18 679,33 €</b>
	Locations immobilières	0,00 €	
	Locations mobilières	0,00 €	
	Maintenance	538,20 €	
	études et recherches	0,00 €	
	Documentation générale	0,00 €	
	Documentation / abonnements	571,00 €	
	Documentation / supports papier	0,00 €	
	Documentation / autres supports	0,00 €	

	Reprographie	306,77 €	
	Honoraires	15 255,16 €	
	Frais de colloques	2 008,20 €	
	<b>Autres services extérieurs</b>		<b>12 507,78 €</b>
	Transports de biens et de personnels	3 371,47 €	
	Frais d'inscription colloques, séminaires et congrès	200,00 €	
	Missions : personnel du centre	914,10 €	
	Missions : personnel extérieur	931,20 €	
	Frais de réception (restaurant, cocktail, buffet)	3 160,76 €	
	Frais de réception (hôtellerie)	2 330,25 €	
	Frais téléphone	0,00 €	
	Frais d'affranchissement	0,00 €	
	Contrat de nettoyage	0,00 €	
	Autres prestations externes (exemple : frais d'imprimerie)	1 600,00 €	
	<b>Impôts et taxes</b>		<b>14,73 €</b>
	Taxe sur les salaires	0,00 €	
	Taxe transport	12,27 €	
	Autres impôts	2,46 €	
	<b>Charges de personnel</b>		<b>3 819,74 €</b>
	Rémunération du personnel (sur ressources propres)	2 822,70 €	
	Cours complémentaires	0,00 €	
	Autres rémunérations	0,00 €	
	Charges sécurité sociale et prévoyance	247,04 €	
	Autres charges de personnel	750,00 €	
	<b>Dotation aux amortissements et aux provisions</b>		<b>3 046,03 €</b>
	Provisions pour chômage	0,00 €	
	Autres provisions	3 046,03 €	
	<b>Frais de gestion prélevés</b>	154,16 €	<b>154,16 €</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>41 856,24 €</b>	

## **ANNEXE 2**

### **Tableaux statistiques tirés de Sygefor**



**Tableau 1 : Synthèse des activités de formation**

<b>I.</b>	<b>Actions de formation</b>	<i>Par personnel Urfist</i>	<i>Par intervenant extérieur</i>	<i>Total</i>
<b>1.1.</b>	<b>Enseignements dans les cursus</b>			
	Nombre de séances	14	0	14
	Nombre d'heures	87	0	87
	Nombre de formés	308	0	308
	Coût	100	0	100
<b>1.2.</b>	<b>Stages</b>			
	Nombre de séances	6	30	36
	Nombre d'heures	42	202	244
	Nombre d'inscrits	87	443	530
	Nombre de formés	64	310	374
	Coût	804.20 €	16 779.47 €	17 583.67 €
<b>1.3.</b>	<b>Actions diverses</b>			
	Nombre de séances	2	0	2
	Nombre d'heures	9	0	9
	Nombre d'inscrits	155	0	155
	Nombre de formés	155	0	155
	Coût	0	0	0
<b>1.4.</b>	<b>Contexte de formation</b>			
	Formations du catalogue URFIST	6	30	36
	Formations à la demande d'extérieurs	16	0	16
	Nombre total d'actions	14	22	36
	Nombre total de séances de formation	22	30	52
	Nombre total d'heures de formation	138	202	340
	Nombre total de personnes formées	527	310	837
	Coût total des activités de formation	904.20 €	16 779.47 €	17 683.67 €
	Coût par personne formée	1.72 €	54.13 €	21.13 €
<b>II.</b>	<b>Thématique de formation</b>	<b>Nombre d'actions</b>		
1	Introduction aux réseaux et outils d'information et de communication	1	0	1
2	Recherche de l'information : méthodes, outils, évolution	0	3	3
3	Validation et évaluation de l'information	1	0	1
4	Sources et ressources disciplinaires	0	0	0
5	Production et traitement du document numérique	0	4	4
6	Numérisation, édition électronique	7	3	10
7	Droit de l'information	0	2	2
8	Outils et techniques de gestion documentaire	0	2	2
9	Traitement, analyse, indexation et cartographie de l'information	0	4	4
10	Pédagogie de l'information et formation de formateurs	0	3	3
11	Histoire, enjeux, questions vives et problématiques de l'information scientifique et technique	5	1	6

**Tableau n°2 : Répartition des publics par origine géographique (cursus+stages+actions diverses)**

	ComUE	Agglomération	Zone de compétence	Hors zone	TOTAL
I. Professionnels de l'information	244	21	7	3	275
II. Enseignants-chercheurs	42	8	1	0	51
III. Étudiants	71	0	0	1	439
1 Licence	25	0	0	0	25
2 Master	96	0	0	0	96
3 Doctorat	287	0	30	1	318
4 CIES	0	0	0	0	0
IV. Autres personnels de l'ESR	54	7	0	1	62
V. Autres publics	6	3	0	1	10
<b>TOTAL</b>	<b>417</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>837</b>

Les doctorants dont l'inscription s'est effectuée par l'intermédiaire de l'École des Docteurs ont tous été comptabilisés comme relevant de la ComUE UFTMiP

**Tableau n°3 : Répartition du public étudiant par discipline (cursus+stages+actions diverses)**

Cycles / disciplines	Sciences humaines et sociales	Droit, économie, gestion	Sciences et technologie	Médecine, pharmacie	Sciences de l'information et de la documentation	TOTAL
Licence						
Master						
Doctorat						
CIES						
<b>TOTAL</b>						

La détermination de la répartition disciplinaire des stagiaires relevant du public étudiant est rendue très délicate par le fait que, depuis quelques années maintenant, la formation des doctorants est gérée par l'École des Docteurs pour le compte des écoles doctorales toulousaines, à travers une offre de formations mutualisée. Les interventions de l'URFIST sont par conséquent effectuées devant des publics mêlant des doctorants issus de disciplines et d'écoles doctorales très différentes. Tendanciellement, néanmoins, on peut relever une prédominance des disciplines scientifiques (« Sciences et technologie », sciences du vivant en particuliers »), suivies des catégories « Droit, économie et gestion » et « Sciences humaines et sociales ».

