

Gérer ses ressources documentaires avec Zotero : perfectionnement

2024

Amélie Barrio
amelie.barrio@univ-toulouse.fr



Rappels fonctionnalités de base Zotero

Découverte fonctionnalités avancées Zotero

Pour aller plus loin

4 étapes :

Ouvrir le [Zotero nomade](#)

Ouvrir le Zotero local

Paramétrer la synchronisation de compte

Vérifier le [résolveur de liens](#)

[Register for a free account](#)

[Forgot your password?](#)

Login

Username or Email

Password

Remember Me

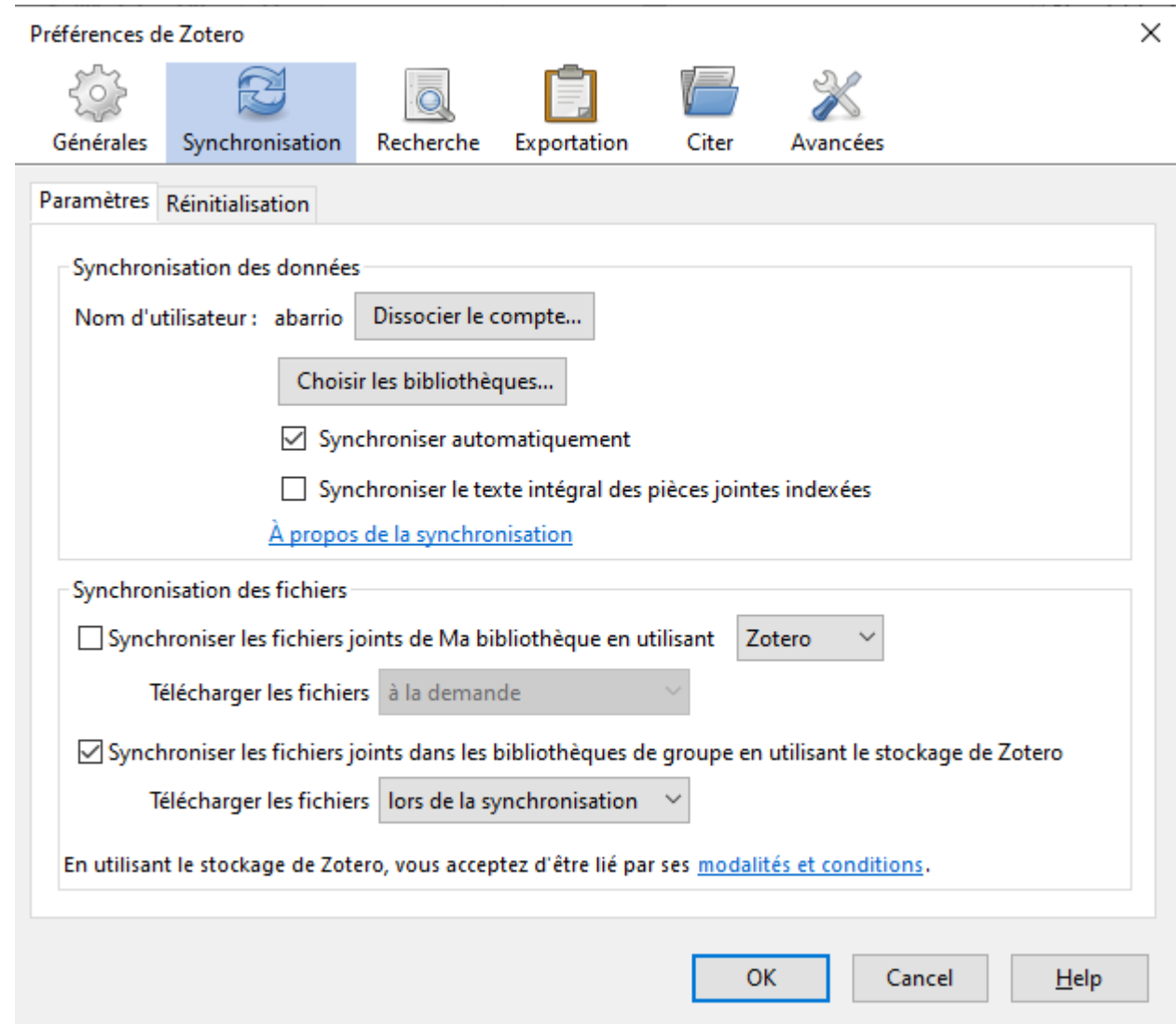
Keep me signed in

Login to Zotero

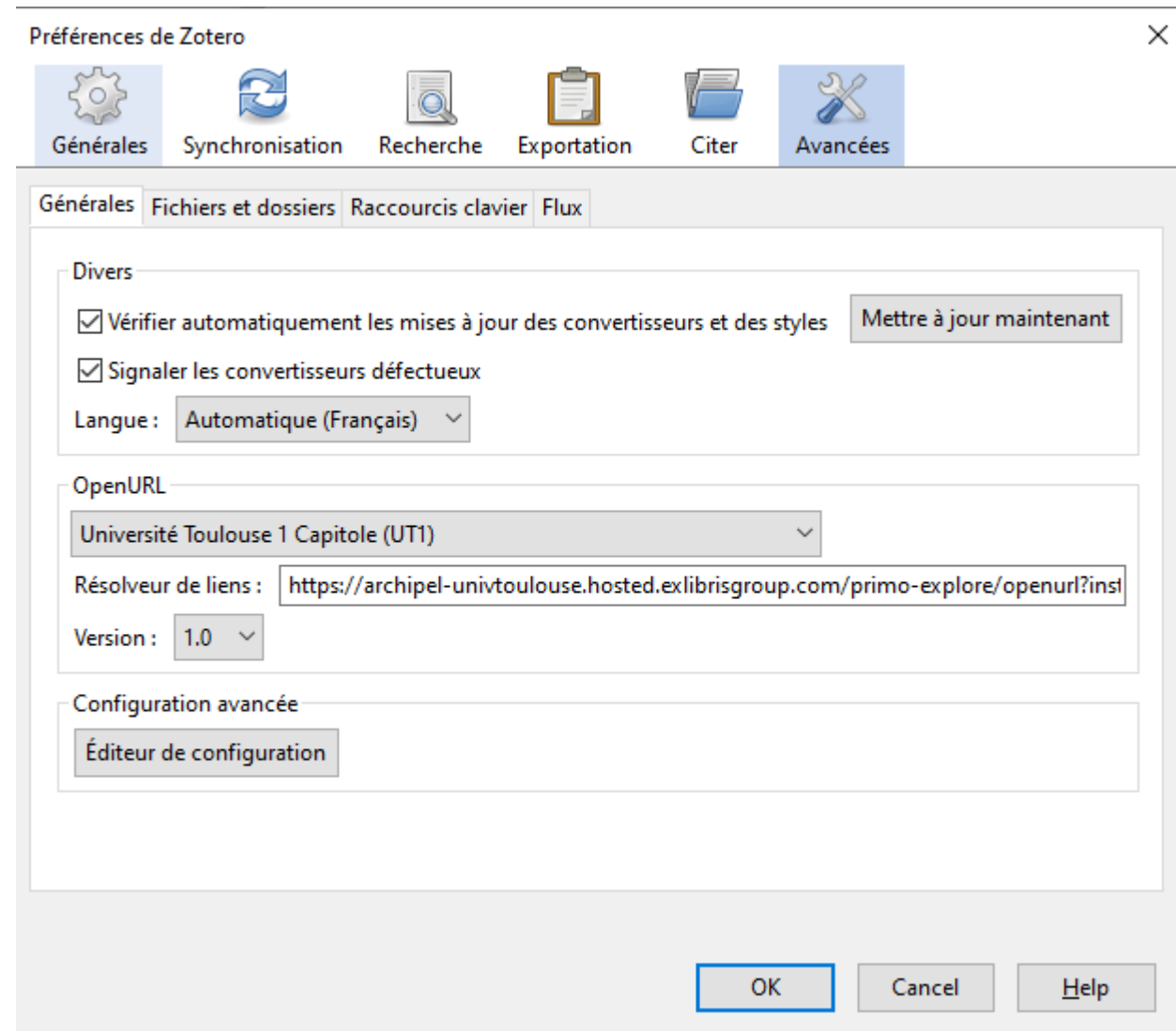
[Log in with OpenID](#)

Menu -> Edition -> Préférences

[A propos du stockage](#)



Menu -> Edition -> Préférences



- Annotations et notes sur PDF dans Zotero et export sur traitement de texte
- Importer une bibliographie dans Zotero avec Anystyle
- Bibliothèque de groupe
- Zotero comme réseau social académique de chercheurs
- Flux RSS
- Chronologie
- Plug-ins
- Pour aller plus loin

