



Rapport
d'activité
2018

Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique

Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique

Sommaire

<i>Table des sigles</i>	3
RAPPORT D'ACTIVITE 2018	5
1. <i>Contexte : les évolutions en cours</i>	5
2. <i>Les objectifs</i>	7
3. <i>Activités de formation</i>	12
4. <i>Production pédagogique</i>	13
5. <i>Activités de recherche et de veille</i>	14
6. <i>Objectifs prioritaires pour l'année 2019 soumis au conseil d'orientation</i>	16
BILAN FINANCIER 2018	17
TABLEAUX STATISTIQUES - DONNEES DE SYGEFOR	19
LISTE DES STAGES 2018	33
LISTE DES INTERVENANT.E.S	37
<i>Table des matières</i>	39

Rédigé par
Amélie Barrio
Guillaume Sire



TABLE DES SIGLES

ABES	Agence bibliographique de l'enseignement supérieur
ABF	Association des bibliothécaires de France
ADBS	Association des professionnels de l'information et de la documentation
BnF	Bibliothèque nationale de France
CCSD	Centre pour la Communication Scientifique directe
CNRS	Centre national de la recherche scientifique
ComUE	Communauté d'Universités et d'Établissements
CRFCB	Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques
DCST	Diffusion de la culture des sciences et des techniques
DFVE	Département Formation et Vie Étudiante
DISTRD	Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire
DRAC	Direction générale des affaires culturelles
DRDV	Département de la recherche et de la valorisation
DREI	Département relations européennes et internationales
EDT	Ecole des Docteurs de Toulouse
ENSSIB	Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques
ESPE	Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
GIS	Groupe d'intérêt scientifique
HAL	Hyper articles en ligne
IDETCOM	Institut du droit de l'espace, des territoires, de la culture et de la communication
INA	Institut national de l'Audiovisuel
IST	Information scientifique et technique
LERASS	Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales
MESRI	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
MRV	Maison de la recherche et de la valorisation
OCIM	Office de coopération d'information muséales
PATSTEC	PATrimoine Scientifique et TEchnique Contemporain
PEPITE-ECRIN	Pôle régional de valorisation et d'accompagnement de l'entrepreneuriat étudiant
SCD	Service commun de documentation
SICD	Service inter-établissements de coopération documentaire
SiUP	Service interuniversitaire de pédagogie
SNUT	Service numérique de l'Université de Toulouse
UFTMiP	Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
UPS	Université Toulouse 3 Paul-Sabatier
URFIST	Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique
UT1C	Université Toulouse 1-Capitole
UT2J	Université Toulouse Jean-Jaurès

Rapport d'activité 2018

1. CONTEXTE : LES EVOLUTIONS EN COURS

1.1. Contexte institutionnel et fonctionnel

Depuis 2004, l'URFIST Occitanie est rattachée au Service inter-établissements de coopération documentaire (SICD) de Toulouse en vertu de la convention signée par l'Université Toulouse 1 Capitole et la Sous-direction des bibliothèques et de la documentation du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). En 2008, le SICD a été rattaché au sein du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de Toulouse, impliquant l'URFIST Occitanie à ce qui est devenu en 2014 la ComUE « Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées » (UFTMiP).

L'inscription dans le périmètre de l'UFTMiP a été propice à l'établissement, l'entretien et l'approfondissement de collaborations avec d'autres services comme Médiad'Oc, rattaché au SICD en 2012 ou l'École des Docteurs (EDT), créée en 2007 et rassemblant les 15 écoles doctorales de l'ancienne région Midi-Pyrénées. De même, l'URFIST collabore avec le service Diffusion de la Culture des Sciences et des Techniques (DCST), au sein du Département Recherche, Doctorat et Valorisation (DRDV), le Service inter-universitaire de pédagogie (SiUP), au sein du Département Formation et Vie Étudiante (DFVE), et plus récemment avec le service PEPITE-ECRIN consacré à l'entrepreneuriat étudiant.

1.2. Personnel : évolution de l'équipe

L'année 2018 a été marquée par le départ au 1^{er} janvier de Gaylord Mochel, conservateur des bibliothèques en poste depuis juillet 2014, remplacé par Amélie Barrio, conservatrice des bibliothèques, auparavant en poste à l'Université de Limoges. Guillaume Sire, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, était quant à lui arrivé quatre mois plus tôt, en septembre 2017. Ainsi l'équipe de co-responsables a été entièrement renouvelée en l'espace de quatre mois, ce qui a insufflé une énergie nouvelle et, tout en assurant la continuité avec tout ce qui avait été fait par nos prédécesseurs, a ouvert de nouvelles perspectives concernant aussi bien les formations, les partenariats et la recherche.

Depuis novembre 2015, Florence Nabias occupe à plein temps le poste d'assistante administrative titulaire mis à disposition par le SICD et partagé entre Médiad'Oc (70%) et l'URFIST Occitanie (30%). En septembre 2018, Florence Nabias a obtenu un temps partiel à 80%, ce qui a nécessité un allègement de ses fonctions et une nouvelle répartition de fonctions administratives pour les deux co-responsables. Concernant la gestion administrative et financière, l'URFIST Occitanie s'appuie sur Florence Michel et Sarah Castillo-Camacho, du SICD.

La maintenance informatique et logicielle de la salle de formation est assurée par Cyrille Beyleix, à raison d'une journée par semaine, du SICD. La maintenance et mise à jour du site web de l'URFIST Occitanie est assurée par Andry Rahobisoa, du SICD.

1.3. Locaux et infrastructures techniques : état des lieux, problèmes éventuels, projets

Depuis juillet 2013, l'URFIST Occitanie est localisée à la Maison de la Recherche et de la Valorisation (MRV), sur le campus scientifique de Rangueil, qui héberge plusieurs départements et services de l'UFTMiP, comme Médiad'Oc, l'EDT, le DCST, le SiUP et PEPITE-ECRIN.

L'URFIST Occitanie occupe avec Médiad'Oc un couloir au 1^{er} étage du bâtiment A : un bureau pour chaque co-responsable auxquels s'ajoute celui du secrétariat partagé. Les bureaux des co-responsables sont équipés d'un PC fixe et celui du maître de conférences d'une imprimante. Médiad'Oc et l'URFIST Occitanie financent depuis la fin de l'année 2016 la location d'un photocopieur multifonctions afin de faciliter les opérations de numérisation et de copie pour les formations. L'URFIST Occitanie dispose également d'un local de stockage situé à proximité immédiate des bureaux pour ses archives et fournitures diverses.

La salle de formation de l'URFIST Occitanie, située dans le bâtiment D de la MRV, compte 15 PC fixes destinés aux stagiaires, auxquels s'ajoute celui du formateur. Un tableau blanc interactif complète le dispositif technique. L'URFIST Occitanie dispose également de trois PC portables, d'un vidéoprojecteur mobile, d'un serveur et d'un équipement de visioconférence, financé par une subvention exceptionnelle allouée par le Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire (DISTRD) en 2016. Comme les années précédentes, la salle de l'URFIST Occitanie a été mise à disposition d'autres départements et services de l'UFTMiP pour des formations ou activités requérant des postes informatiques.

