



Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique


URFIST
occitanie

Communauté
d'universités
et établissements
de Toulouse



Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique

Sommaire

| | |
|--|-----------|
| RAPPORT D'ACTIVITE 2025 | 4 |
| 1. <i>Contexte : les évolutions en cours</i> | 4 |
| 2. <i>Les objectifs</i> | 9 |
| 3. <i>Formation professionnelle</i> | 14 |
| 4. <i>Production pédagogique</i> | 16 |
| 5. <i>Activités de recherche et de veille</i> | 17 |
| 6. <i>Objectifs prioritaires pour l'année 2026 soumis au conseil d'orientation</i> | 18 |
| ANNEXE 1 TABLEAUX STATISTIQUES - DONNEES DE SYGFOR | 19 |
| ANNEXE 2 LISTE DES STAGES 2025 | 20 |
| TABLE DES MATIERES | 23 |

Rédigé et relu par

Amélie Barrio
Salima Terqui ou Turki
Guillaume Sire

Crédits logo, couverture et dos : Sabine Aubineau, service communication Comue de Toulouse

Crédits infographies : Eve Debray, SICD, licence Canva pro

Crédit visuel Photo [Greg Rakozy](#), cadenas et design par Kim Henze

TABLE DES SIGLES

| | |
|--------------|--|
| ABES | Agence bibliographique de l'enseignement supérieur |
| AFNIC | Association française pour le nommage internet en coopération |
| ANITI | Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute |
| CCSD | Centre pour la Communication Scientifique directe |
| Comue | Communauté d'Universités et Établissements |
| CRFCB | Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques |
| DFVE | Département Formation et Vie Étudiante |
| DRDV | Département de la recherche et de la valorisation |
| EDT | Ecole des Docteurs de Toulouse |
| ENSSIB | Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques |
| GIS | Groupement d'intérêt scientifique |
| HDR | Habilitation à diriger des recherches |
| IDETCOM | Institut du droit de l'espace, des territoires, de la culture et de la communication |
| INA | Institut national de l'Audiovisuel |
| Inist-CNRS | Institut d'information scientifique et technique - CNRS |
| INSPE | Institut national supérieur du professorat et de l'éducation |
| IST | Information scientifique et technique |
| LERASS | Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales |
| MESRE | Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace |
| MRV | Maison de la recherche et de la valorisation |
| MT180 | Ma thèse en 180 secondes |
| PEPITE-ECRIN | Pôle régional de valorisation et d'accompagnement de l'entrepreneuriat étudiant |
| SAPS | Science Avec et Pour la Société |
| SCD | Service commun de documentation |
| SICD | Service inter-établissements de coopération documentaire |
| SiUP | Service interuniversitaire de pédagogie |
| SNUT | Service numérique de la Comue de Toulouse |
| TIRIS | Toulouse Initiative for Research's Impact on Society |
| UT | Université de Toulouse |
| URFIST | Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique |
| UT Capitole | Université Toulouse Capitole |
| UT2J | Université Toulouse Jean-Jaurès |

Rapport d'activité 2025

1. CONTEXTE : LES EVOLUTIONS EN COURS

1.1. Contexte institutionnel et fonctionnel

Depuis 2004, l'URFIST Occitanie est rattachée au Service inter-établissements de coopération documentaire (SICD) de Toulouse en vertu de la convention tripartite signée conjointement avec l'Université Toulouse Capitole et le Département diffusion des connaissances et de la documentation du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR), dont la dernière version date de 2017.

En 2008, le SICD a été rattaché au Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de Toulouse, devenu en 2014 la ComUE Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP) et puis la ComUE expérimentale Université de Toulouse au 08 décembre 2022. Depuis le 29 novembre 2024, cet établissement a changé de nom pour s'appeler Comue de Toulouse.

L'inscription dans le périmètre de la Comue de Toulouse a été propice à l'établissement, l'entretien et l'approfondissement de collaborations avec d'autres services comme le Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques (CRFCB) Médiad'Oc, rattaché au SICD en 2012 ou l'École des Docteurs (EDT), créée en 2007 et rassemblant les 15 écoles doctorales du site universitaire toulousain-albigeois. De même, l'URFIST collabore avec le service Science avec et pour la société (SAPS), au sein du Département Recherche, Doctorat et Valorisation (DRDV), le Service inter-universitaire de pédagogie (SiUP), au sein du Département Formation et Vie Étudiante (DFVE), mais également avec le service PEPITE-ECRIN consacré à l'entrepreneuriat étudiant pour la mutualisation d'une salle de formation ou encore ANITI, institut de recherche toulousain en intelligence artificielle, sur la question de la gestion des données de la recherche. Depuis 2022, des liens ont également été tissés avec le programme de recherche TIRIS autour de l'innovation pédagogique et de la gestion des données.

1.2. Personnel

L'équipe est constituée de trois personnels : Amélie Barrio, conservatrice des bibliothèques, depuis le 1^{er} janvier 2018, Guillaume Sire, maître de conférences HDR en sciences de l'information et de la communication et en sociologie des sciences et des techniques, depuis le 1^{er} septembre 2017, Jennifer Désormière, adjointe en gestion administrative à mi-temps pour l'URFIST et mi-temps pour Médiad'Oc, jusqu'au 31 août 2025 puis Salima Terqui ou Turqui depuis le 13 octobre 2025.