Utiliser le lecteur de PDF intégré pour générer des annotations, les transformer en notes et les utiliser dans un logiciel de traitement de texte

Démonstration

Document Preferences
Refresh
Unlink Citations

Add/Edit Citation
Add/Edit Bibliography
Insert Note

Zotero

The screenshot shows the Zotero PDF viewer interface. The main window displays a PDF document titled "Diversification and cumulative evolution in New Caledonian...". The document content includes a figure with four panels (a, b, c, d) illustrating the manufacture of pandanus tools by a crow. The text describes the techniques used to create different tool designs, such as narrow tools, one-step tools, and three-step tools. The sidebar on the left shows the document's structure, including page numbers and a search bar. The sidebar on the right displays a list of annotations, with one annotation selected and its content visible in a pop-up window. The annotation text reads: "A crow making a basic cut and rip with the bill on the left edge of a section of pandanus leaf with an action that could be similar to that used in leaf ripping. The ripped strip is held between the bird's mandibles. The bill rip is level with the rip and only the left side of the bill, in this case, makes the shorter cut from the leaf edge. The leaf section is ca. 5 cm wide and the leaf-edge barbs face away from the trunk towards the tip of the leaf at right. A wide tool is drawn alongside in counterpart shape on the right edge. Circles below the counterpart indicate when a cut with the bill is made. Numbers inside the circles give the temporal sequence of cuts (see b-d); question marks indicate that the sequence of cuts cannot be inferred. An arrow attached to a circle indicates an associated rip and its direction. (b-d) The same symbols and leaf section as in (a) describe the techniques used to manufacture a narrow tool, a one-step tool and a three-step tool, respectively. An arrow is missing from the second cut to make a narrow tool (b) because birds make a rip towards the trunk then appear to nip the hanging strip off the leaf before the end of the rip. To form a step on stepped tools (c,d), a crow holds the leaf edge between the mandibles and positions its bill rip close to and above the terminus of the previous rip (Hunt 2000a). It then makes a step by cutting the leaf across the fibres with only one side of the rip of the bill before ripping the leaf longitudinally. The body of the tool is held further back in the mandibles and is rarely damaged due to the cutting of steps."

Se rendre sur le site <https://anystyle.io/>

Faire un copier-coller dans le champ « Parse » des références

Modifier les références dans le champ « Edit » si besoin

Sauvegarder les références au format BibTeX et enregistrer le fichier .bib

Ouvrir Zotero menu Fichier -> importer le fichier BibTeX dans une nouvelle collection

Tutoriel vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=Jqhtsib5yGY>

Deux possibilités pour faire de la bibliographie collaborative sur Zotero :

- Rechercher et intégrer une bibliothèque de groupe existante
- Créer une bibliothèque de groupe

Create a New Group

[Search for Groups](#) · [Create a New Group](#)

Group Name

Choose a name for your group

Group URL: <https://www.zotero.org/groups/>

Group Type

Public, Open Membership

Anyone can view your group online and join the group instantly.

Choose a Public, Open Membership

Public, Closed Membership

Anyone can view your group online, but members must apply or be invited.

Choose Public, Closed Membership

Private Membership

Only members can view your group online and must be invited to join.

Choose Private Membership

Create Group

Search Groups

<https://www.zotero.org/search/type/group>

A partir de sa page de profil sur Zotero nomade, il est possible de :

- Faire apparaître son [CV](#)
- Faire apparaître les [groupes zotero dont on est membre](#)
- Donner accès à ses [bibliothèques de groupe](#)
- Donner accès à sa [bibliothèque personnelle](#)

Nouvelle bibliothèque ->

Nouveau flux ->

à partir de l'URL...