Le 18 septembre 2018, l'UFTMiP a donné son accord pour lancer un projet mutualisé de rénovation de salles de formation à la MRV concernant le SICD, Médiad'Oc et l'URFIST Occitanie. Depuis, un groupe de travail inter-services s'est constitué et les travaux programmés à l'été 2019 permettront d'inaugurer de nouveaux espaces de formation à la rentrée universitaire 2019. Ce projet a pour objectif d'offrir des espaces de formation complémentaires plus modulables afin d'entamer une rénovation des modalités pédagogiques de organismes de formation concernés. La méthodologie projet retenue a été une réflexion portée par le groupe projet, associée à une séance de créativité « BiblioRemix » afin d'associer usagers et formateurs à cette rénovation. Le portage financier est assuré par le SICD, Médiad'Oc, l'URFIST Occitanie et l'UFTMiP.

En novembre 2018, afin d'optimiser l'usage du matériel de visio-conférence, un partenariat a été initié avec le service PEPITE-ECRIN pour déplacer ce matériel dans leur salle de formation (bâtiment B de la MRV) et mutualiser l'usage de ce matériel à des fins pédagogiques. Ainsi, la promotion d'étudiants entrepreneurs a pu bénéficier sur la fin d'année 2018 de formations dispensées en visio-conférence. En parallèle, nous avons proposé une formation visio inter-Urfist via notre réseau national.

1.4. Situation financière

L'URFIST Occitanie bénéficie d'une dotation annuelle spécifique de 55 000 €. En 2018, cette dotation annuelle s'est accompagnée d'une dotation exceptionnelle de 3 000€ à laquelle viennent s'ajouter les charges à payer à hauteur de 3 048 € et un remboursement de Médiad'Oc à hauteur de 1 242 €.

L'URFIST Occitanie a donc disposé d'un budget effectif de **62 472 €** pour l'exercice 2018. La répartition des dépenses fut la suivante :

Dépenses URFIST Occitanie 2018		
	en euros	en %
Formation et pédagogie	39 042,12	67
Fonctionnement	5 976,91	10
Amortissement	5 500	9,5
Recherche	7 708,82	13,5
Total	58 227,85	100

Le taux global d'exécution en 2018 s'est ainsi élevé à 92 % : le reste non dépensé s'explique notamment sur la masse « Personnel » permettant de rémunérer les formateurs en heures complémentaires et dont la clôture budgétaire a été avancée au début du mois de novembre.

Côté masse salariale, l'URFIST Occitanie est composée d'un 100% ETP de Maître de conférences, d'un 100% ETP de Conservateur des bibliothèques et d'un 50% ETP d'ADJAENES, ce qui fait un total annuel de **173 419,22€**.

2. LES OBJECTIFS

2.1. Objectifs pour l'année 2018

- ❖ du point de vue de la structure :
 - étudier la possibilité de transformer la salle de formation en « *learning-lab* » (centre d'innovation pédagogique) ;
 - élaborer un plan de gestion des archives, et versement ;
 - numériser et mettre en ligne les archives de « La lettre de l'Urfist » (1995-2005)

- ❖ du point de vue de la formation :
 - reprogrammer les formations qui ont eu le plus de succès ;
 - programmer de nouvelles formations d'une part autour des bases de données juridiques (Legifrance, Eurlax) et d'autre part autour de la programmation informatique ;
 - organiser davantage de formations ailleurs qu'à Toulouse, en Occitanie (Montpellier, Perpignan) ;
 - proposer des formations à distance ;
 - revoir le système d'évaluation des formations ;
 - continuer à collaborer à la réflexion concernant la formation des doctorants à l'éthique et l'intégrité scientifique, et au développement des outils pédagogiques (collection HAL, dilemmes éthiques...) ;
 - continuer la sensibilisation (et la promotion) du libre accès ;

- ❖ du point de vue de la recherche :
 - poursuivre l'implication dans le projet de recherche PATSTEC de l'Université fédérale
 - continuer les travaux sur la normalisation des protocoles du web ;
 - explorer de nouvelles pistes, concernant en particulier les technologies de « tatouage numérique » (*watermark*) utilisées par les éditeurs scientifiques ;
 - organiser une journée de recherche interdisciplinaire autour de la notion de « bien commun ».

2.1.1. La structure

Comme évoqué plus haut, le projet de rénovation des salles à venir doit ensuite déboucher sur la constitution d'un *learning-lab* avec plusieurs partenaires qu'il reste encore à définir et à programmer pour l'année 2020.

Concernant le plan de gestion des archives papier de l'URFIST Occitanie, l'UFTMiP n'étant pas doté d'un archiviste mais d'un marché d'archivage, il n'a pas été possible de le budgéter sur l'année 2018. En attendant, une ébauche a été constituée en attente d'un retour des Archives départementales de la Haute-Garonne sur la question et notamment la possibilité d'établir des bordereaux d'élimination.

Enfin, la numérisation de la revue *La Lettre de l'URFIST* (1995-2005) a été confiée au service Numérisation du SICD et réalisée fin 2018. En parallèle, le réseau national a missionné Amélie Barrio pour créer une collection HAL « Réseau URFIST » regroupant l'ensemble des publications des URFIST. Il a donc été également décidé de créer une collection HAL propre à la revue *La Lettre de l'URFIST* pour valoriser au mieux ces publications. La création de ces deux collections est prévue pour 2019.

2.1.2. La formation

Les formations organisées par l'URFIST Occitanie s'orientent depuis plusieurs années, pour l'essentiel, dans trois directions :

- **la communication scientifique**, articulée autour de la notion de publication scientifique, de l'élaboration de cette dernière jusqu'à son évaluation par les pairs et aux problématiques liées à la mesure de son « impact » au moyen des outils de bibliométrie, aujourd'hui essentiels dans la structuration et les recompositions des pôles nationaux et internationaux d'enseignement et de recherche comme dans la carrière individuelle des chercheurs. Y sont notamment abordés les enjeux associés à l'émergence et à la diffusion du numérique (modèles économiques, évaluation de la recherche et des chercheurs, accès ouvert, droit d'auteur et propriété intellectuelle, intégrité scientifique...).
- **la recherche, la collecte, la gestion et le emploi de ressources documentaires**, numériques notamment, à travers la présentation et la formation à l'utilisation d'outils de veille et de curation, d'outils de travail collaboratif et de gestion des ressources documentaires et bibliographiques.
- **les outils de traitement et d'édition de documents numériques** (images, textes), ainsi que de cartographie de données/datavisualisation.

92 séances de formation se sont tenues en 2018 : 1 129 stagiaires ont effectivement été formés (1 128 en 2017), pour un volume de 524 heures de formation (599 en 2017) répartis en trois catégories : 70 stages de formation continue, 18 enseignements de cursus et 4 actions diverses.

Stages de formation continue

En 2018, 70 sessions de formation continue se sont tenues, correspondant à un catalogue de 64 stages. Nous avons reprogrammé les formations qui avaient eu le plus de succès. Nous avons programmé de nouvelles formations. A une personne près, nous avons formé exactement le même nombre de stagiaires qu'en 2017.