**Tableau n°4: Répartition des publics par thématique de formation**

Thématique de formation	Nombre de formations				Nombre de personnes formées								
	Formations cursus	Stages	Actions diverses	Total	Pros de l'info.	Enseignants-chercheurs	Étudiants				Autres personnels de l'E.N.	Publics hors E.N.	TOTAL
							Licence	Master	Doctorat	CIES			
Introduction aux réseaux et outils d'information et de communication	0	1	0	1	9	0	0	0	2	0	2	0	13
Recherche de l'information : méthodes, outils,	0	4	0	4	27	3	0	0	4	0	7	0	41
Validation et évaluation de l'information	0	2	0	2	15	0	0	0	4	0	2	0	21
Sources et ressources disciplinaires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Production et traitement du document numérique	0	7	0	7	26	4	0	0	15	0	12	0	57
Numérisation, édition électronique	9	5	0	14	36	2	0	42	205	0	6	0	291
Droit de l'information	0	3	0	3	18	1	0	0	7	0	10	0	36
Outils et techniques de gestion documentaire	0	3	0	3	20	2	0	0	9	0	4	1	36
Traitement, analyse, indexation et cartographie de l'information	0	6	0	6	24	12	0	0	10	0	16	1	63
Pédagogie de l'information et formation de formateurs	0	3	0	3	21	2	0	0	4	0	0	0	27
Histoire, enjeux, questions vives et problématiques de l'information scientifique et technique	5	2	2	9	79	25	84	0	53	0	5	6	252
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>275</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>837</b>

**Tableau n°5: Répartition des publics selon le type de formation**

Types de public / type de formation	Nombre de personnes formées			<b>TOTAL</b>
	Stages programme	Enseignements cursus	Actions diverses	
Professionnels de l'information	212	0	63	<b>275</b>
Enseignants chercheurs	27	0	24	<b>51</b>
Étudiants	72	308	59	<b>439</b>
<i>Licence/1er cycle</i>	0	25	0	<b>25</b>
<i>Master/2e cycle</i>	2	40	54	<b>96</b>
<i>Doctorat/3e cycle</i>	70	243	5	<b>318</b>
<i>CIES</i>	0	0	0	<b>0</b>
Autres personnels de l'ESR	61	0	3	<b>64</b>
Autres publics	2	0	6	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>374</b>	<b>308</b>	<b>155</b>	<b>837</b>



**Tableau récapitulatif des formations dans le cursus**

Formation cursus n°	Intitulé	Thématique	Nb. Séances	Nb. Heures	TP	Intervenant	Licence / 1er cycle	Master / 2e cycle	Doctorat / 3e cycle	CIES	Total	Coût total
45	Introduction à la CST	Axe 11 : Histoire, enjeux, problématiques des technologies de l'intelligence	1	6	oui	URFIST	0	0	12	0	12	0,00 €
46	Les publications scientifiques	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	6	non	URFIST	0	0	30	0	30	0,00 €
47	Introduction à la CST	Axe 11 : Histoire, enjeux, problématiques des technologies de l'intelligence	1	6	oui	URFIST	0	0	12	0	12	0,00 €
48	Introduction à la CST	Axe 11 : Histoire, enjeux, problématiques des technologies de l'intelligence	1	6	oui	URFIST	0	0	12	0	12	0,00 €
49	Introduction à la CST	Axe 11 : Histoire, enjeux, problématiques des technologies de l'intelligence	1	6	oui	URFIST	0	0	12	0	12	0,00 €
50	Médiation Scientifique	Axe 11 : Histoire, enjeux, problématiques des technologies de l'intelligence	1	6	oui	URFIST	25	0	0	0	25	0,00 €
51	Production et diffusion de l'IST	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	9	oui	URFIST	0	20	0	0	20	0,00 €
52	Production et diffusion de l'IST	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	9	oui	URFIST	0	20	0	0	20	0,00 €
53	Les publications scientifiques	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	6	non	URFIST	0	0	30	0	30	0,00 €
54	Les publications scientifiques	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	6	non	URFIST	0	0	30	0	30	0,00 €
55	Les publications scientifiques	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	6	non	URFIST	0	0	30	0	30	0,00 €
56	Bibliométrie	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	3	non	URFIST	0	0	30	0	30	0,00 €
57	Bibliométrie	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	6	non	URFIST	0	0	15	0	15	0,00 €
58	Les publications scientifiques	Axe 06 : Edition électronique, publication scientifique	1	6	non	URFIST	0	0	30	0	30	100,00 €
<b>TOTAL</b>			<b>14</b>	<b>87</b>			<b>25</b>	<b>40</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>308</b>	<b>100,00 €</b>

**Tableau récapitulatif des stages Urfist**

Stage n°	Intitulé	Thématique (code)	Nb. séances	Nb. heures	TP	Intervenant: Urfist/Ext.	Publics									Coût
							Pros. de l'info	Enseignants	Étudiants				Autres personnels de l'ESR	Autres publics	TOTAL	
									Licence	Master	Doctorat	CIES				
294	Lecture numérique : dispositifs, outils, formats	Axe 11	1	12	non	URFIST	10	1	0	0	3	0	1	0	15	599,40 €
295	Préparer et animer une formation	Axe 10	1	12	oui	Ext.	9	1	0	0	1	0	0	0	11	2 200,00 €
296	Propriété intellectuelle, propriété industrielle, brevets et valorisation des résultats de la recherche	Axe 07	1	6	non	Ext.	2	1	0	0	3	0	3	0	9	245,46 €
297	Publication multimédia avec Indesign	Axe 06	1	12	oui	Ext.	7	1	0	0	2	0	4	0	14	900,00 €
298	L'image numérique : création, traitement, spécificités	Axe 05	1	12	oui	Ext.	8	1	0	0	2	0	2	0	13	900,00 €
299	Pratiques et enjeux des réseaux sociaux dans la recherche et la carrière scientifique	Axe 01	1	6	oui	URFIST	9	0	0	0	2	0	2	0	13	204,80 €
300	Initiation au logiciel Iramuteq	Axe 05	1	6	oui	Ext.	0	2	0	0	2	0	1	0	5	245,46 €
301	La cartographie thématique, principes et pratique un outil libre : QGIS	Axe 09	1	6	oui	Ext.	0	1	0	0	2	0	3	0	6	0,00 €
302	Découvrez le mind mapping pour organiser vos idées et vos prises de notes	Axe 09	2	12	oui	Ext.	14	3	0	0	1	0	7	1	26	1 506,00 €
303	Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données	Axe 09	1	6	non	Ext.	3	1	0	0	4	0	2	0	10	777,00 €
304	Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?	Axe 06	1	6	non	URFIST	5	0	0	0	2	0	0	0	7	0,00 €
305	Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes	Axe 03	1	6	oui	URFIST	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0,00 €
306	Zotero (logiciel bibliographique)	Axe 08	1	6	oui	Ext.	9	2	0	0	1	0	1	1	14	500,00 €
307	Mener une veille Internet avec les alertes mails et les flux RSS	Axe 02	1	6	oui	Ext.	8	1	0	0	1	0	2	0	12	500,00 €
308	Faire un screencast	Axe 05	1	6	oui	Ext.	3	0	0	0	0	0	4	0	7	500,00 €
309	Perfectionnement Zotero (pour formateurs) : optimiser capture et gestion des références bibliographiques et des documents scientifiques	Axe 02	1	3	oui	Ext.	6	1	0	0	0	0	0	0	7	250,00 €
310	Perfectionnement Zotero (pour formateurs) : insertion des références et personnalisation des styles	Axe 02	1	3	oui	Ext.	6	1	0	0	0	0	0	0	7	250,00 €
311	Créer des modules d'auto-formation aux formats web et PDF avec Scenari Opale	Axe 10	1	6	oui	Ext.	8	0	0	0	1	0	0	0	9	576,00 €
312	Interagir avec ses étudiants sur la plateforme pédagogique Moodle	Axe 10	1	6	oui	Ext.	4	1	0	0	2	0	0	0	7	576,00 €