En 2025, l'équipe a été renforcée par l'intégration de deux personnels supplémentaires. Tristan Salord, post-doctorant recruté en juin 2025 jusqu'en décembre 2026 dans le cadre d'un projet de recherche RASP en partenariat avec l'IRIT (Université de Toulouse). David Harisson, étudiant en M2 IA, a été accueilli pendant 4 mois (septembre-décembre)

Concernant la gestion comptable et financière, l'URFIST Occitanie s'est appuyée sur Audrey Vingadassalom et Cécile Petit. Concernant le support informatique comme la maintenance et mises à jour de la salle de formation, celle-ci est assurée par Frédéric Barzellino, deux jours par semaine, depuis septembre 2022. La maintenance et mise à jour du site web de l'URFIST Occitanie est assurée par Andry Rahobisoa. Ces personnels sont mis à disposition par le SICD.

1.3. Locaux et infrastructures techniques

Depuis juillet 2013, l'URFIST Occitanie est localisée à la Maison de la Recherche et de la Valorisation (MRV), sur le campus scientifique de Ranguueil et partage ses bureaux avec Médiad'Oc, situés au 1^{er} étage du bâtiment A : un bureau pour chaque co-responsable (AR137 et AR101) auxquels s'ajoute celui du secrétariat partagé (AR104). L'URFIST Occitanie dispose également d'un local de stockage situé à proximité immédiate des bureaux pour ses archives et fournitures diverses. L'URFIST Occitanie dispose d'un serveur mutualisé avec le SICD et Médiad'Oc.

En 2018, l'URFIST a noué un partenariat avec le service PEPITE-ECRIN pour mutualiser le matériel de visioconférence, installé désormais dans la salle de formation DR109 de la MRV.

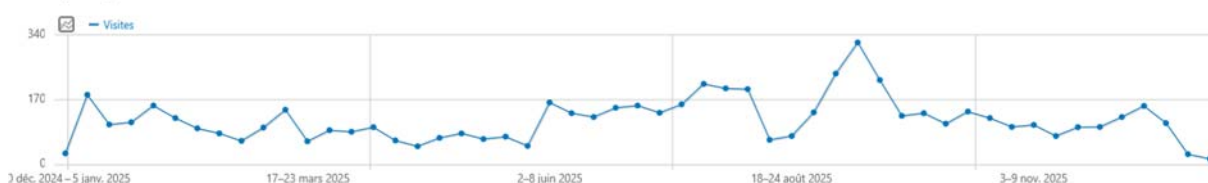
En 2019, les [trois salles de formation mutualisées du SICD](#) ont fait l'objet d'une rénovation complète avec une salle prioritaire pour chaque service : AR033 pour le SICD, AR001 pour Médiad'Oc et DR018 pour l'URFIST.

En 2020, l'URFIST Occitanie a investi dans l'achat d'une imprimante 3D et une plastifieuse A3 et bénéficié d'un espace sur la plateforme Fad'Oc du SICD pour mettre à disposition des ressources pédagogiques en ligne avant d'investir la plateforme Callisto-formation en 2021.

En 2021, les bureaux de l'URFIST ont fait l'objet d'une réorganisation interne avec ceux de Médiad'Oc afin d'optimiser les espaces : déménagement de bureaux, achat de nouveaux mobiliers, mise au recyclage d'anciens matériels.

En 2022, l'URFIST Occitanie a mené un chantier de rationalisation de ses archives papier. En 2023, l'URFIST Occitanie a refondu son arborescence de classement des archives numériques et refondu son site internet avec un renouvellement de la charte graphique, une montée de version Drupal 7 vers Drupal 9, l'adoption de critères d'accessibilité numérique et la mise en place de statistiques Matomo pour le suivi des visites de pages. Voici le récapitulatif des statistiques de fréquentation janvier – décembre 2025 (passage de 4 138 visiteurs à 6 130 en 2025).

Graphique des dernières visites



Récapitulatif des visites



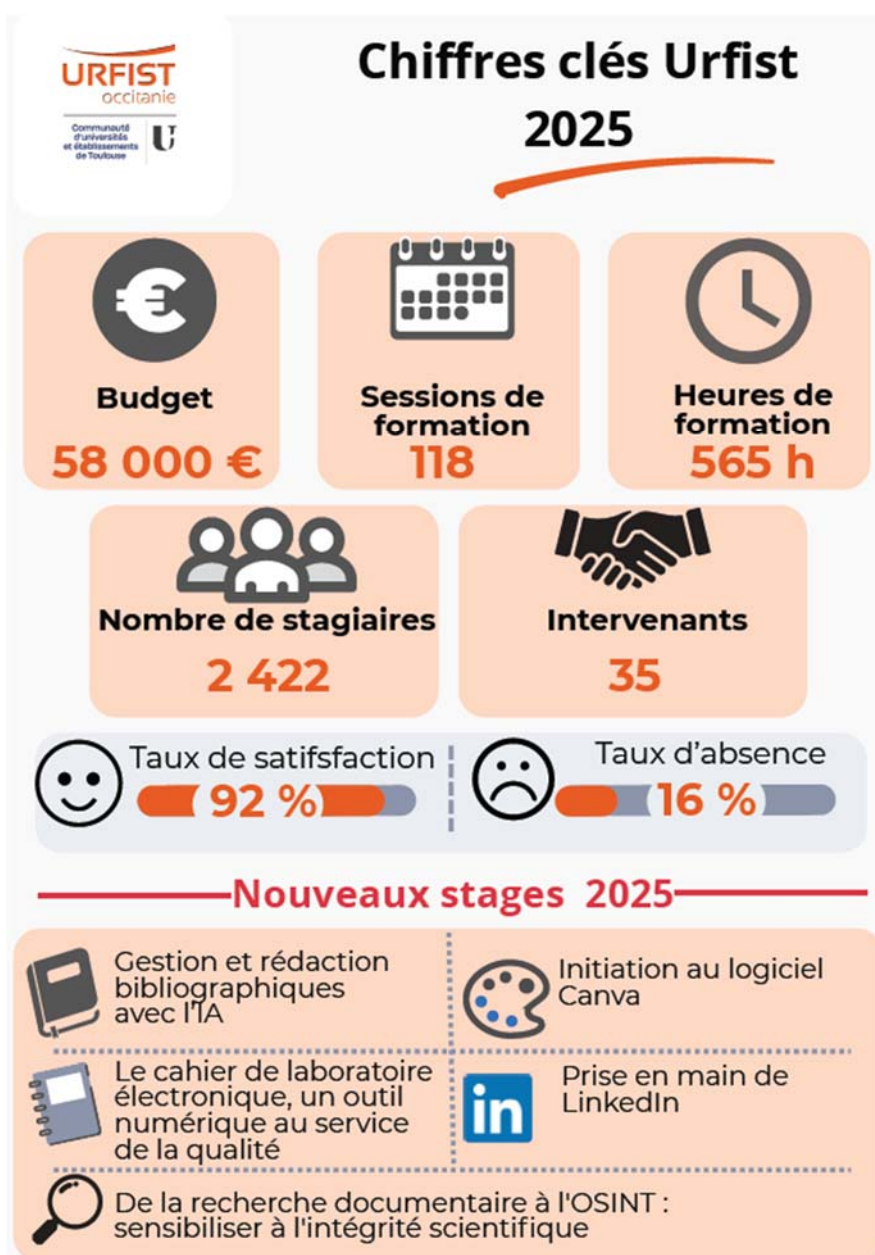
En 2024, un travail préparatoire à un déménagement avait été entamé mais n'a finalement pas abouti en 2025. Le robot de téléprésence a été cédé à l'IUT de Blagnac pour des besoins pédagogiques en 2025.