Plusieurs nouvelles formations ont été mise en place avec plus ou moins de succès. Nous avons créé une formation « Interroger la loi : guide de survie dans le labyrinthe des portails juridiques », ainsi que cela

figurait dans nos objectifs, cependant nous avons dû l'annuler à cause d'un nombre de stagiaires inscrits insuffisant. Nous avons en revanche ouvert une formation à la programmation web, qui figurait également dans nos objectifs, sur trois jours, qui a connu un franc succès.

Concernant les formations délocalisées, nous avons consacré l'année 2018 à la prise de contacts avec ces différents sites afin de trouver des interlocuteurs sur place, s'assurer des conditions favorables d'accueil des formateurs et stagiaires. Egalement, les demandes ne portant pas sur les mêmes stages programmés qu'à Toulouse, il est nécessaire pour nous de trouver des formateurs « en local » pour ne pas trop mobiliser les formateurs toulousains. Ainsi, un seul stage a pu être délocalisé sur Montpellier en novembre 2018 concernant les outils de visualisation de données.

Comme évoqué plus haut, des « visio inter-URFIST » sont proposées à raison d'une par semestre. Il s'agit d'un dispositif de formation où les stagiaires sont en présentiel dans une salle équipée en visio de leur URFIST local avec un formateur du réseau des URFIST à distance. Celle du 30 novembre 2018, animée par Aline Bouchard, co-responsable de l'URFIST de Paris, sur la question des enjeux des identifiants chercheurs, a rassemblé 71 participants répartis sur 8 sites : Toulouse, Nîmes, Strasbourg, Rennes, Nancy, Besançon, Lyon et Nice. Ces dispositifs sont amenés à être renouvelés et à se développer.

Le système actuel d'évaluation des formations consiste à l'heure actuelle en un questionnaire papier distribué par le formateur en fin de stage et rempli anonymement par les stagiaires. Ce questionnaire est complété par le retour des formateurs et les échanges a posteriori avec les stagiaires. Toutefois, nous avons manqué de recul en 2018 pour engager cette réflexion sur la révision de l'évaluation et repoussé ce travail en 2019.

L'URFIST Occitanie s'est engagée dans le Comité pour la Science Ouverte en avril 2018 et poursuit ses efforts de programmation en faveur de la science ouverte, de la promotion de l'open source, des licences libres et du libre accès à l'information scientifique et technique.

Enseignements de cursus

Les formations dans les cursus, c'est-à-dire les formations dispensées à destination exclusive des doctorants ont rassemblé un total de 376 personnes sur 18 séances (contre 341 personnes sur 23 séances en 2017). A partir de 2019, il a été décidé conjointement avec l'Ecole des docteurs d'intégrer davantage de stagiaires aux formations à la « Bibliométrie » et « Publications scientifiques » ce qui devrait contribuer à augmenter substantiellement le nombre de personnes formées au total en 2019.

En dehors des thématiques « classiques » d'intervention, l'URFIST Occitanie a également pris part, en binôme avec d'autres intervenants, à plusieurs séances de formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique.

Guillaume Sire a également aidé des doctorants à préparer leur intervention dans le cadre du concours régional et national « Ma thèse en 180 secondes ». En octobre 2018, Guillaume Sire a également assuré un cours sur les moteurs de recherche à destination d'étudiants de Master 2 MEEF à l'ESPE Midi-Pyrénées. Le support de cours a été créé sur le Moodle de l'ESPE complété ensuite par un webinaire avec les étudiants. Ce support servira à alimenter le Moodle FADOC du SICD en 2019.

Guillaume Sire est intervenu à l'École nationale supérieure d'électrotechnique, d'électronique, d'informatique, d'hydraulique et des télécommunications, dans le parcours Telecom/Réseaux (TR) pour un cours de 12h intitulé « Approche critique du numérique » dont il a profité pour sensibiliser les élèves ingénieurs aux thématiques de l'IST.

Actions diverses

Amélie Barrio et Guillaume Sire sont intervenus le 13 avril 2018 auprès du département de Santé Publique de l'Université Paul Sabatier, pour une séance de deux heures de sensibilisation des chercheurs de l'Inserm à la thématique de la Science ouverte et du libre accès (une trentaine de participants).

En 2018 ont eu lieu les ateliers 2 et 3 du cycle « Sauvegarder le patrimoine scientifique à l'université (2017-2019) portant sur l'inventaire et la documentation du patrimoine scientifique en partenariat avec le DCST, la DRAC Occitanie et l'Université de Montpellier (une trentaine de participants par atelier) et répondent à l'objectif de poursuite de l'implication de l'URFIST Occitanie dans le projet PATSTEC du DCST.

Enfin, l'URFIST Occitanie a accueilli l'ISTEX Tour à la MRV afin de présenter le résultat de la plateforme d'archives des plus importants éditeurs scientifiques privés acquis par licence nationale de façon pérenne et présenter les outils de fouille de texte associés (une trentaine de participants également).

2.1.3. La recherche

Dans ses travaux de recherches en 2018, Guillaume Sire s'est intéressé aux politiques menées en termes de "sémantisations" du web, en montrant comment les syntaxes et les arènes de normalisations du web sémantique pouvaient se compléter ou au contraire entrer en concurrence.

Guillaume Sire s'est intéressé aux « tatouages numériques » dans le cadre non pas des PDF mais des formats EPUB et WEB PUBLISHING développés par le W3C, dans un groupe de travail où sont investis notamment Wiley et Sage. Cela donnera lieu à un travail au long cours sur les tenants socioéconomiques et les aboutissants communicationnels de la normalisation de ces deux formats.

D'autre part, l'URFIST Occitanie a contribué à l'organisation d'un colloque interdisciplinaire le 5 octobre 2018 en partenariat avec le Centre Michel de l'Hospital de l'Université Clermont-Auvergne. Le titre du colloque était « Du bien commun aux biens communs : Approches croisées ». Guillaume Sire y a effectué une intervention à propos des débats entourant les termes de « bien commun » et de « communs » dans le domaine de l'IST. Il a pu échanger sur ces questions avec des juristes, des historiens, des philosophes et des gestionnaires. Ce colloque donnera lieu en 2019 à une publication des actes, dans la revue du Centre Michel de L'Hospital, publiée en libre accès.

2.2. Travail d'analyse des besoins en formation

La méthode de recueil et d'appréciation des besoins et attentes des différents publics de l'URFIST Occitanie en matière de formation a reposé en 2018 sur des démarches similaires à celles observées au cours des années précédentes (nombre d'inscriptions aux stages – satisfaites ou non –, dépouillement des formulaires d'évaluation, recueil des impressions post-formation avec les intervenants, échanges avec des stagiaires et

d'autres professionnels – les correspondants-formation des SCD à l'occasion de rencontres semestrielles, notamment –, partages d'expériences entre URFIST, veille, etc.).

Les moyens de les saisir diffèrent en fonction des publics et des types d'actions considérés.