313	Découvrez le logiciel Gephi pour analyser et représenter des données en réseau	Axe 09	1	6	oui	Ext.	2	3	0	0	3	0	2	0	10	777,00 €
314	Les droits d'auteurs dans un contexte numérique	Axe 07	1	6	non	Ext.	8	0	0	0	1	0	3	0	12	350,20 €
315	Humanités numériques - Digital Humanities	Axe 06	1	5	non	Ext.	8	1	0	0	3	0	1	0	13	437,25 €
316	Les archives ouvertes sur la plateforme HAL : version 3	Axe 06	1	6	non	Ext.	11	0	0	2	0	0	1	0	14	425,66 €
317	Initiation à la rédaction de documents avec LaTeX	Axe 05	1	12	oui	Ext.	4	0	0	0	2	0	2	0	8	490,92 €
318	Initiation à la rédaction de documents avec LaTeX	Axe 05	1	12	oui	Ext.	4	0	0	0	8	0	1	0	13	490,92 €
319	Faire un screencast	Axe 05	2	12	oui	Ext.	7	1	0	0	1	0	2	0	11	1 000,00 €
320	Zotero (logiciel bibliographique)	Axe 08	1	6	oui	Ext.	5	0	0	0	6	0	3	0	14	500,00 €
321	Découvrez le mind mapping pour organiser vos idées et vos prises de notes	Axe 09	1	6	oui	Ext.	5	4	0	0	0	0	2	0	11	755,00 €
322	Mener une veille Internet avec les alertes mails et les flux RSS	Axe 02	1	6	oui	Ext.	7	0	0	0	3	0	5	0	15	500,00 €
323	Lecture numérique : supports, formats, dispositifs	Axe 11	1	6	non	Ext.	6	0	0	0	2	0	1	0	9	245,46 €
324	Les droits d'auteurs dans un contexte numérique	Axe 07	1	6	non	Ext.	8	0	0	0	3	0	4	0	15	525,13 €
325	Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes	Axe 03	1	6	oui	URFIST	6	0	0	0	4	0	2	0	12	0,00 €
326	Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?	Axe 06	1	6	non	URFIST	5	0	0	0	3	0	0	0	8	0,00 €
327	EndNote (logiciel de gestion bibliographique)	Axe 08	1	6	oui	Ext.	6	0	0	0	2	0	0	0	8	356,01 €
<b>TOTAL</b>			<b>36</b>	<b>245</b>			<b>212</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>374</b>	<b>17 583,67 €</b>

**Tableau récapitulatif des actions diverses**

AD n°	Intitulé	Thématique (code)	Nb. séances	Nb. heures	TP	Intervenant : Urfist/Ext.	Publics								Coût	
							Pros. de l'info	Enseignants	Étudiants				Autres personnels de l'ESR	Publics hors ESR		Total
									<i>Licence</i>	<i>Master</i>	<i>Doctorat</i>	<i>CIES</i>				
1	Le livre, passeur de la culture scientifique ?	Axe 11	1	1	non	URFIST	50	20	0	50	0	0	0	0	120	0,00 €
2	Médiations scientifiques : production, circulation et hybridation	Axe 11	1	8	non	URFIST	13	4	0	4	5	0	3	6	35	0,00 €
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>	<b>9</b>			<b>63</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>155</b>	<b>0,00 €</b>

## **ANNEXE 3**

### **Liste des stages 2014**



## **Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes**

Date : 25/02/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Muriel LEFEBVRE, maître de conférences, Urfist de Toulouse

Objectifs :

Dans un contexte où l'on parle de plus en plus d'évaluer la recherche scientifique, il est important de connaître les modalités d'évaluation des différentes disciplines, afin d'en saisir tous les enjeux

Objectifs :

- appréhender les modalités d'évaluation de la recherche selon les disciplines
- appréhender les enjeux de ses usages et mésusages

Contenu :

Présentation du contexte national et international

Les outils d'évaluation quantitatifs (Web of Science...)

Les modèles alternatifs au facteur d'impact : Citebase, Scimago, facteur de Hirsch...

L'évaluation des SHS

Enjeux des usages et mésusages

Public : enseignants-chercheurs, professionnels de la documentation, agents confrontés aux problèmes d'évaluation de la recherche, doctorants

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Zotero (logiciel bibliographique)**

Date : 27/02/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

Savoir capturer, gérer des références bibliographiques et créer une bibliographie avec le logiciel Zotero

Mettre en ligne et partager des références bibliographiques

Contenu :

Présentation générale de l'outil, interface

Récupération des notices depuis un catalogue en ligne

Importation et ajout manuel de notices

Organisation, modification et annotation de notices

Récupération et gestion de documents web (tels que des articles en ligne ou pages web)

Gestion et édition des bibliographies finales, insertion de références lors de la rédaction d'un texte

Sauvegarde, partage, mise en ligne des références : les fonctions collaboratives de Zotero

Public : tout public ayant à préparer une bibliographie ou à gérer des références bibliographiques

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Découvrez le *mindmapping* pour organiser vos idées et vos prises de notes**

Date : 17/03/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Denis PARADE, consultant (Scénario Interactif)

Objectifs :

Comprendre et utiliser les principes du *mindmapping* (technique des cartes heuristiques, c'est-à-dire des représentations graphiques structurées des idées et des pensées)

Découvrir quelques outils

Attention, il s'agit d'une sensibilisation. Le stage n'approfondit pas l'utilisation d'un logiciel en particulier

Contenu :

Présentation de la méthode initiée par Tony Buzan

Les grandes étapes de construction d'une carte mentale : usage des couleurs, des symboles, des dessins, relations, etc. Travaux pratiques à partir de cas concrets sur la prise de décision, la synthèse (d'un discours, d'un ouvrage...), l'organisation d'un événement (séminaire, voyage...), la prise de notes, le classement de l'information

Présentation de logiciels et de leurs principales fonctionnalités

Webographie

Bibliographie

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données**

Date : 18/03/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Denis PARADE, consultant (Scénario Interactif)

Contenu :

Panorama d'outils permettant d'établir des cartes géographiques ou heuristiques, des schémas, des graphiques, pour présenter visuellement des données

Attention, il s'agit d'un panorama général. La durée du stage ne permet pas de faire beaucoup d'exercices pratiques ni d'approfondir des applications spécifiques

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Perfectionnement Zotero (pour formateurs) : optimiser capture et gestion des références bibliographiques et des documents scientifiques**

Date : 24/03/2015

Horaires : 9h-12h

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

Acquérir des connaissances (niveau perfectionnement) sur la capture des références bibliographiques avec Zotero et sur la gestion des documents scientifiques dans la bibliothèque, notamment ceux au format pdf.



### Contenu :

Toutes les façons d'ajouter des références : capture, création, par numéro ISBN, etc.  
Ajout d'une bibliographie déjà réalisée sur un traitement de texte avec l'utilitaire Wizfolio  
Dédoublonnage, tri, recherche  
Se servir des marqueurs (mots-clefs)  
Création de notes,  
Ajout de documents, gestion des pdf  
Gestion avancée des documents pdf avec l'utilitaire Zotfile  
Sauvegarde de la bibliothèque

Public : personnes dispensant des formations au logiciel Zotero ou conseillant sur son utilisation

Prérequis : pratiquer le logiciel Zotero ou avoir suivi un stage d'initiation

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 125 euros

## **Perfectionnement Zotero (pour formateurs) : insertion des références et personnalisation des styles**

Date : 24/03/2015

Horaires : 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

### Objectifs :

Acquérir des connaissances (niveau perfectionnement) sur l'insertion des références bibliographiques avec Zotero lors du travail d'écriture, se repérer parmi les styles bibliographiques disponibles sur le site Zotero, acquérir les bases pour personnaliser un style.