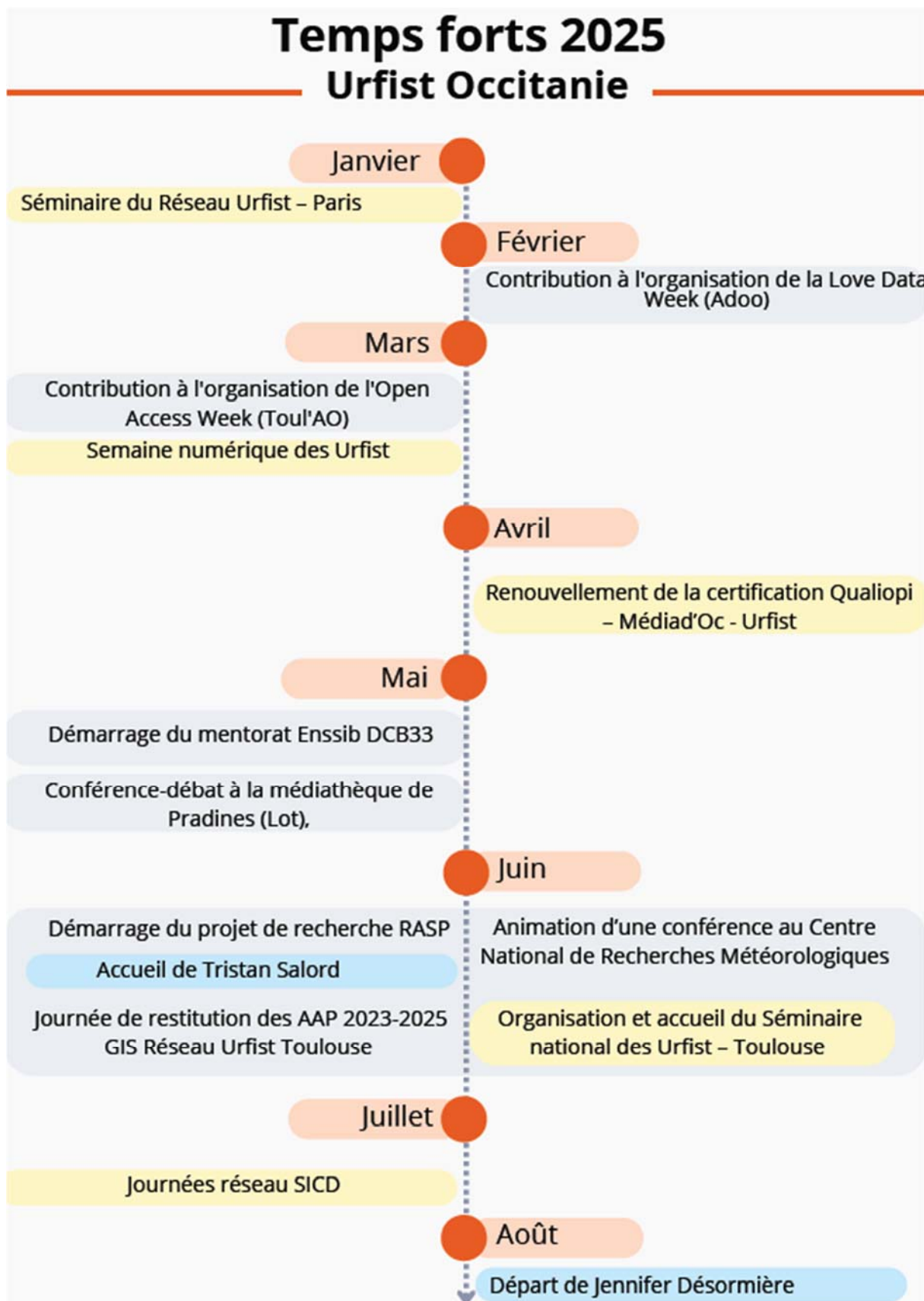
1.4. Situation financière

URFIST 2025

| | FONCTIONNEMENT | | INVESTISSEMENT | | PERSONNEL | | AMORT. | | TOTAL | |
|-------------------|----------------|-----------|----------------|---------|-----------|----------|--------|---------|--------|-----------|
| | BI | réalisé | BI | réalisé | BI | réalisé | BI | réalisé | BI | réalisé |
| Montants en euros | 69 100 | 67 335,25 | 0 | 0 | 6 000 | 5 768,33 | 1 000 | 1 000 | 76 100 | 74 103,58 |
| Taux d'exécution | | 97% | | | | 96% | | 100% | | 97% |