2.2.1. Formation continue

Les formations « historiques » de l'URFIST Occitanie à LaTeX, à la création graphique, au *mind mapping*, à l'utilisation des réseaux sociaux, à la bibliométrie, à Zotero et au droit d'auteur ont eu autant de succès en 2018 que lors des années précédentes. Certaines nouvelles formations ont également été très appréciées, notamment la formation à la programmation web qui a littéralement enthousiasmé nos stagiaires.

Nous avons également eu une formation sur le *Fake News*, effectuée par Romain Badouard, maître de conférences à l'Université Paris 2 Panthéon-Assas et expert reconnu en France sur le sujet. Cette formation était intéressante d'une part pour le côté « Éducation aux médias » et d'autre part en particulier pour la thématique de l'IST, dès lors que les revues prédatrices, surfant sur le modèle auteur-payeur du « *gold open access* », se multiplient, diffusant de fausses informations scientifiques, ou bien des articles scientifiques n'ayant pas fait l'objet d'une revue par les pairs en bonne et due forme.

D'autres formations, comme la formation à la contribution à Wikipédia, et la formation aux portails juridiques tels que Legifrance et Eurlex ont dû être annulées faute d'un nombre d'inscrits suffisant. Nous continuons pourtant de croire que ces formations peuvent intéresser nos publics et que si nous réussissions à faire un effort de communication les concernant, en utilisant nos listes de diffusion spécifiquement pour elles et peut-être en révisant leurs intitulés, nous pourrions arriver à intéresser davantage de stagiaires.

2.2.2. Formation doctorale

Pour la quasi-totalité des stages du catalogue de formations de l'URFIST Occitanie, quatre places sont réservées aux doctorants. Celles-ci sont le plus souvent pourvues, et il est fréquent que des places supplémentaires leur soient allouées, toujours en concertation avec l'EDT, lorsque le nombre maximal de stagiaires d'une session n'a pas été atteint via les inscriptions des autres publics de l'URFIST Occitanie.

La présence de plus nombreux doctorants présente l'avantage de pouvoir saisir plus précisément, c'est-à-dire auprès d'un échantillon un peu plus représentatif de doctorants, l'appréciation que ces derniers ont portée tant sur la thématique abordée que sur la manière dont elle a été traitée. Le public des doctorants, s'il ne se montre globalement pas vraiment rétif au mélange des profils typiques des formations URFIST, se révèle toutefois le plus fréquemment prompt à réclamer des formations dédiées. Ceci ne remet toutefois pas en question l'intérêt qu'ils ont pu porter aux séances suivies.

À côté de ces formations « mixtes », l'URFIST Occitanie intervient également, et de manière récurrente, à la demande de l'EDT, pour des séances consacrées pour l'essentiel aux problématiques de bibliométrie et de publications scientifiques, ou encore à des séances d'initiation à Zotero. Les inscriptions à ces formations demeurent très nombreuses, et témoignent de leur adéquation aux besoins immédiats des doctorants dans le cadre de la préparation de leur thèse mais également de leurs préoccupations à plus long terme (insertion disciplinaire académique et évaluation au moyen des publications).

3. FORMATION PROFESSIONNELLE

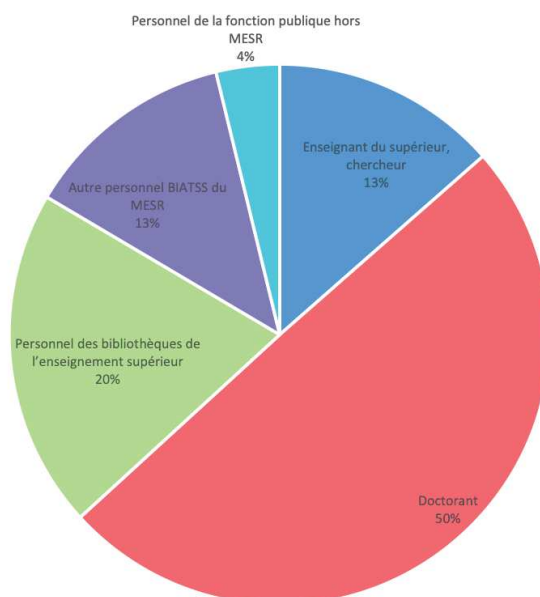
3.1. Stages organisés par l'URFIST Occitanie

En 2018, l'URFIST Occitanie a connu une légère baisse d'activité par rapport à 2017. Le nombre de stages dans le catalogue est passé de 76 en 2017 à 64 en 2018, pour un nombre de sessions de 92 en 2018 contre 101 en 2017. Le nombre d'heures de formation des stages destinés à tous nos publics est passé de 599h en 2017 à 524h en 2018.

Deux remarques sont importantes à faire concernant cette baisse. D'une part, ces chiffres reflètent moins une baisse d'activité que notre choix de diminuer la quantité des stages pour densifier la qualité et étendre la durée des sessions. D'autre part, ils sont largement supérieurs aux chiffres des années antérieures à 2017. Par exemple en 2016 il y a eu 446h de formations, pour 55 stages au catalogue et 70 sessions. Il est donc important de considérer que le volume d'activité de 2017 a été particulièrement fort et que celui-ci de 2018, même s'il est moins grand, l'est davantage que toutes les autres années à part 2017.

Les sources documentaires institutionnelles locales ont été mises en valeur, notamment les ressources audiovisuelles de l'Institut national de l'audiovisuel (INA) et de la Bibliothèque d'étude et du patrimoine de Toulouse. En plus des formations habituelles aux outils de collecte et de traitement de l'IST, et aux thématiques liées à la publication et à l'évaluation de la production scientifique, de nouvelles formations ont été programmées concernant la programmation pour le web, le droit applicable aux réseaux sociaux et l'éthique et l'intégrité scientifique. Un nouvel axe a également vu le jour enfin autour des enjeux de gouvernance du numérique avec des formations concernant les aspects politiques, juridiques, culturels et économiques du réseau Internet.

Répartition des inscriptions aux stages par catégorie de public



La part des enseignants-chercheurs – public prioritaire assigné de l'URFIST Occitanie – dans l'ensemble des personnes formées est maintenue en 2018 (13%) au niveau de celles enregistrées en 2017 (14%) et 2016 (13,5 %).

Les doctorant(e)s, représentaient moins de 30 % des formés en 2015, pour avoisiner les 40 % en 2016, 35 % en 2017, et 50% en 2018, ce qui représente donc une augmentation substantielle. Cela s'explique par le système de 4 places réservées systématiquement aux doctorants pour la majeure partie des stages, les places encore disponibles à l'approche de la date de tenue de la session sont en outre proposées à l'EDT. Cette modalité de fonctionnement permet ainsi à la fois à l'URFIST Occitanie de répondre à sa mission de formation prioritaire à l'IST des futur(e)s enseignant(e)s-chercheurs/chercheuses, et à l'EDT de répondre à des demandes d'inscriptions.