### Contenu :

Sorties d'informations bibliographiques rapides depuis la bibliothèque de références

Choisir le style bibliographique

Insérer références et listes bibliographiques grâce au plugin de liaison avec le traitement de texte

Choisir un style bibliographique à partir des styles proposés sur le dépôt des styles de Zotero.

Comprendre les bases du CSL (Citation Style Language) utilisé par Zotero

Personnalisations simples de styles à l'aide du CSL

Public : personnes dispensant des formations au logiciel Zotero ou conseillant sur son utilisation

Prérequis : pratiquer le logiciel Zotero ou avoir suivi un stage d'initiation

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 125 euros

## **Initiation au logiciel Iramuteq**

Date : 25/03/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Pierre RATINAUD, maître de conférences, Université Toulouse-Jean-Jaurès

### Objectifs :

Découvrir les différentes analyses textuelles proposées par le logiciel libre Iramuteq

### Contenu :

Courte introduction à la lexicométrie

Présentation du logiciel Iramuteq

Formatage, indexation et manipulation des corpus

Classification avec la méthode Reinert et outils d'aide à l'interprétation

Recherches de spécificités et analyse factorielle des correspondances

Analyses de similitude

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

### **Lecture numérique : dispositifs, outils, formats**

Dates : 27/03/2014 et 28/03/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Michel ROLAND, conservateur en chef des bibliothèques, Urfist de Nice

Objectifs :

Comprendre les enjeux des différents modes de lecture numérique et de leurs supports (tablettes, liseuses et smartphones)

Connaître les principaux outils et formats de la lecture numérique

Intégrer la lecture numérique dans sa « boîte à outils » de chercheur

Intégrer la lecture numérique dans sa stratégie pédagogique

Contenu :

Présentation des développements récents de la lecture numérique sur les téléphones portables et sur les tablettes numériques

Présentation des logiciels de lecture : iBooks, Stanza

Les formats de publications d'*ebooks* nomades

Le format ouvert epub, ses caractéristiques

Des outils de conversion et d'édition : Sigil, Calibre...

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 500 euros

### **Publication multimédia avec Indesign**

Dates : 31/03/2014 et 01/04/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Julien PAUL, formateur indépendant

Objectifs :

Réalisation et publication multimédia avec le logiciel de mise en page Indesign

Publication depuis des documents Indesign de PDF interactif, animation Flash, *ebook*, contenu web.

Processus et élaboration d'application pour tablette numérique (Ipad, tablette Android, PlayBook...) depuis Indesign

Initiation au logiciel Adobe Indesign, réalisation de mises en page simples, interactives et exportées en application pour tablette numérique.

Contenu :

1/ Le principe d'un logiciel de mise en page & PAO

2/ Quelques notions sur la chaîne graphique ; les formats de fichier ; les exigences techniques d'un imprimeur et du web

3/ Découverte de l'interface

Raccourcis clavier

Rôle et paramétrage des palettes

La création d'un document et ses réglages

4/ Création d'un bloc texte

5/ Création et modification d'un tableau

6/ Création d'un bloc image

7/ La couleur

8/ Les blocs

9/ PathFinder

10/ Styles

11/ La mise en page

12/ Les gabarits : création et application

13/ La Mise en page interactive dans Indesign

14/ La publication électronique dans Indesign, et le point sur les différents formats (avantages et inconvénients)

15/ Export du fichier Indesign au format de consultation numérique

16/ Options et mise en forme dans le document interactif

17/ Les applications complémentaires utiles au projet d'édition électronique

18/ Tests des travaux pratiques réalisés sur Ipad

Public : tout public

Prérequis : maîtrise de l'environnement Windows ou Mac. Maîtrise de l'imagerie bitmap et vectorielle. Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 500 euros

## **L'image numérique : création, traitement, spécificités**

Dates : 03/04/2014 et 04/04/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Julien PAUL, formateur indépendant

Objectifs :

Technologie de l'image numérique, de la prise de vue jusqu'aux fichiers de production  
Présentation des solutions de logiciels de traitements et de visionnage Bitmaps (solutions Adobe avec Bridge, Camera RAW, Photoshop et Lightroom ; solutions gratuites avec Gimp et Picasa ; solutions Apple)  
Expérience du traitement de l'image pixélisée et de la retouche photo avec des travaux pratiques sur le logiciel PhotoShop

Contenu :

1/ L'image informatique

Bitmap et vectoriel

La résolution et la définition (dpi)

Les couleurs (RVB, CMJN, Pantone et autres tons directs)

Les formats d'images

2/ Présentation d'une sélection de logiciels

- solutions Adobe : Bridge, Camera RAW, PhotoShop, Lightroom

- solutions gratuites : Gimp, Picasa

- solutions Apple : Aperture, Iphoto

3/ Présentation du programme Photoshop

Les panneaux. Les raccourcis clavier. Ouvrir une image Recadrage. Rotation. Changer sa résolution. Changer son mode de couleurs. Transformation générale. Transformation manuelle. Les courbes et les niveaux. La luminosité et le contraste

4/ Principes

Transformer une image. Sélectionner les pixels La sélection à la main. Les autres outils de sélection  
Modification d'une sélection. Contour progressif

## 5/ Modifier les pixels

La gomme. Le pinceau. Le crayon. L'outil pot de peinture. L'outil dégradé

## 6/ Les calques

Principes. Superposition et photomontage. Les calques de remplissage. Les calques de réglage. Le masque de fusion

## 7/ La retouche d'image

Tampon, correcteur, pièce, Remplacer une couleur

## 8/ La gestion du texte

Calque de texte. Colorer du texte. Styles de texte

## 9/ Exportation

Les formats d'export (psd, jpg, gif, png, pdf, tif, eps). Exportation pour le web. Faire une planche contact

Public : tout public

Prérequis : maîtrise de l'environnement Windows ou Mac

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 500 euros

## **Faire un screencast**

Date : 07/04/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

À l'aide d'outils logiciels simples et gratuits, savoir faire un *screencast* (capture vidéo de l'écran d'ordinateur accompagné d'un commentaire audio), faire des opérations de montage et le mettre en ligne. Les logiciels gratuits vidéo CamStudio Recorder pour la capture image et Movie Maker pour le montage seront utilisés

Contenu :

Dans un premier temps, les stagiaires travaillent sur un projet dirigé

L'après-midi, au choix : travail sur les projets des stagiaires, ou sur un autre projet dirigé

La préparation : le *storyboard*, la simulation

La prise de vue : contrôler l'image, le son

Le montage : ajout d'images de transition, compiler plusieurs vidéos, couper, etc.