1.5 Chiffres clés





Temps forts 2025

Urfist Occitanie

Septembre

Accueil du stagiaire David Harisson sur le projet d'accompagnement à la rédaction du PGD ANITI IA-Cluster

Communication au Congrès annuel de la société française de biologie de la matrice extracellulaire, Toulouse

Renouvellement du marché formations Comue de Toulouse

Animation d'atelier à la journée IA et architecture – école d'archi Toulouse

Octobre

Recrutement et accueil de Salima Terqui ou Turki

Novembre

Participation au colloque CIDE24 – Bordeaux

Participation à la journée nationale d'étude du Réseau Urfist – Paris

Conseil d'orientation Urfist

Décembre

Cession du robot de télé présence à l'IUT de Blagnac

2. LES OBJECTIFS

2.1. Objectifs pour l'année 2025

Voici les objectifs que nous nous étions fixés à l'occasion du Conseil d'orientation de la fin de l'année 2024, à remplir au cours de l'année 2025 :

du point de vue de l'unité :

- Organisation du Séminaire annuel national des Urfist à Toulouse en juin 2025
- Renouvellement du marché formations (2025-2029)
- Avenant à la convention et déménagement de l'unité (sous réserve de signature)

du point de vue des formations :

- Mise en place de formations de sensibilisation à la dépollution scientifique
- Organisation d'exposition pour valoriser la résidence wikimédia (Occitan sifflé)
- Co-conception d'un jeu sérieux de type « fresque » sur les données de la recherche (Université de Nouvelle-Calédonie)

du point de vue de la recherche :

- Recrutement d'un post-doctorat dans le cadre du projet « Problematic Paper Screener »
- Mise à jour de réseaux de pollueurs scientifiques et investigation
- Projets recherche GIS Réseau URFIST (journée d'étude juin 2025)

Nous reviendrons ci-après sur ces objectifs un à un pour dire ce qu'il nous a été permis de faire pour chacun d'entre eux.

2.1.1. La structure

Les objectifs fixés l'ont été dans la mesure du possible.

L'organisation du séminaire national des Urfist 2025 à Toulouse a permis de rassembler l'ensemble des collègues du Réseau du 24 au 26 juin 2025 autour d'un programme de travail en commun pour faire le bilan et perspectives des activités de formation et de recherche des Urfist. 25 collègues ont eu l'occasion de bénéficier d'une formation à l'utilisation du *Problematic Paper Screener* animée par Tristan Salord, post-doctorant recruté dans le cadre du projet RASP (repérer et analyser les articles scientifiques problématiques).

Ce séminaire a enfin été l'occasion de remercier les collègues de l'Urfist Méditerranée, Gabriel Gallezot et Nicolas Hochet, dont l'unité a fermé définitivement ses portes le 30 juin 2025.

Le renouvellement du marché formations 2025-2029 a été mené en commun avec d'autres services de la COMUE de Toulouse avec un périmètre différent de précédents, l'Ecole des docteurs de Toulouse n'intégrant plus ce marché, dans l'attente de la préfiguration COMUE-UT sur le site universitaire toulousain. Le marché a été reconduit pour les trois lots habituels de formation de l'Urfist (méthodologie de recherche en intégrant la dimension IA génératives ; logiciels de production assistés par ordinateur ; datavisualisation de données). Deux lots sur trois ont été pourvus, celui sur la datavisualisation de données étant infructueux.

Le dernier objectif n'a pas pu être atteint, faute d'avoir obtenu un vote favorable en Directoire de la COMUE de Toulouse.

2.1.2. La formation

Les formations organisées par l'URFIST Occitanie s'orientent depuis plusieurs années, pour l'essentiel, dans trois directions :

- **la communication scientifique**, articulée autour de la notion de publication scientifique, de l'élaboration de cette dernière jusqu'à son évaluation par les pairs et aux problématiques liées à la mesure de son « impact » (modèles économiques, évaluation de la recherche et des chercheurs, accès ouvert, droit d'auteur et propriété intellectuelle, intégrité scientifique...).

- **la recherche, la collecte, la gestion et le emploi de ressources documentaires**, numériques notamment, à travers la présentation et la formation à l'utilisation d'outils de veille et de curation, d'outils de travail collaboratif et de gestion des ressources documentaires et bibliographiques avec un accent fort mis sur l'intégration de l'intelligence artificielle sur ces questions.

- **les outils de traitement et d'édition de documents numériques** (images, textes), ainsi que de cartographie de données/datavisualisation.