3.2. Formations de formateurs

En 2018, la formation de formateurs a constitué une faible part du catalogue avec seulement deux interventions d'Aline bouchard sur l'identité numérique du chercheur et les enjeux des identifiants chercheurs. Cet axe de formation fera l'objet de plus d'attention en 2019 notamment avec la mise en place du parcours bibliothécaire-formateur dont le Réseau des URFIST est partenaire avec les CRFCB et l'ENSSIB.

Pour 2018, l'action s'est concentrée sur l'implication d'Amélie Barrio dans deux groupes de travail inter-établissements et rassemblant des professionnels de l'information :

- Toul'AO sur les archives ouvertes
- Bib-formateurs sur l'innovation pédagogique

La participation active à ces deux groupes de travail permet d'échanger avec des formateurs du site toulousain sur des problématiques liées à la science ouverte et aux nouvelles modalités pédagogiques de transmission des savoirs.

Enfin, en 2018, le SCD Toulouse 1 Capitole a été sélectionné pour organiser la 3^{ème} édition des Journées nationales des formateurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, événement porté par l'Association des directeurs de bibliothèques universitaires (ADBU). L'URFIST Occitanie a été sollicitée et acceptée d'intégrer le comité scientifique de programmation de ces journées d'échanges entre bibliothécaires formateurs.

4. PRODUCTION PEDAGOGIQUE

L'[espace de ressources pédagogiques](#) présent sur le site de l'URFIST Occitanie continue d'être enrichi et actualisé au fur et à mesure de l'intervention de nouveaux formateurs et de la mise à jour des différents supports déjà communiqués. Ces mises en ligne sont évidemment soumises à l'accord des intervenants, qui se montrent pour la plupart très favorables à ce dispositif. Les documents ainsi déposés le sont sous licence [Creative Commons BU-NC-ND](#). Sinon, les supports de formation sont mis en ligne sur SYGEFOR et disponibles dans les espaces personnels des stagiaires présents au stage. Des [liens vers des ressources complémentaires](#) sont également mis à disposition.

Guillaume Sire et Amélie Barrio ont suivi une formation « gestionnaire moodle » en fin d'année 2018 afin de pouvoir investir le moodle du SICD, FADOC.

5. ACTIVITES DE RECHERCHE ET DE VEILLE

5.1. Recherche

En 2018, Guillaume Sire a continué à étudier de quelle manière le code informatique et les plateformes induisaient de nouveaux rapports de pouvoir en terme de contrôle des modalités de diffusion et des conditions d'accès à l'information en général sur le web, et en particulier à l'information scientifique et technique. Il a organisé un panel au 21ème congrès de la Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication, à l'Université Paris Nord, le 13 juin 2018, intitulé « Architecture, design et algorithmes : demain, la créativité sous contrôle ? ». Et un panel à l'occasion de la 68^{ème} conférence annuel de l'International Communication Association qui se tenait à Prague du 24 au 28 mai 2018.

En 2018 Guillaume Sire a continué sa recherche sur le travail effectué par le World Wide Web Consortium (W3C) concernant la normalisation pour le web des formats de publications, pour les acteurs issus de l'imprimé, notamment les revues scientifiques. Il a pour cela assisté à trois jours de groupe de travail à l'occasion du TPAC (*The Combined Technical Plenary / Advisory Committee Meetings*) organisé par le W3C en octobre 2018.

Guillaume Sire s'est également intéressé aux politiques menées en termes de "sémantisations" du web, en montrant comment les syntaxes et les arènes de normalisations du web sémantique pouvaient se compléter ou au contraire entrer en concurrence.

Guillaume Sire a également effectué des recherches pour nourrir ses interventions auprès des doctorants dans le cadre de la sensibilisation à l'éthique et à l'intégrité scientifiques. Il en a tiré un ouvrage, *Le diable est une méthode*, qui sera publié en 2019 par les éditions Ovadia.

D'autre part, l'URFIST Occitanie a contribué financièrement et intellectuellement à l'organisation d'un colloque interdisciplinaire le 5 octobre 2018 en partenariat avec le Centre Michel de l'Hospital de l'Université Clermont-Auvergne. Le titre du colloque était « Du bien commun aux biens communs : Approches croisées ». Guillaume Sire y a effectué une intervention à propos des débats entourant les termes de « bien commun » et de « communs » dans le domaine de l'IST. Il a pu échanger sur ces questions avec des juristes, des historiens, des philosophes et des gestionnaires. Ce colloque donnera lieu en 2019 à une publication des actes, dans la revue du Centre Michel de l'Hospital, publiée en libre accès.

Guillaume Sire a également participé à l'organisation d'un colloque ayant pour titre « Journalisme et plateforme : de la dépendance à la symbiose », organisée à la MRV en janvier 2019. Il s'agissait en 2018 de régler les questions logistiques, de rédiger et de communiquer l'appel à communication, et d'organiser l'évaluation en double-aveugle des réponses à cet appel.

5.2. Publications scientifiques

Sire G. (2018), « [Web sémantique : les politiques du sens et la rhétorique des données](#) » « Les Enjeux de l'Information et de la Communication – Dossier 2018 Production des données, « Production de la société » ». Les Big Data et algorithmes au regard des Sciences de l'information et de la communication

Sire G., Cossu J.-V., Sonet V. (2018), « [Un modèle éditorial du troisième type Adossement de l'accès numérique à l'acquisition des supports physiques dans l'industrie du DVD : le cas de Vodkaster](#) » « Questions de communication, n°33, p. 251-266

Laurent V., Badouard R., Mabi C., Méadel C., Sire G. (2018), « [Les outils numériques gouvernementaux au service de la loi: le design de la plateforme République Numérique](#) » Terminal, n°122.

Sire G. (2018), « Les trois visages du web sémantique », Cahiers de la documentation, 2018/1, p. 31-37.

5.3. Encadrement de travaux de recherche

Guillaume Sire a encadré les étudiants du Master 1 sciences de l'information et de la communication de l'Université Toulouse 1 Capitole dans la rédaction de leur mémoire de recherche.

5.4. Interventions dans des congrès, colloques et séminaires

« Les sciences sociales orientées programme », LERASS, 11 janvier 2018

Journée « Structurations, formes et enjeux des médiatisations du politique » (discutant), IUT Castres, 19 janvier 2018.

« Ouvrir les programmes en SHS : pourquoi et comment faire ? », Séminaire *Ecritures, Pratiques et Interactions Numériques*, Laboratoire Costech, UTC Compiègne, 8 février 2018.

« Analyse critique du rôle et du statut des moteurs de recherche », [Pour une éducation critique aux médias en contexte numérique](#), Séminaire CEMTI (ED 401 — Sciences Sociales — Université Paris 8), 9 mars 2018.

« Pour une éthique orientée programme », séminaire de la Commission de réflexion sur l'Éthique de la Recherche en sciences et technologies du Numérique d'Allistene (CERNA), INRIA, Paris, 14 mai 2018.

« Encrypted Media Extensions: the W3C dilemma », *68th Annual ICA conference*, Prague, Czech Republic, 24-28 mai 2018

« Etudier les programmes en sciences sociales », 21^{ème} congrès de la SFSIC, Paris Nord, 13 juin 2018.