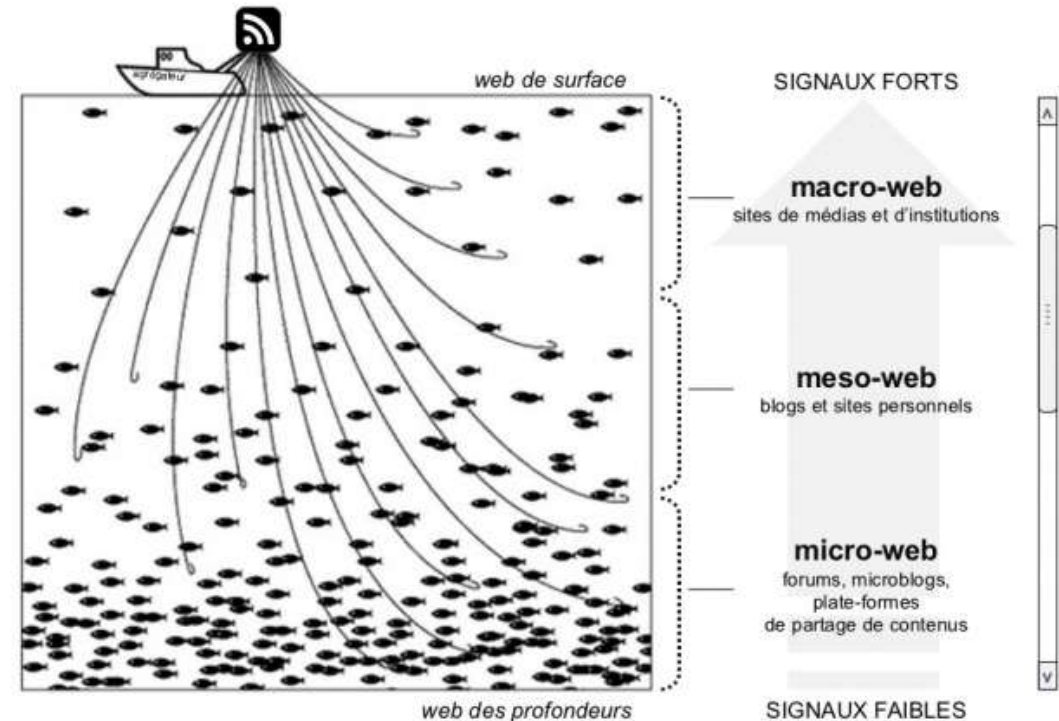


[Feed preview](#)

[Tutoriel vidéo alertes / Flux RSS](#)

Hay L., (2009), "La veille sur Internet en 5 étapes clés".

la veille sur internet en 5 étapes clés
comment aller à la pêche à l'information ?



© D.R. – Licence : unknown

Source de l'image : <http://fr.slideshare.net/loichay/la-veille-sur-internet-en-5-tapes-cls>

Menu Outils ->
créer une
chronologie

Fichier Édition

La discrète généralisation de la
Petite histoire d'une
Le corps humain après la mort.
La responsabilité pénale des
Synthèse : quid de la puissance
Ouverture : justifications du
La signification épistémologique
La puissance publique à l'heure
La puissance de la Loi en
L'avenir de l'école à la lumière de

Retour sur l'adoption du
La sécurité juridique, nouvelle
Premières consécrations

L'annulation partielle de la
Premières précisions du Conseil
Au-delà des apparences : quels
Un droit d'accueil pour la rentrée
D'un usage de la notion de
La question du voile devant la
Droit d'accueil dans les écoles :
Le service minimum d'accueil des
La reconnaissance d'un droit

Les missions de l'école
La refondation de l'Ecole de la
Les autres symboles et attributs
L'enseignement
L'autonomie des établissements
De la Suisse à la Nouvelle-
Les cadres publics et l'État de

Censure de deux fichiers de
Institutions, évolutions et
L'accès aux règles de Droit ou la
Quelle signification pour le
La pédagogie au service du droit

Que fait la police ?, la sécurité
Du financement public des
La scolarisation des enfants

2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015

1990 2000 2010 2020 2030

1990 2000 2010 2020 2030

Filtrer : Surligner :

droit loi juridique Effacer tout

Aller à l'année : Première bande : Deuxième bande : Troisième bande : Type de date : Hauteur de la bande chronologique :

Année Décennie Décennie Date de publication Adapter à l'écran

Liste sélective :

ZoteroBib <https://zbib.org/>

ZoteroReader <https://play.google.com/store/apps/details?id=net.ezbio.zotez2>

Zotero BetterBibTeX <https://retorque.re/zotero-better-bibtex/>

Zotfile <https://zotero.hypotheses.org/2838>

BetterNotes <https://write.tedomum.net/dot/etendre-les-fonctionnalites-de-prise-de-notes-de-zotero-avec-lextension-better>

CSL editor <https://editor.citationstyles.org/>

[Produire une bibliographie annotée](#)

[Produire une bibliographie ouverte et interrogeable](#)

[Retour d'expérience sur 10 ans d'usage de Zotero](#)

[Gérer ses publications sur HAL, ORCID et Zotero](#)

[Hommage humoristique à Zotero en vidéo](#)