Cette répartition des axes de formation donne les résultats chiffrés suivants :

| | Nbre sessions de formation | Répartition par catégories | Nbre stagiaires | Volume horaire en heures |
|-------------|-----------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|
| 2025 | 118 | 71 formation continue 47 enseignements de cursus 13 actions diverses | 2 422 | 565 |
| 2024 | 140 | 83 formation continue 41 enseignements de cursus 16 actions diverses | 2 702 | 649 |

De **nouvelles formations** ont été intégrées au catalogue 2025. Tout d'abord, il s'agissait d'adapter le catalogue à l'essor des « intelligences artificielles génératives ». En effet, les Urfist ont été créés précisément pour répondre à ce genre d'évolution du paysage informationnel à la fois pour répondre aux besoins en formation des personnels universitaires et à leurs inquiétudes. 5 nouvelles formations ont été créées :

- Initiation aux outils d'IA pour la recherche d'information, l'analyse, la rédaction
- Gestion et rédaction bibliographiques avec l'IA
- IA générative et efficacité professionnelle
- Intégrer l'IA générative dans ses pratiques de formation
- Le prompt efficace : construire des échanges pertinents avec l'IA générative

En plus de ces formations, il s'agissait aussi de voir le côté sombre des intelligences artificielles, et notamment de sensibiliser à la lutte contre les « paper mills » : des entreprises qui produisent automatiquement de faux articles scientifiques grâce à l'IA. Une formation a été créée spécifiquement sur ce sujet intitulée « Le marché noir de la publication scientifique : le cas des paper mills ».

D'autre part, nous avons créé des formations originales consacrées à des logiciels (Canva), à l'Open Data, à l'usage avancé de Zotero, à l'utilisation de LinkedIn dans le secteur de la recherche, et encore à l'inclusion sociale dans le domaine de la médiation, à l'intégrité scientifique, et à la production de cartes heuristiques et de représentations graphiques des réseaux de citation. Au total, quinze nouvelles formations ont été intégrées au programme.

2.1.3. La recherche

À la suite d'une première expérience d'accompagnement à la rédaction du plan de gestion des données réussie pour ANITI en 2021 et 2023, l'IA-Cluster ANITI (2025-2029) a fait appel à l'Urfist pour coordonner la rédaction du plan de gestion de données de début de projet. Ce projet de soutien à la recherche a fait l'objet d'une convention de stage pour accueillir David Harisson, étudiant en M2 IA de l'Université de l'île Maurice, pendant 4 mois (septembre-décembre 2025) sur ce thème. Un appui a été apporté avec la constitution d'une équipe projet constitué de membres de l'Atelier de la donnée Occitanie Ouest (Adoo) et du groupe de travail Toul'AO.

D'autre part, un partenariat a été amorcé avec l'IRIT pour financer un **post-doctorat** sur le thème de la dépollution des bases de données scientifiques, dans le cadre de l'initiative « Problematic Paper Screener » (PPS) dirigée par le professeur Guillaume Cabanac. Le financement a été obtenu dans le cadre d'un appel à projets du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, afin de contribuer à une Science Ouverte de qualité. Ce post-doctorat sera l'occasion de participer activement à PPS, de faire des recherches en sociologie sur un sujet qui pour l'instant est essentiellement investi par des informaticiens et d'organiser des formations et des ateliers de repérage et contribution à la dépollution à l'Urfist Occitanie et dans le réseau national des Urfist.

Par ailleurs, dans le cadre du GIS Réseau Urfist, Une journée de restitution de ces projets a été organisée à Toulouse le 23 juin 2025. Celle-ci a été enregistrée et les replays mis en ligne sur la chaîne Canal-U <https://www.canal-u.tv/chaines/callisto/journee-de-restitution-du-gis-reseau-urfist-aap-2022> .

2.2. Travail d'analyse des besoins en formation

La méthode de recueil et d'appréciation des besoins et attentes des différents publics de l'URFIST Occitanie en matière de formation a reposé en 2025 sur des formulaires numériques, en complément depuis 2021 des formulaires papier utilisés jusqu'alors. Il s'agissait de s'adapter aux formations à distance et en présentiel pour offrir aux formateurs et organisateurs des stages un retour exploitable sur les stages et de répondre à une des exigences de la certification Qualiopi avec des questionnaires d'évaluation personnalisés pour chaque stage.

En 2025, la démarche d'évaluation fut similaire à celle de 2024 (nombre d'inscriptions aux stages – satisfaites ou non –, dépouillement des formulaires d'évaluation, recueil des impressions post-formation avec les intervenants, échanges avec des stagiaires et d'autres professionnels – les correspondants-formation des SCD à l'occasion de rencontres semestrielles, notamment –, partages d'expériences entre URFIST, veille, etc.).

2.2.1. Formation continue

Les formations « historiques » de l'URFIST Occitanie ont eu autant de succès en 2025 que lors des années précédentes. Elles seront donc reprogrammées.

2.2.2. Formation doctorale

L'URFIST réserve systématiquement quatre places dans tous ses stages via le catalogue de formation de l'école des docteurs de la Comue de Toulouse. De plus, Guillaume Sire continue à s'investir en donnant plus de 60h de formation destinées exclusivement aux doctorants, en participant aux formations à l'éthique et l'intégrité scientifique, et en aidant les doctorants qui le souhaitent à se préparer au concours national « Ma Thèse en 180 secondes ». Amélie Barrio donne également plusieurs formations exclusivement ouvertes aux doctorants, notamment pour le logiciel Zotero (initiation et perfectionnement), Exploiter l'open access en recherche d'information, une sensibilisation aux questions relatives à la science ouverte et une introduction à la question des données de la recherche et des Plans de Gestion des données.