« Les médias de vieux parlent-ils aux jeunes », Festival international de journalisme de Couthures, 13 juillet 2018

13th Giganet (Global Internet Governance Academic Network) symposium, Paris 15 novembre 2018, Not the 'New Oil' Data Governance and the Internet. Titre de l'intervention : "Semantic infrastructures and the privatization of meaning"

5.5. Organisation de journées d'étude

L'URFIST Occitanie et Médiad'Oc organisent habituellement une journée d'étude en commun en 2018. Or, l'arrivée en avril d'Amélie Barrio sur son poste et l'arrivée d'une nouvelle direction à Médiad'Oc en septembre n'ont pas permis cette réalisation. Il est toutefois prévu de le proposer à nouveau en 2019.

En revanche, le budget prévu pour cette journée a pu bénéficier à subventionner les [Frédoc 2018](#) à Albi sur le thème « Démarches innovantes en IST : expérimenter, proposer, (se) réinventer » à laquelle d'autres membres des URFIST ont contribué.

D'autres partenaires ont également sollicité l'URFIST Occitanie pour 2019 : le LERASS et l'IDETCOM au sein desquels Guillaume Sire est respectivement chercheur associé et membre.

5.6. GIS Réseau URFIST

Fin 2018, le GIS Réseau URFIST a lancé son premier appel à projets dont les réponses sont attendues en avril 2019. L'URFIST Occitanie est partenaire de trois projets proposés.

6. OBJECTIFS PRIORITAIRES POUR L'ANNEE 2019 SOUMIS AU CONSEIL D'ORIENTATION

Les principaux objectifs fixés en 2018 ayant été atteints, les objectifs de l'URFIST Occitanie en 2019 seront :

- ❖ du point de vue de la structure :
 - rénover la salle de formation et trouver des partenaires pour le learning-lab
 - impulser une démarche qualité relative à un organisme de formation (dématérialisation des dossiers formateurs, évaluation des formations, procédures internes)
 - charte d'archivage URFIST Occitanie
 - collections HAL Réseau URFIST et La lettre de l'URFIST

- ❖ du point de vue des formations :
 - renforcer l'axe formation de formateurs
 - proposer des formations autour des données de la recherche
 - poursuivre les efforts de délocalisation
 - investir le Moodle FADOC du SICD

- ❖ du point de vue de la recherche :
 - poursuivre le travail sur la normalisation des publications issues de l'imprimé au sein du W3C
 - continuer à nouer des partenariats en proposant une aide matérielle et intellectuelle pour organiser des colloques
 - explorer de nouvelles pistes, concernant en particulier les systèmes de Gestion des Droits d'Auteur (*Digital Right Management*) mis en place par les bases de données scientifiques
 - organiser une journée de recherche sur les effets des technologies numériques sur les méthodes employées pour récolter, traiter et publier les données en sciences humaines et sociales

Annexe 1

Bilan financier 2018

BUDGET 2018 (présentation analytique)

Budget 2018	Présentation analytique	des Recettes et Dépenses	
RECETTES	Comptes	Recettes	MONTANT
	74113 Ministère de tutelle	Dotation du Ministère	55 000,00 €
		Dotation complémentaire	3 000,00 €
REPORT 2017	Report	Remboursement Médiad'Oc	1 242,00 €
COTISATIONS		Charges à payer / régularisations URSSAF	3 048,00 €
		Total des Recettes	62 472,00 €
DEPENSES par Grands postes	Titres	Rubriques/Intitulés Dépenses	MONTANT
Formation et Pédagogie	Intervenants titulaires marché	62888 Autres prestations extérieures diverses	22 500,00 €
	Intervenants hors marché	6411 Rémunérations personnel	10 650,25 €
	Missions	6256 Missions	2 843,87 €
	Cotisations organismes soc.	6458 Cotisations organismes sociaux	3 048,00 €
		Sous Total	39 042,12 €
Frais de fonctionnement URFIST	Petit matériel (<800 €) dont papier	6064 Fournitures administratives	2 782,17 €
	Matériel informatique		2 114,74 €
	Navette	6243 Transport entre établissements	864,00 €
	Dotation aux amortissements	68112 Dotation aux amortissements	5 500,00 €
	Impression rapport d'activité	6236 Catalogues et imprimés	216,00 €
		Sous Total	11 476,91 €
Recherche	Organisation séminaires URFIST	6257 Réceptions Séminaires	2 690,00 €
	Cotisations associations, projets extérieurs	6281 Concours divers	4 008,71 €
	Voyages, déplacements	6251 Voyage, déplacement	1 010,11 €
		Sous Total	7 708,82 €
		Total des Dépenses	58 227,85 €

Annexe 2

Tableaux statistiques - données de SYGEFOR

Stages

Nombre de stages	56
Nombre de sessions	64
Nombre d'heures de formation	397
Nombre d'heures-personnes	0,61
Nombre de demandes d'inscriptions	877
Nombre de personnes formées	648
Coût global	11109,01
Recettes globales	0

Actions diverses

Nombre d'actions diverses	4
Nombre de sessions d'actions diverses	4
Nombre d'heures de formation	29
Nombre de personnes formées	105
Coût global	0
Recettes globales	0

Enseignements de cursus

Nombre d'interventions	4
Nombre de sessions d'interventions	18
Nombre d'heures de formation	98
Nombre de personnes formées	376

Total des activités de formation

Nombre d'actions de formations	64
Nombre de sessions	86
Nombre d'heures de formation	524
Nombre de personnes formées	1129
Nombre de formations à l'initiative de l'URFIST	76
Nombre de formations à la demande d'extérieurs	10
Coût global	11109,01
Recettes globales	0

Thématiques	Stage	Enseignement de cursus	Action diverse	Total
Rechercher : méthodes, outils, évaluation de l'info, usages de l'information, sources et ressources disciplinaires	11	0	0	11
Traiter : réseaux et outils, outils et techniques de gestion documentaire, traitement, analyse, indexation et cartographie de l'information	15	15	0	30
Produire et publier : production et traitement du document numérique, édition électronique, publication scientifique, propriété intellectuelle	25	0	2	27
Pédagogie pour l'IST : ingénierie de formation, Maîtrise de l'information, Pédagogie de l'information, Formation de formateurs	1	0	0	1
IST en contexte numérique : Droit de l'information, Histoire, enjeux, Problématiques des technologies de l'intelligence, bibliométrie	12	0	0	12
Autre	0	3	2	5
Total	64	18	4	86

Publics / formation	Stage	Enseignement de cursus	Action diverse	Total
Enseignant du supérieur, chercheur	82	0	9	91
Doctorant	301	376	16	693
Personnel des bibliothèques de l'enseignement supérieur	123	0	6	129
Autre personnel BIATSS du MESR	77	0	26	103
Personnel de la fonction publique hors MESR	23	0	7	30
Etudiant	3	0	2	5
Personnel hors fonction publique	3	0	0	3
Autres professionnels de l'information	8	0	3	11
Autre	28	0	36	64
Total	648	376	105	1129