Mise en ligne sur YouTube

Public : personnes ayant un projet de réaliser un *screencast*, ou tutoriel de formation

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Interagir avec ses étudiants sur la plateforme pédagogique Moodle**

Date : 10/04/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Ségolène SUAUDEAU, équipe TICEA, Université Toulouse-Capitole

Objectifs :

Approfondir la gestion des espaces et des ressources sur Moodle

Création d'activités, notamment de type collaboratif

Mise en ligne d'actualités

Contenu :

Administration de l'espace de cours

Outils de communication et d'évaluation

Notion de groupe dans Moodle

Outils collaboratifs (wiki, glossaire, forum, chat)

Outils d'actualité (nouvelle, calendrier, flux RSS, podcast)

Public : tout public

Prérequis : connaissance de base d'une plateforme pédagogique et du dépôt de ressources

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **La cartographie thématique, principes et pratique, un outil libre : QGIS**

Date : 17/04/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Laurent JÉGOU, maître de conférences, Université Toulouse-Jean-Jaurès

Objectifs :

Avoir un panorama des sources de données et des possibilités logicielles actuelles pour réaliser des cartes thématiques simples. Savoir utiliser un logiciel de cartographie libre et open-source pour visualiser ses données, faire des analyses simples et composer des cartes thématiques.

Contenu :

Présentation de la cartographie thématique moderne : les types de cartes, les supports et les usages. Présentation, commentaire et critique, d'exemples.

Les méthodes de base de la cartographie thématique :

La représentation graphique : simplifier tout en restant fidèle aux données

La carte en symboles proportionnels

La carte en plages de couleurs

Les autres types de cartes : lissées, de flux, en anamorphoses...

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Découvrez le logiciel Gephi pour analyser et représenter des données en réseau**

Date : 18/04/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Denis PARADE, consultant (Scénario Interactif)

Objectifs :

Comprendre, analyser et visualiser les réseaux de données avec le logiciel open source Gephi.

Attention, il s'agit d'une sensibilisation. Le stage n'approfondit pas l'utilisation d'un logiciel en particulier.

Contenu :

Rappel de quelques aspects théoriques sur les graphes (degré d'un nœud, chemin le plus court, distance, centralités, etc.)

Quelques exemples d'applications

Présentation du logiciel Gephi

L'interface

Les *plug-ins*

La communauté

Les formats d'échanges

TP : création d'un premier réseau.

Ce graphe, très simple, permet d'explorer une très grande partie des fonctionnalités et des paramétrages de Gephi : choix d'un algorithme de spatialisation, statistiques, *clusters*, manipulation du laboratoire de données, mise en page avant exportation. Spécificités des algorithmes de spatialisation

Les filtres

Les statistiques et les métriques des réseaux

Principes d'une cartographie dynamique

TP : géolocalisation des nœuds (après ajout d'un *plugin*, création d'un graphe dont les nœuds sont localisés sur une carte)

TP : import de données

Présentation de deux méthodes de constructions de fichiers d'imports via Excel et un service en ligne

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Préparer et animer une formation**

Dates : 24/04/2014 et 25/04/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Philippe FABRE, formateur indépendant

Objectifs :

Permettre aux personnes formées d'animer une séance de formation à la documentation, et notamment :

- de prendre en charge et de former un groupe
- d'utiliser et/ou d'aménager les supports de cours déjà existants
- d'adapter son intervention à son public

Contenu :

La préparation et la gestion des moments clés

- les messages à faire passer
- les temps forts : démarrage, aléas, conclusion
- la gestion des interactions, et la gestion des groupes
- le timing, la gestion du temps

Les principes pédagogiques

- le positionnement du formateur
- les différentes écoles de pensée pédagogiques et leurs incidences
- la détermination des objectifs pédagogiques
- les différentes modalités pédagogiques, avantages et inconvénients

Les outils, les supports et leur utilisation

- les outils du formateur
- la formalisation du déroulement
- les documents destinés aux personnes formées
- l'utilisation du vidéoprojecteur

La démarche proposée est participative, elle permet d'associer apports théoriques, méthodologiques et implication progressive des personnes en formation par différents procédés : travaux individuels et en groupe, études de cas, échanges structurés, construction d'outils. On travaillera le plus souvent possible à partir des situations et des projets proposés par les stagiaires.

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 500 euros

## **EndNote (logiciel de gestion bibliographique)**

Date : 15/05/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Sylvie DEVÈZE, Université Montpellier 3

Contenu :

Création et gestion d'une bibliothèque (règles de saisie, préférences, recherche, ..)

Groupes thématiques

Récupération de références dans différentes bases de données depuis EndNote

Exportation de références depuis différentes bases de données vers EndNote

Création d'une bibliographie dans un document Word selon un style de revue donné

Création d'un style

Public : professionnels de l'information, enseignants, chercheurs, etc.

Prérequis : connaissances de base de la recherche d'informations dans les banques de données

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Mener une veille Internet avec les alertes mails et avec les flux RSS**

Date : 16/05/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

Les alertes mails permettent d'être averti lorsqu'un nouveau résultat apparaît sur un moteur de recherche correspondant à une requête formulée. Les flux RSS permettent de recevoir des informations sur un lecteur de flux RSS depuis une source d'information diffusant ledit flux.

L'objectif du stage est d'optimiser ces techniques pour assurer une veille informationnelle.

Contenu :

1/ Alertes mails

Définir le dispositif : avantages et limites des alertes

Régler les alertes : choisir les mots-clefs

Choisir la fréquence, les sources d'information concernées

Avantages et limites des alertes

2/ Les flux RSS

Définir le dispositif : avantages et limites des flux RSS

Trouver des flux RSS : les détecter sur les sites, outils de recherche spécialisés RSS

Trouver l'outil qui convient selon ses besoins

Solutions simples avec les extensions du navigateur (Firefox, Chrome)

Solutions en ligne qui favorisent la lecture nomade ou le partage (Feedly, Netvibes)

Solutions sur poste qui favorisent le filtrage (Feedemon)

Fusionner, filtrer, rediriger des flux RSS avec les fonctions de base du service Yahoo Pipes

Public : tout public

Prérequis : connaissances de base du réseau Internet

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?**

Date : 20/05/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Muriel LEFEBVRE, maître de conférences, Urfist de Toulouse

Objectifs :

Comment publier ses recherches ? Quels rôles jouent les revues aujourd'hui ? Quels sont les enjeux de la bibliométrie ?

Les revues scientifiques constituent le support principal de diffusion mais également d'évaluation des savoirs scientifiques. Cette formation permettra d'appréhender les mécanismes de la publication scientifique à l'heure du numérique ainsi que ses enjeux politiques, économiques, juridiques.

Contenu :

Fonctionnement des revues scientifiques à l'heure du numérique

Évaluation et bibliométrie

Revue électronique et archives ouvertes

Droits d'auteur

Public : bibliothécaires, chercheurs, tout public

Prérequis : connaissance de base du réseau Internet

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Créer des modules d'auto-formation aux formats web et PDF avec Scenari Opale**

Date : 22/05/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Ségolène SUAUDEAU, équipe TICEA, Université Toulouse-Capitole

Objectifs :

À partir d'un certain niveau d'élaboration et d'organisation des documents pédagogiques, le besoin peut se faire sentir d'une gestion optimisée de sa publication et de sa mise à jour. Cette formation va vous permettre de construire un support de cours, structuré et homogène, à la charte de l'Université de Toulouse et publiable en version web interactive ou papier. Points essentiels :

Découvrir la chaîne éditoriale OpaleSup et son principe de fonctionnement

Suivre les étapes de médiatisation d'un cours

Publier un même cours sous différents formats

Contenu :

Comprendre les principes de fonctionnement d'OpaleSup, Université de Toulouse

Installer OpaleSup à la charte de l'Université de Toulouse

Créer la structure du cours

Préparer les ressources multimédia

Saisir les contenus textuels, ajouter les balises sémantiques et insérer les ressources

Ajouter un exercice interactif

Publier le cours aux formats papier et Web

Public : tout public

Prérequis : savoir utiliser couramment un éditeur de texte et gérer les dossiers et fichiers (copier, déplacer, etc.)