3. FORMATION PROFESSIONNELLE

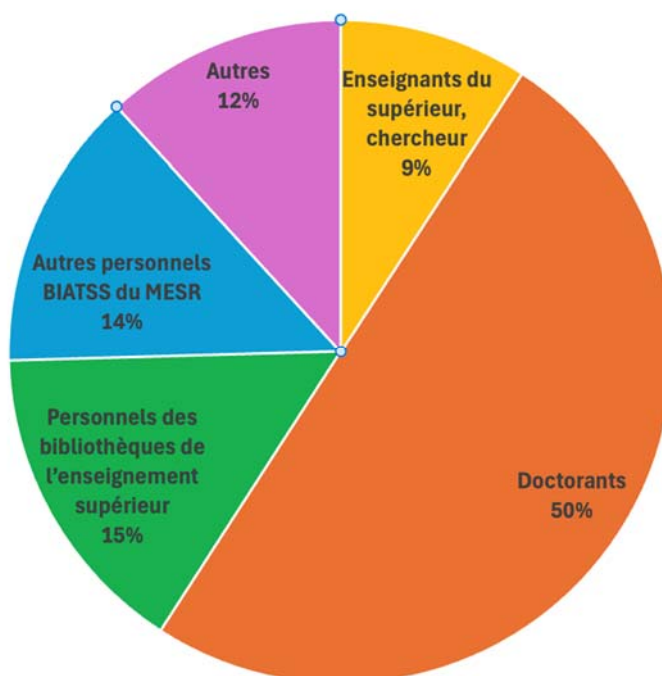
Stages de formation continue

Le nombre de stages de formation continue était de 63 en 2025 alors qu'il était de 83 en 2024. Cette différence est due à la fin de la résidence Wikimedia qui avait permis grâce à la présence de Hugo Lopez en 2024 d'organiser davantage de formations. Le nombre d'heures de formation est passé de 440h en 2024 à 394 heures en 2025. Il y a eu 849 personnes formées, ce qui est comparable aux chiffres précédents la résidence Wikipédia (851 en 2022, 833 en 2023).

La répartition des publics lors des stages de formation continue en 2025 se décompose comme suit : 60 % de jeunes chercheurs et enseignants-chercheurs et 40 % de professionnels de l'information et personnels BIATSS des universités. Elle sensiblement la même qu'en 2022.

| Catégories de publics – stages formation continue 2024 | 2025 (2024) | En % |
|--|-------------|------|
| Enseignants du supérieur, chercheur | 78 (75) | 9% |
| Doctorants | 424 (513) | 50% |
| Personnels des bibliothèques de l'enseignement supérieur | 131 (218) | 15% |
| Autres personnels BIATSS du MESR | 116 (108) | 14% |
| Autres | 100 (91) | 12% |

Catégories de publics 2025



Enseignements de cursus

Les formations dans les cursus, c'est-à-dire les formations dispensées à destination exclusive des doctorants ont rassemblé un total de 1573 personnes pour 47 formations en 2025. Elles ont donc été plus nombreuses qu'en 2024 (41 séances) et touché davantage de monde (1 404 personnes). Ces chiffres confirment la hausse considérable des trois dernières années. En effet, ces chiffres étaient de 812 personnes formées pour 24 séances en 2022, qui eux-mêmes étaient des chiffres constants par rapport à 2021 mais en nette augmentation par rapport à 2020 (589 personnes sur 17 séances) et 2019 (610 personnes sur 21 séances). La fin du partenariat avec Wikimedia n'a pas abouti ici) une chute du nombre de formation. Elle a été compensée par de nouvelles formations doctorales, données notamment par Amélie Barrio.

Actions diverses

Il y a eu 13 « actions diverses » en 2025 pour 898 personnes formées. En 2024, il y a eu 16 sessions d'actions diverses, pour 293 personnes formées. Ces chiffres sont expliqués par le soutien apporté par l'Urfist à l'organisation de deux semaines de webinaires (Love Data Week en février 2025 et Open Access Week en mars 2025) et l'organisation des deux sessions annuelles de formation du Spoc Quéro (printemps et automne 2025), organisées par le Réseau Repères.

4. PRODUCTION PEDAGOGIQUE

L'[espace de ressources pédagogiques](#) présent sur le site de l'URFIST Occitanie a vocation à être enrichi et actualisé au fur et à mesure de l'intervention de nouveaux formateurs et de la mise à jour des différents supports déjà communiqués. Ces mises en ligne sont évidemment soumises à l'accord des intervenants, qui se montrent pour la plupart très favorables à ce dispositif. Les documents ainsi déposés le sont sous licence [Creative Commons BY-NC-ND](#). Sinon, les supports de formation sont mis en ligne sur SYGEFOR et disponibles dans les espaces personnels des stagiaires présents au stage.

Des liens vers des ressources complémentaires sont également mis à disposition sur cette page <https://urfist.univ-toulouse.fr/ressources/liens>

Sur le site web (refondu en 2023), un espace rassemble la valorisation des ressources pédagogiques créées par le Réseau URFIST <https://urfist.univ-toulouse.fr/ressources/re>

Enfin, en cohérence avec les orientations en faveur de la Science Ouverte, l'URFIST Occitanie s'engage dans la production et valorisation de ressources éducatives libres, notamment à travers les [productions sur Callisto-formation](#).

En 2025, un effort particulier a été mené pour transformer les supports de formation en 100% accessible numériquement, travail au long cours qui sera poursuivi en 2026.

5. ACTIVITES DE RECHERCHE ET DE VEILLE

5.1. Recherche

Tristan Salord a été recruté comme post-doctorant en mai 2025 dans le cadre du partenariat avec l'IRIT. Deux enquêtes ont été alors amorcées conjointement avec Amélie Barrio et Guillaume Sire : une enquête sur « la norme scientifique équipée » et une autre enquête sur « la dialectique de la fraude scientifique ». Il s'agissait d'utiliser les éléments fournis automatiquement par le PPS pour comprendre comment les informaticiens travaillent et comment les scientifiques réagissent à leur travail, mais aussi comment les uns et les autres se représentent l'action du PPS et les enjeux propres à la dépollution des bases de données scientifiques.