Liste des stages de 2018

Intitulé	Durée (h)	Inscriptions	Participants	Taux d'occupation
Recherche d'informations sur Internet (perfectionnement) : méthodologie et outils disponibles	6	10	8	80%
Mener une veille informationnelle sur Internet	6	12	9	75%
Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes. 1. Initiation	12	34	24	71%
Rôle et responsabilité des acteurs d'Internet	3	4	3	75%
Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes	12	24	19	79%
Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes. 2. Perfectionnement	12	32	21	66%
Initiation à la veille sur Internet	6	16	12	75%
Photoshop : première approche (2 jours)	12	19	11	58%
Le web, ses normes, sa gouvernance	12	21	17	81%
Créer et administrer une collection dans HAL (programme de recherche, colloque, laboratoire, ...)	3	11	11	100%
Optimiser son référencement sur les moteurs de recherche	12	21	17	81%
Initiation à la création graphique	24	32	20	63%
Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique	12	22	16	73%

Droits et engagements sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter...	3	10	7	70%
Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche	6	14	9	64%
Droit : comment protéger les logiciels ?	3	10	6	60%
Diffuser et valoriser vos publications (archives ouvertes, HAL, réseaux sociaux, plateformes de diffusion)	3	10	7	70%
Twitter pour la veille	3	10	5	50%
Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données	12	35	28	80%
Droit d'auteur et numérique	6	10	8	80%
Photoshop : initiation	6	20	13	65%
Initiation à la rédaction de documents avec LaTeX (2 jours)	24	41	27	66%
Rumeurs et désinformation sur Internet	3	21	15	71%
Découvrez le logiciel Gephi pour analyser et représenter des données en réseau	6	10	7	70%
Données personnelles et Règlement Européen sur la Protection des Données : comment se mettre en conformité ?	6	13	10	77%
Identité numérique du chercheur [formation de formateurs]	7	24	23	96%

Archives du web : découvrir et consulter à Toulouse les archives de l'Internet de la Bibliothèque nationale de France	2	9	8	89%
ISTEX Tour : découvrir la plateforme et son écosystème de recherche	6	34	33	97%
Atelier ResearcherID, ORCID, IdHAL... Enjeux et perspectives des identifiants chercheurs [visioconférence interURFIST]	3	10	9	90%
Photoshop : perfectionnement	6	18	12	67%
InDesign : première approche	12	42	23	55%
Usages pédagogiques de la plateforme en ligne Moodle. Niveau 1 : Usages basiques	6	8	6	75%
Être (bien) visible sur Internet : Identité numérique du chercheur [chercheurs et doctorants]	3	16	12	75%
Initiation à Zotero	6	17	12	71%
Gestion et diffusion des données de la recherche (2 jours)	12	14	9	64%
Moteurs de recherche : fonctionnement, statut, controverses	12	19	14	74%
Structurer, analyser et représenter des données spatialisées : introduction aux systèmes d'information géographiques avec QGIS	6	13	9	69%
Usages pédagogiques de la plateforme en ligne Moodle. Niveau 2 : Usages perfectionnés	6	7	5	71%

Initiation à la programmation web (3 jours)	21	11	10	91%
Propriété intellectuelle et valorisation de la recherche	6	19	15	79%
Academia, ResearchGate... : atouts et enjeux des réseaux sociaux académiques	3	13	10	77%
Travail collaboratif en ligne et outils nomades	6	8	6	75%
Protéger les brevets et interroger les bases de données	7	12	11	92%
La propriété intellectuelle au service de la recherche (2 jours)	14	16	14	88%
Perfectionnement Zotero	6	13	9	69%
Perfectionnement à la veille sur Internet	6	15	11	73%
Initiation à Twitter : un outil de veille et de communication	4	17	12	71%
Personnaliser un style bibliographique pour Zotero ou Mendeley avec le codage CSL	6	13	11	85%
Le traitement graphique de l'information	6	17	13	76%
Composer et mettre en page un document infographique complexe avec InkScape	6	19	13	68%
Créer des modules d'auto-formation aux formats Web et PDF avec SCENARI Opale	6	11	8	73%

Annexe 3

Liste des stages 2018

12-13/02/18	Initiation à la rédaction de documents avec LaTeX
08-09/03/18	Photoshop : première approche
13/03/18	InDesign : première approche
20/03/18	Initiation à la création graphique (jour 1)
23/03/18	Rumeurs et désinformation sur Internet
27/03/18	Initiation à la création graphique (jour 2)
29/03/18	Droit : comment protéger les logiciels ?
30/03/18	Moteurs de recherche : fonctionnement, statut, controverses
03/04/18	Structurer, analyser et représenter des données spatialisées : introduction aux systèmes d'information géographiques avec QGIS
05/04/18	Mener une veille informationnelle sur Internet
09/04/18	Optimiser son référencement sur les moteurs de recherche
10/04/18	Composer et mettre en page un document infographique complexe avec InkScape
13/04/18	Twitter pour la veille
03/05/18	Personnaliser un style bibliographique pour Zotero ou Mendeley, avec le codage CSL
04/05/18	Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes. 1. initiation
14/05/18	Diffuser et valoriser vos publications
14/05/18	Créer et administrer une collection dans HAL
15/05/18	Le web, ses normes, sa gouvernance
15/05/18	Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche
18/05/18	Travail collaboratif en ligne et outils nomades
24/05/18	Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement ses données
25/05/18	Rôle et responsabilités des acteurs d'Internet
29/05/18	Archives du Web : découvrir et consulter à Toulouse les archives de l'Internet de la BnF
31/05/18	Usages pédagogiques de la plateforme en ligne Moodle. Niveau 1 : Usages basiques
04/06/18	Propriété intellectuelle et valorisation de la recherche
05/06/18	Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique
07/06/18	Usages pédagogiques de la plateforme en ligne Moodle. Niveau 2 : Usages perfectionnés
08/06/18	Découvrez le logiciel Gephi pour analyser et représenter des données en réseau
11/06/18	Droit d'auteur et numérique
12/06/18	Wikipédia : fonctionnement, enjeux et modalités de participation
14/06/18	Academia, ResearchGate... : atouts et enjeux des réseaux sociaux académiques
14/06/18	Initiation à Twitter : un outil de veille et de communication
15/06/18	Recherche d'informations sur Internet (perfectionnement) : méthodologie et outils disponibles
18/06/18	Données personnelles et Règlement Européen sur la Protection des Données : comment se mettre en conformité ?
19/06/18	Le traitement graphique de l'information
21/06/18	Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes
25/06/18	Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes. 2. Perfectionnement
26/06/18	Créer des modules d'auto-formation aux formats Web et PDF avec SCENARI Opale