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Les droits d'auteurs dans un contexte numérique**

Date : 23/05/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Stéphanie LE STRUJON, Université Toulouse-Capitole



### Objectifs :

Expliquer les principes fondamentaux du droit d'auteur

Énoncer les spécificités et difficultés de respecter le droit d'auteur dans un contexte numérique

### Contenu :

Les fondamentaux du droit d'auteur (l'œuvre, l'originalité, l'auteur, les droits accordés, les exceptions)

Comparaison avec le *copyright*

Les spécificités des œuvres informatiques (logiciels, bases de données)

Le contexte numérique

Les droits et obligations des fonctionnaires

Les archives ouvertes

Public : enseignants-chercheurs et étudiants de toute discipline, professionnels de l'information-documentation

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Découvrez le *mindmapping* pour organiser vos idées et vos prises de notes**

Date : 03/06/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Denis PARADE, consultant (Scénario Interactif)

### Objectifs :

Comprendre et utiliser les principes du *mindmapping* (technique des cartes heuristiques, c'est-à-dire des représentations graphiques structurées des idées et des pensées)

Découvrir quelques outils

Attention, il s'agit d'une sensibilisation. Le stage n'approfondit pas l'utilisation d'un logiciel en particulier

### Contenu :

Présentation de la méthode initiée par Tony Buzan

Les grandes étapes de construction d'une carte mentale : usage des couleurs, des symboles, des dessins, relations, etc. Travaux pratiques à partir de cas concrets sur la prise de décision, la synthèse (d'un discours, d'un ouvrage...), l'organisation d'un événement (séminaire, voyage...), la prise de notes, le classement de l'information

Présentation de logiciels et de leurs principales fonctionnalités

Webographie

Bibliographie

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Humanités numériques – Digital Humanities**

Date : 05/06/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Pierre MOUNIER, ingénieur d'études, EHES

### Objectifs :

Les Humanités numériques constituent un domaine en pleine évolution dans le champ des sciences humaines et sociales. Si l'introduction de l'informatique dans ces disciplines est ancienne, son intensification au cours des dernières années a permis l'émergence d'un champ nouveau en cours de structuration. Le stage a pour

objectif de donner des éléments de repérage dans un domaine foisonnant. Au-delà des questions de définition, il s'agit de mieux connaître les pratiques auxquelles ce terme renvoie, d'en identifier les acteurs, d'en comprendre les débats et les implications

Contenu :

Des *Humanities Computing* aux *Digital Humanities*. Retour sur 40 ans d'histoire

Des projets très divers : quel périmètre pour le "chapiteau" des humanités numériques ?

Méthodes et outils

Structuration d'une trans-discipline (communautés, infrastructures et services, centres et départements, formations et métiers, labels et publications, ouverture à la société)

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Initiation à la rédaction de documents avec LaTeX**

Date : 10/06/2014 et 11/06/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse

Formateur : Guillaume CABANAC, maître de conférences, Université Paul-Sabatier

Objectifs :

Rédiger des documents académiques avec LaTeX

Contenu :

LaTeX est le langage informatique incontournable dans le monde académique pour rédiger des documents complexes. Cette formation introduit les concepts nécessaires à la création de divers documents : lettres, CV, dossiers de candidature, mémoires, etc. Le focus est mis sur la composition de documents académiques : articles avec bibliographies, mémoires avec tables des matières et index, planches pour les présentations orales. Les nombreux exercices de travaux pratiques permettent aux stagiaires d'adapter des trames fournies (*templates*) pour créer leurs propres documents avec LaTeX : un article, un mémoire de doctorat...

Public : tout public

Prérequis : aucune connaissance préalable de LaTeX, compétences de base en informatique (organiser des fichiers dans des répertoires, dézipper une archive)

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 500 euros

## **Propriété intellectuelle et valorisation de la recherche**

Date : 12/06/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Tania GARCIA, responsable des affaires juridiques, service Valorisation, UFTMiP

Objectifs :

Connaître la propriété intellectuelle (brevets, droits d'auteur, bases de données...) et savoir l'utiliser pour protéger sa production scientifique (qu'il s'agisse de publications ou d'innovations)

Savoir ce que signifie « valorisation de la recherche » et qui contacter pour protéger et valoriser une innovation

Contenu :

I/ Introduction à la propriété intellectuelle... la théorie

§Présentation de la propriété industrielle (innovations protégées, titulaires des droits, droits conférés, coût de la protection)

§Présentation de la propriété littéraire et artistique (œuvres protégées, titulaires des droits, droits conférés)

II/ La propriété intellectuelle et la production scientifique... un peu de pratique

§La propriété intellectuelle appliquée aux publications scientifiques et aux thèses

§La propriété intellectuelle appliquée aux innovations (logiciels/inventions)

III/ Pour finir ... focus sur le transfert de technologie

§Les acteurs du transfert de technologie

§Qui contacter dans son établissement

§Le processus de valorisation

Public : toute personne intéressée professionnellement par les questions de propriété intellectuelle, de protection, de valorisation

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

### **Les archives ouvertes sur la plateforme HAL : version 3**

Date : 13/06/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Bénédicte KUNTZIGER, CCSD-CNRS

Objectifs :

Présenter l'ergonomie et les services de la plateforme HAL dans sa version 3

Contenu :

Panorama général des principales nouveautés de la version 3 ;

L'intégration d'un moteur de recherche pour des services plus performants ;

Évolution de l'ergonomie ;

Récupération des métadonnées à partir d'un fichier pdf et imports BibTeX ;

Identifiant HAL et pluralité des « formes auteur » ;

Génération d'un CV ;

Modification du référentiel des laboratoires pour une gestion de l'historique des unités de recherche ;

Exploitation d'un module dédié aux fonctions de recherche et d'export des résultats de recherche ;

Enrichissement des fonctionnalités pour les gestionnaires de portails et de collections ;

Amélioration des fonctions statistiques ;

Extension des types de documents aux données de la recherche.

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

### **Pratiques et enjeux des réseaux sociaux dans la recherche et la carrière scientifique**

Date : 30/06/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Aline BOUCHARD, conservateur des bibliothèques, Urfist de Paris

Objectifs :

Découvrir les outils du web 2.0 dédiés au travail collaboratif et à la socialisation

Mettre en place des dispositifs de partage et de veille informationnelle au regard de son objet de recherche

Structurer son implication personnelle en ligne afin de promouvoir ses résultats scientifiques.