Guillaume Sire est par ailleurs intervenu à plusieurs occasions lors de séminaires, notamment au Congrès annuel de la société française de biologie de la matrice extracellulaire en septembre, sur le sujet : « La fabrique de la valeur : comment évaluer la qualité d'un travail scientifique? », ou encore au séminaire mensuel de Météo France sur la « Sociologie de la météo » et au TIRIS Minor Program Nouveaux enjeux juridiques et éthiques en matière de santé (NEJES) sur la question de la dépollution scientifique.

Outre ses activités d'évaluateur pour plusieurs revues internationales, Guillaume Sire a également continué sa participation active à deux réseaux de recherche internationaux : le groupe « Gouvernance d'Internet » dans le cadre du Centre Internet & Société du CNRS, et aux travaux menés dans le cadre du groupe « Humanities and Critical Code Studies Lab » dont il est membre depuis janvier 2019. Il est aussi membre du comité scientifique de l'Association française pour le nommage Internet en coopération (AFNIC), depuis octobre 2020.

Enfin, Guillaume Sire a co-encadré la thèse en sciences de l'information et de la communication de Thomas Jaffaux, en contrat CIFRE chez Dailymotion, soutenue en décembre 2025. Celui-ci a gagné le prix du projet de thèse Wikimedia France en octobre 2024.

5.2 GIS Réseau URFIST

En 2025, l'URFIST Occitanie a poursuivi sa participation active au sein du réseau URFIST à travers différents événements :

L'organisation de la journée de restitution des porteurs de projets GIS Réseau Urfist le 23 juin 2025 à Toulouse ;

L'organisation du séminaire national des Urfist du 24 au 26 juin 2025 ;

La participation à l'organisation de la journée nationale d'étude du réseau Urfist le 25 novembre 2025 à Paris sur les IAG génératives et production de connaissances dont les replays sont disponibles ici <https://www.canal-u.tv/chaines/callisto/jne-2025-intelligence-artificielle-generative-et-connaissances-scientifiques-0>

6. OBJECTIFS PRIORITAIRES POUR L'ANNEE 2025 SOUMIS AU CONSEIL D'ORIENTATION

Certains objectifs fixés en 2025 ayant été atteints, les priorités de l'URFIST Occitanie en 2026 seront :

du point de vue de l'unité :

- Accueil et intégration de la nouvelle collègue de l'équipe

du point de vue des formations :

- Formations sur la lutte contre la *fake science*
- Participation à la réalisation d'un MOOC IA (Université de Nouvelle-Calédonie)

du point de vue de la recherche :

- Co-encadrement Post-doctorat « repérer et analyser les articles scientifiques problématiques » (18 mois)

Annexe 1 Tableaux statistiques - données de SYGEFOR

| Stages | TOTAL | SUR PLACE | A DISTANCE |
|-----------------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| Nombre de stages | 63 | 46 | 18 |
| Nombre de sessions | 71 | 50 | 21 |
| Nombre d'heures de formation | 393,5 | 297 | 96,5 |
| Nombre de demandes d'inscriptions | 1204 | 708 | 496 |
| Nombre de personnes formées | 849 | 536 | 313 |

| Enseignements de cursus | TOTAL | SUR PLACE | A DISTANCE |
|---|--------------|------------------|-------------------|
| Nombre total de thématiques d'interventions | 13 | 8 | 5 |
| Nombre total de sessions | 47 | 21 | 26 |
| Nombre total d'heures de formation | 171,5 | 93,5 | 78 |
| Nombre total de personnes formées | 1573 | 783 | 790 |

| Actions diverses | TOTAL | SUR PLACE | A DISTANCE |
|---------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| Nombre d'actions diverses | 13 | 6 | 7 |
| Nombre de sessions d'actions diverses | 13 | 5 | 8 |
| Nombre d'heures de formation | 58,5 | 11 | 47,5 |
| Nombre de personnes formées | 898 | 144 | 754 |

| total URFIST Occitanie 2025 | TOTAL | SUR PLACE | A DISTANCE |
|------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| Nombre d'actions de formations | 89 | 60 | 30 |
| Nombre de sessions | 131 | 76 | 55 |
| Nombre d'heures de formation | 623,5 | 401,5 | 222 |
| Nombre de personnes formées | 3320 | 1463 | 1857 |

Annexe 2 Liste des stages 2025

Stages URFIST 2025

Axe IST et Science Ouverte

Archives du web : découvrir et consulter à Toulouse les archives de l'Internet de la Bibliothèque nationale de France

Chemical database handling: find the needle in the haystack

De la science ouverte à l'enseignement ouvert : enjeux, méthodes et outils

Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche

Exploiter l'open access en recherche d'informations

Exploiter l'open data en recherche d'informations

Former les étudiants à l'évaluation de l'information : concepts, pratiques juvéniles, pistes pédagogiques

De la recherche documentaire à l'OSINT : sensibiliser à l'intégrité scientifique

Histoire des sciences - culture scientifique

Introduction à la sociologie des sciences et des techniques

Introduction aux Données de la recherche et Atelier PGD / DMP

La Science Ouverte : introduction

Les livres numériques

Moteurs de recherche : fonctionnement, statut, controverses

Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique

Science ouverte et éco-responsabilité

Sortir de Google Scholar, Scopus ou Web of Science : que valent Lens, Dimensions, OpenAlex et Matilda pour la recherche bibliographique ?

Spoc Quéro (Qualité éditoriale référencement et outils)

Gérer ses ressources documentaires avec Zotero : perfectionnement [Montpellier]

Axe juridique

Découverte de la réglementation sur les données personnelles et au RGPD (Règlement général pour la protection des données)

Droit des données de la recherche (deux jours)

Droits et engagements sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter...