PROGRAMME DE STAGES : OCTOBRE – DÉCEMBRE 2018



Rechercher des informations, exploiter et gérer ses données

Date(s)	Intitulé	Horaires
10 octobre	ISTEX Tour : découvrir la plateforme et son écosystème de recherche	9h30 – 17h
23 octobre	Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes : niveau 1	9h – 16h30
07 novembre	Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche	9h – 12h
08 et 09 nov.	Gestion et diffusion des données de la recherche	9h – 16h30
12 novembre	Initiation à Zotero	9h – 16h30
13 novembre	Initiation à la veille sur Internet	9h – 16h30
19 novembre	Perfectionnement Zotero	9h – 16h30
20 novembre	Trouver de l'information sur les portails juridiques institutionnels : Légifrance, etc.	9h – 16h30
27 et 28 nov.	Cycle « Sauvegarder le patrimoine scientifique à l'Université » - Atelier 3 : La Documentation (2 jours)	9h – 17h
03 décembre	Perfectionnement à la veille sur Internet	9h – 16h30
04 décembre	Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes : niveau 2	9h – 16h30
05 décembre	Archives du web : découvrir et consulter les archives de l'Internet de la BnF	10h – 12h



Concevoir des documents scientifiques, maîtriser différents langages

Date(s)	Intitulé	Horaires
09 octobre	Photoshop : initiation	9h30 – 17h
16 et 17 oct.	Initiation à la rédaction de documents avec LaTeX (2 jours)	9h – 16h30
18 et 25 oct.	Initiation à la création graphique (2 jours)	9h30 – 17h
05 novembre	Optimiser le référencement de contenus sur les moteurs de recherche	9h – 16h30
06 novembre	Photoshop : perfectionnement	9h30 – 17h
19 novembre	Des outils pour visualiser et cartographier vos données [Montpellier]	9h – 16h30
22 novembre	InDesign : première approche	9h30 – 17h
28 novembre	Introduction à l'informatique	9h – 12h
06 décembre	Moteurs de recherche : fonctionnement, statut, controverses	9h – 16h30
18 décembre	Le Web, ses normes, sa gouvernance	9h – 16h30



Valoriser et publier ses recherches

Date(s)	Intitulé	Horaires
22 octobre	Dépôt Party : déposer ses travaux de recherche en archives ouvertes	9h – 12h30
16 novembre	Identité numérique du chercheur [formation de formateurs]	9h – 12h30
16 novembre	Être (bien) visible sur Internet : Identité numérique du chercheur [chercheurs et doctorants]	14h – 17h
29 novembre	Initiation à la bibliométrie : modèles, outils et méthodes	9h – 16h30
30 novembre	Researcher ID, ORCID, IdHAL... : enjeux et perspectives des identifiants chercheurs [formateur en visioconférence]	10h – 12h30
11 décembre	Droits et engagements sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter...	9h – 12h
13 décembre	Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique	9h – 16h30

Liste des intervenant.e.s

Venise ABED-FERNANDEZ, infographiste/photographe

Romain Badouard, maître de conférences, Université Paris 2 Panthéon-Assas

Amélie Barrio, conservateur des bibliothèques, URFIST Occitanie

Aline BOUCHARD, conservateur des bibliothèques, URFIST de Paris

Guillaume CABANAC, maître de conférences, Université Paul-Sabatier

Anne FERNANDEZ, archiviste, Université Toulouse-1-Capitole

Ophélie FRAISIER, IRIT-Université Paul-Sabatier

Michel Fraysse, conservateur des bibliothèques, Université Toulouse 1-Capitole

Yves GAILLARD, responsable documentaire à la Délégation Midi-Pyrénées de l'INA

Gabriel GALLEZOT, maître de conférences, URFIST de Nice

Tania GARCIA, responsable de la cellule Valorisation, Université Toulouse Jean-Jaurès

Françoise GOUZI, chargée d'information scientifique et technique, Université Toulouse – Jean-Jaurès

Laurent JEGOU, maître de conférences, Université Toulouse – Jean-Jaurès

Stéphanie LE STRUJON, Université Toulouse-Capitole

Amandine DE MALET-ROQUEFORT, équipe TICEA, Université Toulouse-1-Capitole

François MAGNAN, formateur indépendant

Denis PARADE, consultant (Scénario Interactif)

Gilles Sahut, professeur-documentaliste et formateur à l'ESPE

Guillaume SIRE, URFIST Occitanie

Ségolène SUAUDEAU, équipe TICEA, Université Toulouse-1-Capitole

Gilles Vanderstraeten, formateur indépendant

Catherine VERISSIMO, Bibliothèque d'Étude et du Patrimoine de Toulouse

Mohamed YAHIA, INIST-CNRS

TABLE DES MATIERES

RAPPORT D'ACTIVITE 2018	5
1. <i>Contexte : les évolutions en cours</i>	5
1.1. Contexte institutionnel et fonctionnel	5
1.2. Personnel : évolution de l'équipe.....	5
1.3. Locaux et infrastructures techniques : état des lieux, problèmes éventuels, projets	6
1.4. Situation financière	6
2. <i>Les objectifs</i>	7
2.1. Objectifs pour l'année 2018	7
2.1.1. La structure	8
2.1.2. La formation	8
2.1.3. La recherche.....	10
2.2. Travail d'analyse des besoins en formation	10
2.2.1. Formation continue.....	11
2.2.2. Formation doctorale.....	11
3. FORMATION PROFESSIONNELLE	12
3.1. Stages organisés par l'URFIST Occitanie	12
3.2. Formations de formateurs	13
4. <i>Production pédagogique</i>	13
5. <i>Activités de recherche et de veille</i>	14
5.1. Recherche	14
5.2. Publications scientifiques	14
5.3. Encadrement de travaux de recherche	15
5.4. Interventions dans des congrès, colloques et séminaires	15
5.5. Organisation de journées d'étude.....	15
5.6. GIS Réseau URFIST	15
6. <i>Objectifs prioritaires pour l'année 2019 soumis au conseil d'orientation</i>	16
BILAN FINANCIER 2018	17
TABLEAUX STATISTIQUES - DONNEES DE SYGEFOR	19
LISTE DES STAGES 2018	33
LISTE DES INTERVENANT.E.S	37
<i>Table des matières</i>	39

L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées rassemble 23 établissements d'enseignement supérieur, 1 centre hospitalier universitaire et 7 organismes de recherche

Université Toulouse Capitole
Université Toulouse - Jean Jaurès
Université Toulouse III - Paul Sabatier
Institut National Polytechnique de Toulouse
École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse
École Nationale Supérieure d'Électrotechnique, d'Électronique, d'Informatique, d'Hydraulique et des Télécommunications
École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes
École Nationale de Météorologie
École d'Ingénieurs de Purpan
Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse
ISAE-SUPAERO
École Nationale de l'Aviation Civile
École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse
École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
IMT Mines Albi
École Nationale Vétérinaire de Toulouse
Institut National Universitaire Champollion
Sciences Po Toulouse
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportives
Institut Catholique d'Arts et Métiers de Toulouse
Institut supérieur des arts de Toulouse
Toulouse Business School
Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse
Centre National de la Recherche Scientifique, CNRS
Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Inserm
Institut National de la Recherche Agronomique, Inra
Office National d'Études et de Recherches Aérospatiales, ONERA
Institut de Recherche pour le Développement, IRD
Centre National d'Études Spatiales, CNES
Météo-France

Retrouvez-nous sur :

www.univ-toulouse.fr



@Univ_Toulouse



Université de Toulouse



@univ_toulouse