Contenu :

Repères théoriques sur le web 2.0 : contexte et principes

Typologie des différents types de médias sociaux ; intérêts et limites pour la recherche : plates-formes participatives thématiques, communautés de partage (supports et documents, bibliographies, *bookmarking*),

réseaux sociaux de pratiques et d'intérêts (universitaires, professionnels), blogs (universitaires, professionnels), micro-blogging

Présence en ligne du chercheur et des communautés de chercheurs

Questions et perspectives

Public : enseignants-chercheurs et étudiants de toutes disciplines, professionnels de l'information-documentation

Prérequis : savoir utiliser un navigateur web

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Initiation à la rédaction de documents avec LaTeX**

Date : 13/11/2014 et 14/06/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse

Formateur : Guillaume CABANAC, maître de conférences, Université Paul-Sabatier

Objectifs :

Rédiger des documents académiques avec LaTeX

Contenu :

LaTeX est le langage informatique incontournable dans le monde académique pour rédiger des documents complexes. Cette formation introduit les concepts nécessaires à la création de divers documents : lettres, CV, dossiers de candidature, mémoires, etc. Le focus est mis sur la composition de documents académiques : articles avec bibliographies, mémoires avec tables des matières et index, planches pour les présentations orales. Les nombreux exercices de travaux pratiques permettent aux stagiaires d'adapter des trames fournies (*templates*) pour créer leurs propres documents avec LaTeX : un article, un mémoire de doctorat...

Public : tout public

Prérequis : aucune connaissance préalable de LaTeX, compétences de base en informatique (organiser des fichiers dans des répertoires, dézipper une archive)

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 500 euros

## **Faire un screencast**

Date : 20/11/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

À l'aide d'outils logiciels simples et gratuits, savoir faire un *screencast* (capture vidéo de l'écran d'ordinateur accompagné d'un commentaire audio), faire des opérations de montage et le mettre en ligne. Les logiciels gratuits vidéo CamStudio Recorder pour la capture image et Movie Maker pour le montage seront utilisés

Contenu :

Dans un premier temps, les stagiaires travaillent sur un projet dirigé

L'après-midi, au choix : travail sur les projets des stagiaires, ou sur un autre projet dirigé

La préparation : le *storyboard*, la simulation

La prise de vue : contrôler l'image, le son

Le montage : ajout d'images de transition, compiler plusieurs vidéos, couper, etc.

Mise en ligne sur YouTube

Public : personnes ayant un projet de réaliser un *screencast*, ou tutoriel de formation

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Zotero (logiciel bibliographique)**

Date : 21/11/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

Savoir capturer, gérer des références bibliographiques et créer une bibliographie avec le logiciel Zotero  
Mettre en ligne et partager des références bibliographiques

Contenu :

Présentation générale de l'outil, interface

Récupération des notices depuis un catalogue en ligne

Importation et ajout manuel de notices

Organisation, modification et annotation de notices

Récupération et gestion de documents web (tels que des articles en ligne ou pages web)

Gestion et édition des bibliographies finales, insertion de références lors de la rédaction d'un texte

Sauvegarde, partage, mise en ligne des références : les fonctions collaboratives de Zotero

Public : tout public ayant à préparer une bibliographie ou à gérer des références bibliographiques

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Les droits d'auteurs dans un contexte numérique**

Date : 28/11/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Stéphanie LE STRUJON, Université Toulouse-Capitole

Objectifs :

Expliquer les principes fondamentaux du droit d'auteur

Énoncer les spécificités et difficultés de respecter le droit d'auteur dans un contexte numérique

Contenu :

Les fondamentaux du droit d'auteur (l'œuvre, l'originalité, l'auteur, les droits accordés, les exceptions)

Comparaison avec le *copyright*

Les spécificités des œuvres informatiques (logiciels, bases de données)

Le contexte numérique

Les droits et obligations des fonctionnaires

Les archives ouvertes

Public : enseignants-chercheurs et étudiants de toute discipline, professionnels de l'information-documentation

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Lecture numérique : supports, formats, dispositifs**

Dates : 01/12/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Fanny MAZZONE, maître de conférences, Université Toulouse-Capitole

Objectif :

Comprendre le rôle et les enjeux de la diffusion numérique

Connaître les outils de lecture numérique  
Mobiliser les configurations variées de diffusion des livres numériques

Contenu :

Présentation des formats d'édition numérique, des supports de lecture numérique.  
Présentation des dispositifs de diffusion de livres numériques.

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Découvrez le *mindmapping* pour organiser vos idées et vos prises de notes**

Date : 02/12/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Denis PARADE, consultant (Scénario Interactif)

Objectifs :

Comprendre et utiliser les principes du *mindmapping* (technique des cartes heuristiques, c'est-à-dire des représentations graphiques structurées des idées et des pensées)

Découvrir quelques outils

Attention, il s'agit d'une sensibilisation. Le stage n'approfondit pas l'utilisation d'un logiciel en particulier

Contenu :

Présentation de la méthode initiée par Tony Buzan

Les grandes étapes de construction d'une carte mentale : usage des couleurs, des symboles, des dessins, relations, etc. Travaux pratiques à partir de cas concrets sur la prise de décision, la synthèse (d'un discours, d'un ouvrage...), l'organisation d'un événement (séminaire, voyage...), la prise de notes, le classement de l'information

Présentation de logiciels et de leurs principales fonctionnalités

Webographie

Bibliographie

Public : tout public

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes**

Date : 08/12/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Muriel LEFEBVRE, maître de conférences, Urfist de Toulouse

Objectifs :

Dans un contexte où l'on parle de plus en plus d'évaluer la recherche scientifique, il est important de connaître les modalités d'évaluation des différentes disciplines, afin d'en saisir tous les enjeux

Objectifs :

- appréhender les modalités d'évaluation de la recherche selon les disciplines
- appréhender les enjeux de ses usages et mésusages

Contenu :

Présentation du contexte national et international

Les outils d'évaluation quantitatifs (Web of Science...)

Les modèles alternatifs au facteur d'impact : Citebase, Scimago, facteur de Hirsch...

L'évaluation des SHS

Enjeux des usages et mésusages

Public : enseignants-chercheurs, professionnels de la documentation, agents confrontés aux problèmes d'évaluation de la recherche, doctorants

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

## **Comment fonctionnent les revues scientifiques à l'heure du web 2.0 ?**

Date : 15/12/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Muriel LEFEBVRE, maître de conférences, Urfist de Toulouse

Objectifs :

Comment publier ses recherches ? Quels rôles jouent les revues aujourd'hui ? Quels sont les enjeux de la bibliométrie ?

Les revues scientifiques constituent le support principal de diffusion mais également d'évaluation des savoirs scientifiques. Cette formation permettra d'appréhender les mécanismes de la publication scientifique à l'heure du numérique ainsi que ses enjeux politiques, économiques, juridiques.

Contenu :

Fonctionnement des revues scientifiques à l'heure du numérique

Évaluation et bibliométrie

Revue électronique et archives ouvertes

Droits d'auteur

Public : bibliothécaires, chercheurs, tout public

Prérequis : connaissance de base du réseau Internet

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros

## **Mener une veille Internet avec les alertes mails et avec les flux RSS**

Date : 16/12/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

Les alertes mails permettent d'être averti lorsqu'un nouveau résultat apparaît sur un moteur de recherche correspondant à une requête formulée. Les flux RSS permettent de recevoir des informations sur un lecteur de flux RSS depuis une source d'information diffusant ledit flux.