Open Data : comprendre et utiliser les licences de logiciels libres

Propriété intellectuelle, propriété industrielle, brevets et valorisation des résultats de la recherche

Axe Outils de la recherche

Utiliser les cartes heuristiques en contexte universitaire

Revue de littérature : enjeux, méthodes et outils bibliographiques

Approfondissement Zotero : Zotero pour les revues de littérature

Initiation à R et Rstudio

Introduction à l'impression 3D (2 jours)

Le Répertoire numérique du geste artisanal

Premiers pas en programmation : initiation avec Python (deux demi-journées)

Python et Science Ouverte : les fondamentaux (deux jours)

Rédiger des documents scientifiques avec LaTeX et gérer ses références bibliographiques (deux jours)

Traiter et analyser les données avec R : premiers pas (deux demi-journées)

[IUT Blagnac] L'internet des objets : de la théorie à la pratique

Le cahier de laboratoire électronique, un outil numérique au service de la qualité

Axe Communication

Dessin et création sur Illustrator

InDesign : perfectionnement

InDesign : première approche

Inkscape

Médiatraining : savoir parler dans les médias (radio, TV, presse)

Photoshop : initiation

Photoshop : perfectionnement

Première approche sur Illustrator

Principes de la création graphique

Prise en main de LinkedIn

[SAPS] Favoriser l'inclusion sociale en médiation (deux jours)

Initiation à l'utilisation de Canva

Communiquer sa recherche au moyen du podcast (deux jours)

Axe Intelligence artificielle

Gestion et rédaction bibliographiques avec l'IA

IA générative et efficacité professionnelle

Initiation aux outils d'IA généralistes et scientifiques pour la recherche d'informations, l'analyse et l'aide à la rédaction (deux demi-journées)

Le prompt efficace : construire des échanges pertinents avec l'IA générative

Initiation aux outils d'IA pour la recherche d'information, l'analyse, la rédaction [NIMES]

Intégrer l'IA générative dans ses pratiques de formation

Stages LabEx SMS 2025

[LabEx SMS] Structurer, analyser et représenter des données spatialisées : introduction aux systèmes d'information géographiques avec QGIS niveau intermédiaire

[LabEx SMS] Introduction à la lexicométrie avec le logiciel libre IRaMuTeQ

[LabEx SMS] Introduction à l'analyse des réseaux personnels (ou réseaux ego-centrés)

[LabEx SMS] Introduction à l'analyse des réseaux complets (deux jours)

[LabEx SMS] Analyse quantitative en SHS : introduction à l'analyse multivariée (deux jours)

Semaine Love Data Week 2025

#LDW25 Séminaire conclusif autour de "la question de la propriété des données tout au long du cycle de vie"

#LDW25 Atelier PGD à destination des chercheurs de l'université de Toulouse [ex UT3]

#LDW25 Déposer vos logiciels et codes sources sur HAL en lien avec Software Heritage

#LDW25 Atelier PGD à destination des chercheurs en SHS

#LDW25 Structure fédérative du site toulousain : PUD-T, MSH, Calmip et Drocc

Semaine Open Acces Week 2025

#OAW25 Science ouverte et évaluation qualitative de la science : interactions et évolutions

#OAW25 L'option de la non-cession exclusive des droits : un outil pour l'accès ouvert immédiat des publications scientifiques

#OAW25 Détecter les fraudes dans les publications pour une meilleure intégrité scientifique

#OAW25 L'IA risque-t-elle de remettre en cause la science ouverte ?

#OAW25 Publier en libre accès à Toulouse en 2025 : comment diffuser largement mes travaux sans coût additionnel ?

Table des matières

| | |
|---|-----------|
| RAPPORT D'ACTIVITE 2025 | 4 |
| 1. <i>Contexte : les évolutions en cours.....</i> | <i>4</i> |
| 2. <i>Les objectifs</i> | <i>9</i> |
| 3. <i>Formation professionnelle.....</i> | <i>14</i> |
| 4. <i>Production pédagogique</i> | <i>16</i> |
| 5. <i>Activités de recherche et de veille</i> | <i>17</i> |
| 6. <i>Objectifs prioritaires pour l'année 2026 soumis au conseil d'orientation.....</i> | <i>18</i> |
| ANNEXE 1 TABLEAUX STATISTIQUES - DONNEES DE SYGEFOR | 19 |
| ANNEXE 2 LISTE DES STAGES 2025 | 20 |
| TABLE DES MATIERES | 23 |

La Communauté d'universités et établissements de Toulouse rassemble 17 établissements d'enseignement supérieur de l'académie de Toulouse et s'appuie sur 7 organismes de recherche nationaux présents sur le site toulousain :

Université de Toulouse
Université Toulouse Capitole
Université Toulouse - Jean Jaurès
Institut National Polytechnique de Toulouse
Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse
ISAE-SUPAERO
Institut National Universitaire Champollion
École Nationale de l'Aviation Civile
Université de technologie Tarbes Occitanie Pyrénées
École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse
École Nationale Vétérinaire de Toulouse
École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
Institut Catholique d'Arts et Métiers de Toulouse
IMT Mines Albi
Toulouse Business School
Centre National de la Recherche Scientifique, CNRS
Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Inserm
Institut National de la Recherche Agronomique, Inra
Office National d'Études et de Recherches Aérospatiales, ONERA
Institut de Recherche pour le Développement, IRD
Centre National d'Études Spatiales, CNES
Météo-France

univ-toulouse.fr



Communauté
d'universités
et établissements
de Toulouse