L'objectif du stage est d'optimiser ces techniques pour assurer une veille informationnelle.

Contenu :

1/ Alertes mails

Définir le dispositif : avantages et limites des alertes

Régler les alertes : choisir les mots-clés

Choisir la fréquence, les sources d'information concernées

Avantages et limites des alertes

2/ Les flux RSS

Définir le dispositif : avantages et limites des flux RSS

Trouver des flux RSS : les détecter sur les sites, outils de recherche spécialisés RSS

Trouver l'outil qui convient selon ses besoins

Solutions simples avec les extensions du navigateur (Firefox, Chrome)

Solutions en ligne qui favorisent la lecture nomade ou le partage (Feedly, Netvibes)

Solutions sur poste qui favorisent le filtrage (Feedemon)

Fusionner, filtrer, rediriger des flux RSS avec les fonctions de base du service Yahoo Pipes

Public : tout public

Prérequis : connaissances de base du réseau Internet

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros

### **Faire un screencast**

Date : 17/12/2014

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : François MAGNAN, formateur indépendant

Objectifs :

À l'aide d'outils logiciels simples et gratuits, savoir faire un *screencast* (capture vidéo de l'écran d'ordinateur accompagné d'un commentaire audio), faire des opérations de montage et le mettre en ligne. Les logiciels gratuits vidéo CamStudio Recorder pour la capture image et Movie Maker pour le montage seront utilisés

Contenu :

Dans un premier temps, les stagiaires travaillent sur un projet dirigé

L'après-midi, au choix : travail sur les projets des stagiaires, ou sur un autre projet dirigé

La préparation : le *storyboard*, la simulation

La prise de vue : contrôler l'image, le son

Le montage : ajout d'images de transition, compiler plusieurs vidéos, couper, etc.

Mise en ligne sur YouTube

Public : personnes ayant un projet de réaliser un *screencast*, ou tutoriel de formation

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants

Autres stagiaires : 250 euros



## Stages reportés en 2014

### Propriété intellectuelle et valorisation de la recherche

Date : 12/06/2014 (initialement programmé en février)

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30

Lieu : Urfist de Toulouse, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Formateur : Tania GARCIA, responsable des affaires juridiques, service Valorisation, UFTMiP

Objectifs :

Connaître la propriété intellectuelle (brevets, droits d'auteur, bases de données...) et savoir l'utiliser pour protéger sa production scientifique (qu'il s'agisse de publications ou d'innovations)

Savoir ce que signifie « valorisation de la recherche » et qui contacter pour protéger et valoriser une innovation

Contenu :

I/ Introduction à la propriété intellectuelle... la théorie

§Présentation de la propriété industrielle (innovations protégées, titulaires des droits, droits conférés, coût de la protection)

§Présentation de la propriété littéraire et artistique (œuvres protégées, titulaires des droits, droits conférés)

II/ La propriété intellectuelle et la production scientifique... un peu de pratique

§La propriété intellectuelle appliquée aux publications scientifiques et aux thèses

§La propriété intellectuelle appliquée aux innovations (logiciels/inventions)

III/ Pour finir ... focus sur le transfert de technologie

§Les acteurs du transfert de technologie

§Qui contacter dans son établissement

§Le processus de valorisation

Public : toute personne intéressée professionnellement par les questions de propriété intellectuelle, de protection, de valorisation

Prérequis : aucun

Gratuit pour tous les personnels d'établissements d'enseignement et de recherche, ainsi que pour les doctorants.

Autres stagiaires : 250 euros



## **ANNEXE 4**

### **Liste des intervenants 2014**



## Liste des intervenants

Aline BOUCHARD, conservateur des bibliothèques, URFIST de Paris

Guillaume CABANAC, maître de conférences, Université Paul-Sabatier

Sylvie DEVÈZE, Université Montpellier 3

Philippe FABRE, formateur indépendant

Tania GARCIA, responsable des affaires juridiques, service Valorisation, UFTMiP

Bénédicte KUNTZIGER, CCSD-CNRS

Laurent JÉGOU, maître de conférences, Université Toulouse – Jean-Jaurès

Muriel LEFEBVRE, maître de conférences, URFIST de Toulouse

Stéphanie LE STRUJON, Université Toulouse-Capitole

François MAGNAN, formateur indépendant

Fanny MAZZONE, maître de conférences, Université Toulouse-Capitole

Pierre MOUNIER, ingénieur d'études, EHESS

Denis PARADE, consultant (Scénario Interactif)

Julien PAUL, formateur indépendant

Pierre RATINAUD, maître de conférences, Université Toulouse – Jean-Jaurès

Michel ROLAND, conservateur en chef des bibliothèques, URFIST de Nice

Ségolène SUAUDEAU, équipe TICEA, Université Toulouse-Capitole



# Table des matières

Table des sigles .....	3
<b>Rapport d'activité 2014 .....</b>	<b>5</b>
1. <i>Contexte : les évolutions en cours</i> .....	5
1.1. Contexte institutionnel et fonctionnel .....	5
1.2. Personnel : évolution de l'équipe .....	5
1.3. Locaux et infrastructures techniques : état des lieux, problèmes éventuels, projets .....	6
1.4. Situation financière.....	7
2. <i>Les objectifs</i> .....	8
2.1. Objectifs pour l'année.....	8
2.1.1. Volume d'activité.....	9
2.1.2. Contenu des formations.....	10
2.1.3. Délocalisation des formations.....	10
2.1.4. Inscription dans les dispositifs interuniversitaires .....	10
2.2. Travail d'analyse des besoins en formation des différents publics de l'URFIST réalisé en cours d'année 11	
2.2.1. Formation continue .....	12
2.2.2. Formation doctorale .....	13
3. <i>Activités de formation</i> .....	14
3.1. Formation professionnelle .....	14
3.1.1. Stages organisés par l'URFIST (à son initiative, ou à la demande d'autres organismes) .....	14
3.1.2. Interventions dans des actions de formation organisées par des organismes (actions diverses) .	15
3.1.3. Formations de formateurs .....	16
3.2. Formation à l'information .....	16
3.2.1. Intervention dans les cursus .....	16
3.2.3. Collaboration avec les établissements de la zone de rattachement .....	16
4. <i>Production pédagogique</i> .....	17
5. <i>Activités de recherche et de veille</i> .....	17
5.1. Recherche .....	17
5.2. Publications scientifiques .....	18
5.3. Encadrement de travaux de recherche .....	18
5.4. Interventions dans des congrès et colloques.....	18
5.5. Gestion de sites web .....	18
6. <i>Autres activités</i> .....	19
7. <i>Bilan et objectifs prioritaires pour l'année n+1 soumis au conseil d'orientation</i> .....	19
<b>Bilan financier 2014 .....</b>	<b>21</b>
<b>Tableaux statistiques tirés de Sygefors .....</b>	<b>25</b>
<b>Liste des stages 2014.....</b>	<b>35</b>
<b>Liste des intervenants 2014 .....</b>	<b>57</b>
Table des matières .....	61